

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркасска

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркасска» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования города Новочеркасска, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации города Новочеркасска (далее – УО).

1.1. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования города Новочеркасска (далее - МСОКО) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами города Новочеркасска, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования и настоящим Положением.

1.2. МСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с переданными и иными полномочиями УО, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.3. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- общественные организации.

1.4. В Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Основной целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в городе Новочеркасске, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательных учреждений, УО.

2.3. Основные принципы МСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО.

3.1. Организационная структура МСОКО включает:

- УО;
- методический кабинет УО;
- муниципальные образовательные учреждения, подведомственные УО;
- общественные организации.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. УО:

- координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения муниципальной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- получает, хранит и передает по пунктам проведения ЕГЭ КИМы для проведения ЕГЭ по заявленным предметам;
- обеспечивает информационную безопасность проведения ЕГЭ;
- обеспечивает условия для проведения в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне города Новочеркасск.

3.2.2. Методический кабинет УО:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- формирует и ведет банк контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования.
- анализирует и экспертирует стратегические документы образовательных учреждений и их систем с предоставлением аргументированных экспертных заключений;
- обеспечивает организацию подготовки, переподготовки повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;
- организует проведение профессиональных конкурсов;
- организует и проводит муниципальные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки и другие мероприятия;
- принимает участие в организации и проведении областных, Всероссийских предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок и других мероприятий;
- внедряет в практику региональную модель сопровождения интеллектуально одаренных детей;

- содействует разработке и реализации муниципальной модели и программ работы с одаренными детьми.

3.2.3. дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

3.2.4. Общественные организации:

-содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с региональными показателями качества образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- система методической работы;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система развития таланта;
- система профориентации.

4.8. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.9. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования городе Новочеркасске на сайте УО и Администрации города Новочеркасска.