

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации города Новочеркаска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика города

В Новочеркаске постоянно проживает 167 689 человек. Треть населения составляют дети и учащаяся молодежь, треть – работающие граждане и треть – пенсионеры. Здесь живут люди 88 национальностей, подавляющее большинство жителей – русские. 60 тыс. человек - ветераны войны и труда, около 50 тыс. учащихся, 48 тысяч работающих в сфере производства, торговли и сервиса.

Экономику города составляют предприятия промышленного производства, строительства, транспорта, торговли, ЖКХ, учреждения здравоохранения, науки и образования. На территории города, по данным городского отдела государственной статистики, зарегистрировано более 2 тысяч предприятий крупного, среднего и малого предпринимательства и более 5 тысяч индивидуальных предпринимателей.

Проведенный анализ демографической ситуации в муниципальном образовании «Город Новочеркасск»¹ показал ежегодное увеличение убыли населения города.

Так, по данным Ростовстата (<http://rostov.gks.ru>), естественная убыль населения с каждым годом увеличивается и по итогам 2019 года составила 850 человек.

Показатели	Ед. измерения	2016	2017	2018	2019
Общий коэффициент естественного прироста (убыли)	промилле	-3	-4	-4.5	-5
Число родившихся (без мертворожденных)	человек	1 946	1 694	1 646	1 520
Число умерших	человек	2 466	2 367	2 391	2 370
Естественный прирост (убыль)	человек	-520	-673	-745	-850

Ускоряющаяся естественная убыль населения создает существенные риски для реализации национальной цели по обеспечению устойчивого естественного роста численности населения.

На демографическую картину также оказывает влияние миграционная активность населения. Наблюдающаяся с 2016 года миграционная убыль сменилась к концу 2019 года миграционным приростом.

На демографическую картину также оказывает влияние миграционная активность населения. Наблюдающаяся с 2016 года миграционная убыль сменилась к концу 2019 года миграционным приростом. Данные представлены в

¹ далее - город Новочеркасск

таблице.

Показатели	Ед. измерения	2016	2017	2018	2019
Миграция-всего	человек	-947	-71	78	1530

В целом демографическая ситуация в городе Новочеркасске пока еще остается неблагоприятной.

Всего в городе проживает 25 438 детей в возрасте от 0 до 15 лет, из них 23 917 детей посещают муниципальные образовательные учреждения .

Общая численность детей в возрасте до 7 лет (включительно), согласно данным Ростовстата, постоянно увеличивается, данные представлены в таблице.

Показатели (возраст)	Ед. измерения	по итогам 2016	по итогам 2017	по итогам 2018	по итогам 2019
Всего	человек	13 115	13 432	13 704	13 917
0-2		5197	5400	5408	5289
3-5		4878	5013	5092	5239
6		1516	1506	1675	1697
7		1524	1513	1529	1692

Деятельность Управления образования Администрации города (далее - Управление) в 2019 году была направлена на обеспечение доступного и качественного образования, выполнение майских указов Президента Российской Федерации, достижение намеченных целевых показателей развития образования.

В соответствии с Годовым планом работа велась по направлениям:

1. Обеспечение населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.

2. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников

4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

5. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений.

6. Обеспечение образовательного комплекса города высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.

7. Создание безопасных условий образовательной деятельности

8. Повышение экономической эффективности образования

9. Повышение эффективности управления образовательным комплексом города

Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 году в сфере образования

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Новочеркасске», утвержденная Постановлением Администрации города Новочеркасска от 24.12.2018 № 2061 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркасска». включает приоритетное мероприятие «Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Также реализуются в рамках национального проекта «Образование» региональные проекты Ростовской области «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

1.1. Региональный проект «Современная школа»

На достижение сферы демографического развития направлен национальный проект «Демография».

Образовательную деятельность в городе осуществляют 75 образовательных организаций, в том числе:

45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

22 общеобразовательные школы;

6 учреждения дополнительного образования (центр воспитания и досуга «Эстетика», центры технического творчества № 1 и 2, центр туризма и экскурсий, эколого-биологический центр, Дом творчества);

2 учреждения, осуществляющие обучение, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» и «Гармония», учреждения профессионального образования (техникумы, колледжи, училища), учреждений высшего профессионального образования. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.

На 1.09.2019 года **сеть дошкольных образовательных учреждений города** состоит из 45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. 4 ИП (индивидуальных предпринимателя), имеющих лицензию на образовательную деятельность, в том числе: «Стрекоза», «SanSchool», «Умница», «Чудо сад».

Все работающие детские сады нашего города рассчитаны на 7238 мест. Это проектная наполняемость ДОУ (приложение: расчет по площади согласно СанПин). Работает 253 группы, из них 28 групп раннего возраста.

По факту на сегодняшний день списочный состав детских садов города 7747 детей. Достигнутый уровень нулевой очередности для детей от 3 до 7 лет в течение 2019 года сохранен.

Успешно функционирует сеть групп компенсирующей направленности: для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 групп - 87 детей;

для детей с нарушением зрения – 7 групп, 116 детей;

для детей с нарушением речи – 48 групп, 1496 детей;

для детей с нарушением интеллекта – 3 группы, 48 детей;

для детей с частоболеющих – 7 групп, 118 детей;

для детей с особыми образовательными потребностями – лекотека, 12 детей;

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Активно развивалось сетевое взаимодействие дошкольных учреждений. Благодаря тесному взаимодействию учреждений по микрорайонам, активному участию родителей были проведены масштабные акции и проекты, посвященные Дню семьи, Дню Победы и другим государственным праздникам и значительным событиям.

Имеющийся опыт реализации программ компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях был представлен на областном семинаре работников дошкольного образования Ростовской области, который получил высокую оценку Минобразования области.

В 2019 году в городе Новочеркасске в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» предусмотрено начало строительного-монтажных работ по объектам строительства четырех дошкольных образовательных организаций: по пр-ту Баклановский, 196-в на 200 мест, в Восточном жилом районе (III-а, IV мкр.) на 200 и 175 мест, в р-не ул. Авиаторов на 80 мест. После реализации проекта будут созданы 160 дополнительных мест в группах раннего развития (для детей в возрасте до 3-х лет).

Выполнены работы по инженерным изысканиям. проектирование находится на стадии завершения. Реализация проектов запланирована на 2020-2021 годы.

В рамках данного регионального проекта ведется работа по созданию дополнительных мест в действующих детских садах. Так например, в МБДОУ детском саду № 16 проведена предварительная оценка стоимости разработки сметы на проектно-изыскательские работы и технического задания с учетом

того, что здание детского сада № 16 является объектом культурного значения. На сегодняшний день в Комитете по охране объектов культурного наследия Ростовской области получено техническое задание на разработку проектно-сметной документации. На стадии заключения договор на расчет стоимости ПИРов и технического задания. Планируется завершить эти работы к концу 2019 года.

Услугу общего образования получают 16 170 учащихся по очной форме обучения, 12 – по очно-заочной. Во вторую смену занимаются 2790 учащихся – 17,0% (2018 год – 2785 учащихся, 17,7%). В соответствии с утвержденными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в первую смену занимаются все учащиеся 1, 5, 9, 10 и 11 классов.

В связи с вводом в эксплуатацию после капитального ремонта МБОУ СОШ № 11 снизился процент учащихся во вторую смену. В 2019 году во вторую смену занимались 2371 человек, что составляет 14,4%, в прошлом учебном году - 2790 детей обучались во вторую смену, это составляло 17,2%. Улучшение составило – 2,8%.

Особое внимание в работе образовательных учреждений в истекшем году уделялось вопросам повышения качества образования как приоритетному направлению. Важную роль в определении достигнутого качества образования играет система независимой оценки.

Администрацией города был заключен договор с ООО "Инфорс" и проведена независимая оценка 10 общеобразовательных школ. Показатель оценки качества условий оказания услуг в сфере образования по муниципальному образованию в целом составил 82 балла (из 100).

Серьезным звеном системы оценки качества является ***государственная итоговая аттестации.***

В 2019 году с целью подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации образовательными учреждениями и Управлением образования проведен комплекс мероприятий по повышению уровня итогов экзаменов: работа с группой риска, классные и родительские собрания, инструктажи, дополнительные консультации по предметам ЕГЭ.

Кроме того, проведены следующие организационные мероприятия: круглые столы, ЕГЭ для родителей, апробации проведения ЕГЭ.

В целях создания условий для организованного проведения единого государственного экзамена в городе работали шесть пунктов проведения ЕГЭ на базе средних школ №№ 3, 14, 17, 25, 31, 32.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2019 году все выпускники муниципальных средних школ города прошли в форме единого государственного экзамена.

Не получили аттестат как не прошедшие ГИА по обязательным предметам, два выпускника, в том числе, один не сдал экзамен по математике, а одна участница ЕГЭ – по двум предметам (по русскому языку и математике). Таким образом, показатель количества не получивших о среднем общем образовании в 2019 году сохранился на уровне прошлого года.

Анализ результатов выпускных экзаменов по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ показал следующее.

Средний балл участников ЕГЭ по городу превысил областной показатель по таким предметам, как русский язык, английский язык, биология и математика базового уровня. По остальным предметам городской показатель ниже областного.

В сравнении с результатом по Ростовской области по городу лучше показатель числа участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по таким предметам, как русский язык, математика базового уровня, физика, информатика, биология, английский язык. Соответственно, по математике профильного уровня, химии, истории, географии, обществознанию, литературе данный показатель по Новочеркаску хуже областного.

Число выпускников школ города, получивших по результатам ЕГЭ от 90 баллов и выше, колеблется от 48 человек по русскому языку до одного выпускника (по географии, информатике, физике и математике профильного уровня).

В 2019 году впервые награждение выпускников медалями «За успехи в учении» и «За особые успехи выпускнику Дона» осуществлялось в соответствии с результатами ЕГЭ по обязательным предметам. Медаль федерального уровня получили 93 выпускника (претендовали - 118), регионального уровня – 29 выпускников (претендовали - 28).

В текущем году все выпускники 9-классов муниципальных общеобразовательных школ получили аттестат об основном общем образовании по результатам экзаменов основного периода, в отличие от двух предыдущих лет, когда обучающиеся пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре.

Основной формой экзаменов в 9-х классах в 2019 году явился ОГЭ. Государственный выпускной экзамен сдавали только 6 школьников.

Средний балл и средняя отметка почти по всем предметам, сданным выпускниками в форме основного государственного экзамена, является выше показателя по Ростовской области. Незначительное отставание среднего балла от областного показателя только по химии, обществознанию и литературе, но средняя отметка по двум последним предметам все-таки выше областной.

1.2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

В каждой образовательной организации (ОО) города Новочеркасска реализуется программа по развитию детской одаренности. Данными программами предусмотрено создание благоприятных условий для выявления, развития и сопровождения одаренных и талантливых детей.

В течение учебного года были реализованы инновационные проекты:

«Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества образования»,

«Школа-ВУЗ-предприятие» (сотрудничество школ города с ЮРГТУ им. М.И.Платова, и НЭВЗом),

«Развитие интеллектуальной одаренности во взаимодействии с научными кафедрами ЮРГТУ» (МБОУ СОШ);

«Возрождение казачьей культуры и традиций Донского края как средство развития детской одаренности» (детские сады города) и др. инновационные проекты.

В целях раннего выявления одаренности у детей проведен **интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху»**.

В нем приняли участие 142 обучающихся 2-4 классов.

Победителями и призерами стали: по математике 17 чел., по русскому языку – 21 обучающихся 1-4 классов.

Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов по химии «В науке первые шаги», посвященный 150-летию открытия Великим русским ученым Д.И. Менделеевым Периодического закона химических элементов, в котором приняли участие 108 чел (3 победителя, 5 призеров).

Состоялись конкурсы научно-исследовательских и творческих работ: «Город, в котором я живу», «Космонавтика», «Юные конструкторы Дона», «Калейдоскоп идей», проектно-исследовательских работ учащихся по химии; «Первые шаги в науке», исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Повысить у школьников интерес к чтению помогает **традиционный конкурс юных чтецов «Живая классика»**.

Всего в соревновательном мероприятии по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей приняли участие 476 юных чтецов 5-11 классов из 16-ти образовательных учреждений города (МБОУ СОШ № 1, 6, «Лицей № 7», 8, 9, 10, 12, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 31, 32).

Победители муниципального этапа конкурса приняли участие в региональном этапе. **победу одержал Ивашин Никита, МБОУ СОШ № 32**. Второй год подряд он стал финалистом Всероссийского конкурса в МДЦ «Артек».

В тройку Лауреатов муниципального этапа вошли юные чтецы, следующие в рейтинговом списке за победителями: Пиегина Т. (Ф.И. Достоевский «Братья Карамазовы», отрывок – 23 балла), руководитель Мельник З.Д. (МБОУ СОШ № 23), Воронов А. (Л. Воронкова «Вишневое варенье» - 22,6 балла), руководитель Астапова Т.Е. (МБОУ СОШ № 32), Пархоменко Л. (М. Шолохов «Поднятая целина», отрывок – 22 балла), руководитель Рыжкова Е.Н. (МБОУ СОШ № 1).

Совершенствовать знания по русскому языку помогают такие мероприятия, как конкурсы сочинений «Без срока давности», «Это нужно – не мёртвым, это надо - живым»

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок-Цифры», по теме: «Безопасность в интернете» прошли тематические уроки информатики.

В них приняли участие **1866 учащихся** МБОУ СОШ города.

Призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 26 (2019 – 14) обучающихся. Региональный этап включал 24 предмета. На региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников учащиеся

Новочеркаска заняли 26 призовых мест. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие Безуглов Евгений, лицей № 7 (одна предметная олимпиада), Белозерова Елена, школа № 32 (две предметные олимпиады по праву и физической культуре, в которых она стала призером).

Белозерова Елена и ученица школы №14 Ервандян Эдита стали лауреатами премии Губернатора. Стипендии Главы города в течение всего календарного года получали 25 учащихся учреждений общего и дополнительного образования.

Национальным проектом в качестве целевого показателя определен показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными программами технической и естественно-научной направленности.

На сегодня охват составляет 76%.

Объединения технической направленности «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Рактомоделирование», «Конструирование», «Моделирование», «Дартс» в ЦТТ - стартовая площадка для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. Программы нацеливают обучающихся МБУ ДО «ЦТТ № 1» и МБУ ДО «ЦТТ № 2» на осознанный выбор профессии, связанной с техникой.

Ребята приняли участие более чем в 78-ми рейтинговых мероприятиях различного уровня.

В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности в 2019-2020 учебном году были проведены выставки: «Конструирование и моделирование», «Действующие и стендовые модели», «Техническое творчество», городские конкурсы «Юные конструкторы», «Калейдоскоп идей» спортивно-технические соревнования по автомоделированию, дартсу.

Обучающиеся являются неоднократными победителями конкурсов различных уровней «Космонавтика», ДАНЮИ, в соревнованиях по автомоделизму и дартсу.

Основные конкурсы и мероприятия, в которых результативно принимают участие школьники, имеют широкий спектр направлений: предметные, спортивные, творческие, исследовательские и т.д. их можно разграничить по уровням:

- всероссийский уровень - 5 победителей, 12 призера: Дино – олимпиада, Олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса, Осенняя олимпиада «Юный предприниматель», конкурсы – посвященные 175-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне научно-исследовательских и инженерных проектов «Космос-2019» памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва, юных изобретателей и рационализаторов, краеведческих работ учащихся «Отечество», в номинации «Великая Отечественная война», «Гюльпаны Победы», онлайн-конкурс «Спасибо за Победу», «Город, в котором я живу», в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее; Российское Движение Школьников, конкурс «Открытка РДШ», номинация «Графический дизайн»; фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карнавал звезд», "Мир талантов"; «Слова, изменившие мир»; «Расскажи миру о своей России»;

Марафон «Эра роботов», портфолио в МДЦ «Артек» - победа, путевка в МДЦ «Артек» - 2 смена; соревнования по приему на слух знаков телеграфной азбуки, посвященные Дню Героев Отечества.

- **международный уровень – 3 победителя, 9 призеров: онлайн-олимпиады** Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда", «Фоксфорда» по математике, русскому языку «Круговорот знаний» истории, физике, английскому языку информатике, по литературе «Страна фантазии», GRAND Champion, Winner, Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок по информатике, VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», Международная олимпиада по ментальной арифметике «Seven Continents Cup» Чехия, г.Прага; литературный фестиваль "Узнай Россию, фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира», фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «От сердца к сердцу», конкурсы искусств и творчества «Грани искусства», искусств и творчества «Золотой Орфей».

1.3. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» –

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония" стал победителем в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» оставшихся без попечения родителей.

Деятельность проекта направлена на продолжение работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Начало реализации проекта 01.01.2020.

1.4. Региональный проект «Учитель будущего»

Обеспечение образовательного комплекса города высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.

В составе педагогических коллективов образовательных учреждений города работает свыше 2277 человек, из них 1726 человек являются педагогическими работниками, в том числе 791 учителей, 407 воспитателей, 33 педагога-психолога, 38 учителей- логопедов, 8 социальных педагогов, 198 педагогов дополнительного образования, 271 человек - другие категории педработников.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся 551 человек. Средний возраст педагогических работников города - 40 лет, 144 педагога (8,3% от общего числа педагогических работников) - в возрасте до 30 лет, 774 человека (44,8 % от общего числа педагогических работников) - в возрасте свыше 55 лет, 870 педагогических работников (50,4%) имеют стаж более 20 лет. Доля молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет 9%. Высшее профессиональное

образование имеют 984 человека (57%). 111 педагогов (6,4%) получают высшее педагогическое образование.

Значения целевых показателей для реализации майских указов Президента Российской Федерации по заработной плате педагогических работников выполнены и составляют:

Учреждений дополнительного образования – 100%, 26670,8 руб.

Дошкольных образовательных учреждений – 100,5%, 25695,75 руб.

Общеобразовательных учреждений – 100,1%, 28984,18 руб.

Доля молодых педагогов составляет 19 %. Возрастная группа педагогических работников 35 -55 лет - наиболее активная часть педагогических коллективов, в совершенстве владеющая профессиональным мастерством, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания, составляет 53,8%.

Звание «Лучший работник образования Дона» было присвоено 3-м лучшим педагогам города.

С начала 2019 года аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей (189 чел.) и первой (167 чел.) квалификационным категориям, прошли 356 работников, что на 20% больше по сравнению с прошлым годом.

В отчетный период 298 педагогических работников (руководители, заместители руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования воспитатели МБДОУ) повысили квалификацию, обучаясь в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Педагоги-психологи прошли курсовую подготовку по проблемам современного образования («Превенция девиантного поведения несовершеннолетних», «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»).

В режиме он-лайн, на сайте Экспертного Совета информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, обучились 93 педагога по следующим направлениям:

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;

- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

- «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ- компетентности, педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».

Также осуществлялась организация профессионального общения педагогов посредством использования различных форм повышения квалификации:

- расширение форм практико-ориентированного обучения в системе ПК (авторские и обучающие семинары, сетевое взаимодействие «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, тренинги. и др);

- организационное и методическое сопровождение инновационной деятельности ОУ (изучение, анализ и оценка результативности), ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов, распространение эффективного педагогического опыта обеспечения качественного дошкольного образования в едином методическом пространстве города.

В муниципальном этапе традиционного конкурса «Учитель года» соревновались 19 талантливых, творчески работающих учителей и воспитателей. Свой инновационный педагогический опыт представляли учителя начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, физики, педагоги-психологи, воспитатели дошкольных учреждений (МБОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 14, 17, 19, 23, 24, 32, «Лицей № 7 и МБДОУ д/с №№ 11, 18, 20, 23, 29, 47, 51, 64).

Абсолютными победителями признаны Анна Николаевна Данильчук, воспитатель детского сада № 29, в номинации «Педагогический дебют» Анастасия Андреевна Федосеева, учитель начальных классов школы № 6.

В областных конкурсах на присуждение звания «Лучший работник образования Дона» и «Лучший педагогический работник дошкольного образования» приняли участие 7 педагогов (в 2018 г. – 3). Рост составил 133%.

Поощрение за многолетнюю плодотворную профессиональную и общественную деятельность звание Лауреатов премии Губернатора Ростовской области получили 5 человек: Фомина Л.Н., старший воспитатель (МБДОУ д/с № 37), Филина О.В., педагог-психолог (МБДОУ д/с № 31), Старченко О.Н., воспитатель (МБДОУ д/с № 55), Кручинина В.Б., учитель математики (МБОУ СОШ № № 32), Корепанов А.Д., методист МБУ ДО «Центр технического творчества № 1» имени В.В. Горбатко.

1.5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Во исполнение плана мероприятий по внедрению цифровых технологий в городе Новочеркасске на 2019-2024 годы во всех учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации города Новочеркасска, внедрена автоматизированная система «Электронное дополнительное образование».

Проведена работа по подключению к высокоскоростному интернету 17 общеобразовательных школ.

Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

За 2019 года выявлено 45 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2018 - 54). Устроены: в семьи 42 детей (2018 - 51), в учреждения 3 (2018 - 2).

За истекший период поставлено на учет подопечных в Управление образования Администрации города и установлено 82 опеки (попечительства) над несовершеннолетними (2018-80).

За отчетный период специалистами отдела социально-правовой защиты осуществлены 528 проверок (плановых и внеплановых) условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За отчетный период специалистами отдела социально-правовой защиты осуществлено 92 обследования жилых помещений, закрепленных за несовершеннолетними с целью проверки их сохранности.

До 1 февраля приняты и проверены 238 (240) годовых отчетов опекунов за 2018 год о состоянии имущества и месте его хранения, приобретении имущества взамен отчужденного, доходах, полученных от управления имуществом подопечного, и расходах, произведенных за счет имущества подопечного.

Проведена работа по включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, в отношении 13 (24) несовершеннолетних.

За истекший период специалистами отдела социально-правовой защиты осуществлено 268 проверок условий жизни лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены жилые помещения по договорам найма специализированных помещений.

За отчетный период подготовлено 67 учетных дел лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в 2019-2020 гг.

Подготовлено и выдано гражданам 136 (135) постановлений главы Администрации города на отчуждение недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетним, и 18 (9) мотивированных отказов.

За 2019 год специалистами отдела социально-правовой защиты было принято участие в 208 (202) судебных заседаниях по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проведено 185 (168) обследований условий жизни несовершеннолетних и для представления суду.

В Управление образования обратились 59 (47) гражданина по вопросу выдачи направлений для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, из них 52 (43) прошли обучение и получили заключения, остальные проходят обучение в настоящее время.

За 2019 год специалистами отдела было осуществлено 62 (58) выездов по сообщениям граждан о неблагополучии в семьях и с целью контрольного посещения семей в социально опасном положении.

В ноябре 2019 специалистами отдела социально-правовой защиты проведены 4 собрания опекунов (попечителей), приемных родителей,

воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам осуществления прав и исполнения обязанностей опекуна.

С целью развития школьных служб примирения управлением было организовано обучение вновь избранных уполномоченных по правам ребенка с участием консультанта уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области Каракосовой С.В.

Во всех школах города были проведены Дни большой профилактики, с приглашением закрепленных за школами сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних.

В актовом зале школы № 1 проведены два общегородских родительских собрания: «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ».

Был рассмотрен актуальный вопрос защиты детей от жестокого обращения и насилия. В родительском собрании приняли участие заместитель главы Администрации города Новочеркасска по социальным вопросам, начальник отдела ПДН ОП-1 межмуниципального управления МВД России «Новочеркасское», директор «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония». Присутствующим на собрании родителям представила информацию о формах, признаках и ответственности за жестокое обращение с детьми.

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников

В течение 2019 года был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников:

- учебные тренировки;
- декады безопасности,
- мероприятия с учащимися по профилактике употребления ПАВ,
- конкурсы по профилактике ДТП.

В апреле было проведено социально-педагогическое тестирование. Тест позволил выявить вероятные возможности вовлечения школьников в потребление наркотических веществ. Из 8969 учащихся 5-10 классов в тестировании приняли участие 7251 обучающийся. 877 не прошли тестирования в связи с отказом родителей, по другим причинам – 192 человека. По результатам выявления, 1506 несовершеннолетних (16,8%) возможно отнести к группе риска.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся совместно с общественной некоммерческой организацией «Трезвый Дон» проведены 2 цикла бесед профилактической направленности для старшеклассников всех школ. Участие некоммерческих общественных организаций в профилактической деятельности способствует большей заинтересованности ребят в поднимаемых вопросах профилактики.

Были организованы и проведены спортивные соревнования «А ну-ка парни!», в которых приняли участие 132 школьника, городские и областные

соревнования по спортивному ориентированию и спортивному туризму, шахматные турниры, различные конкурсы и выставки детского творчества.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведен Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в котором приняли участие 4497 человек. Команда школы № 31 стала победителем областного этапа состязаний.

Большая работа по выявлению проблем здоровья школьников была проведена учреждениями, включенными в пилотный проект по здоровьесбережению с использованием аппаратно-программного комплекса. Доля обучающихся, прошедших в течение года обследование, составила 99%, что значительно выше показателя 2018 года (63%).

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута детям, испытывающим затруднения в освоении образовательных программ, за 2019 год обследование ПМПК прошли 954 ребенка дошкольного и школьного возраста (2018 – 537).

Управлением осуществлялись проверки организации питания в детских садах и школах. Учитывая рекомендации Межведомственной комиссии по продовольственной безопасности и качеству пищевой продукции, реализуемой на территории Ростовской области, о проведении лабораторного мониторинга безопасности пищевой продукции и независимой экспертизы качества молочной продукции, для контроля продуктов, поставляемых в дошкольные учреждения и используемых при приготовлении пищи в образовательных учреждениях, в ноябре 2019 года была проведена проверка активистами федерального проекта партии «Единая Россия» «Народный контроль» совместно со специалистом экспертного учреждения «Донэкспертиза» Торгово-Промышленной Палаты Ростовской области и представителем Управления образования города Новочеркасска. Проверке подверглись все поставщики молочной продукции, с которыми образовательные учреждения заключили договоры. Были отобраны для лабораторных испытаний масло, творог, ряженка и кефир, поставляемые различными организациями.

Учреждениями была проведена претензионная работа с целью предотвращения указанных нарушений и обеспечения качественными и безопасными пищевыми продуктами. В адрес поставщиков были направлены письма с требованиями о недопустимости поставки некачественных продуктов.

В течение всего года велась работа по организации отдыха и оздоровления детей.

Лагери с дневным пребыванием детей были организованы в период весенних, летних и осенних каникул.

Весенние каникулы 12 лагерей 453 человек

Летние каникулы 16 лагерей 1104 человек

Осенние каникулы 7 лагерей 220 человек.

В целом в каникулярное время отдохнули 1777 человек. Программа смен была организована по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования: эстетического, технического, для одаренных детей. Все

учреждения работали при наличии санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления. За период проведения оздоровительной компании на территории города санитарно-эпидемиологическая обстановка оставалась стабильной, случаев массового инфекционного заболевания, а также аварийных ситуаций не было.

Уровень 2018 года по охвату 12% детей отдыхом в лагерях с дневным пребыванием сохранен и в 2019 году.

Стоит отметить положительный опыт Эколого-биологического центра по организации присмотра и ухода в летний период за счет родительских средств, который должен быть распространен на все учреждения дополнительного образования. В течение двух смен отдохнули 300 детей.

Кроме того, за время летней оздоровительной компании за счет средств областного бюджета направлены в загородные оздоровительные лагеря 51 человек, из них:

- 10 одаренных детей, проживающих в малоимущих семьях,
- 41 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей.

Управление образования также было администратором средств местного бюджета, направляемых на трудоустройство несовершеннолетних. Эколого-биологический центр предоставил дополнительные рабочие места и за лето были трудоустроены 64 несовершеннолетних.

Направления социальной защиты отдельных категорий детей в 2019 году были расширены. С начала нового учебного года, по инициативе Администрации города, была организована социальная поддержка детей, проживающих в отдаленном микрорайоне Луговой, в виде бесплатного проезда городским общественным транспортом. Услуга предоставляется всем учащимся данной категории.

Создание безопасных условий образовательной деятельности

Администрация города уделяет большое внимание обеспечению комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в соответствии с действующим законодательством; созданию в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания безопасных и комфортных условий получения образования проведены следующие плановые работы:

В соответствии с постановлением Администрации города от 18.06.2019 № 824 «О создании комиссии по проверке и приему готовности муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города и Управлению культуры и искусства Администрации города, к новому 2019-2020 учебному году» проведена проверка и прием учреждений. Все образовательные учреждения были признаны готовыми к работе в новом учебном году.

В рамках подготовки к новому учебному году проведена проверка состояния школьных маршрутов в мкр. Ключевой и мкр. Татарка. Выявленные нарушения устранены департаментом ЖКХ, на заседании комиссии по обеспечению БДД при Администрации города принято решение о возможности эксплуатации маршрутов в новом учебном году.

В полном объеме завершена подготовка муниципальных образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду 2019-2020 годов, всеми школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования получены свидетельства готовности к работе в отопительный период.

Завершен капитальный ремонт МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича

В соответствии с Соглашением между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Администрацией города произведена полная замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые в МБОУ СОШ № 10.

В объеме образовавшейся экономии по результатам электронного аукциона в МБОУ СОШ №10 завершена замена оконных блоков в МБОУ СОШ № 25 и проведен первый этап замены окон в МБОУ «Лицей №7».

Разработаны сметные расчеты на проектно-изыскательские работы и получено положительное заключение экспертизы по объектам:

- Капитальный ремонт зданий МБОУ СОШ №22 по адресу: г. Новочеркасск, ул. Калинина, 27.

- Реконструкция здания МБОУ СОШ №22 по адресу: г. Новочеркасск, ул. Степная, 70.

- Реконструкция МБОУ СОШ №32. Строительство блока начальной школы на 4700 мест, расположенной по адресу: г. Новочеркасск, ул. Мацоты С.В., 38.

Проведены текущие ремонты учреждений из них:

- ремонт кровли и отмостки здания МБДОУ детском саду № 23;

- ремонт кровли и потолка спортивного зала МБОУ СОШ №22;

- ремонт кровли МБОУ СОШ №17;

- ремонт помещений МБОУ СОШ №20,32, МБДОУ д/с №16,17,44,59;

- замена входных дверей МБОУ СОШ №19;.

Выполнены работы по устранению предписаний Роспотребнадзора;

- ремонт системы вентиляции в МБОУ СОШ № 31, в МБОУ СОШ № 5;

- замена окон в МБДОУ детском саду № 64, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №25;

- обеспечены показатели искусственной освещенности в 41 кабинете МБОУ СОШ № 24 и в кабинете № 16 МБОУ СОШ №32;

- проведено асфальтирование дворовых территорий МБОУ СОШ № 8,25 МБДОУ д/с 59;

- ремонт санузлов МБОУ СОШ №17 , МБДОУ д/с №44;

- устройство защитных экранов отопительных приборов спортивного зала МБОУ СОШ №31;

- закуплена школьная мебель МБОУ СОШ № 5,8,10,12,17,19,22,23,31,32;

- изготовление и монтаж теневых навесов МБДОУ д/с №47;

Выполнены работы по устранению предписаний Пожнадзора:

- монтаж аварийного освещения в помещениях МБДОУ детского сада № 31;

- разработка проекта и монтаж АПС МБДОУ д/с №3;
- ремонт заземления пищеблока МБОУ СОШ №5, МБДОУ д/с №61;

В рамках усиления антитеррористической защищенности:

- ремонт наружного освещения в МБОУ СОШ № 20;
- в МБДОУ д/с №4, 14, 21, 43, 62, МБУ ДО ДТ, МБУ ДО ЦТТ1 системы видеонаблюдения дооборудованы дополнительными камерами;
- ремонт ограждения МБДОУ д/с №19, МБДОУ д/с 16;
- монтаж тревожной сигнализации с выводом сигнала на ЦПО Росгвардии во всех учреждениях.

Проведены мероприятия по адаптации здания МБДОУ д/с №37 для маломобильных групп населения, закуплено специальное оборудование и гусеничный подъемник.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработаны и прошли согласование с Пожнадзором, Росгвардией, УФСБ России по Ростовской области паспорта безопасности во всех муниципальных образовательных учреждениях.

Управление образования Администрации города систематически проводит мониторинг мероприятий по направлениям: доступная среда, пожарная безопасность, энергосбережение, антитеррористическая безопасность, инвестиционные проекты, системы видеонаблюдения и т.д.;

Все образовательные учреждения в отчетном периоде работали в штатном режиме с соблюдением норм, применяемых к образовательным учреждениям.

Повышение экономической эффективности образования

На 2019 год Управлению образования выделено 1626,5 млн. руб., исполнено 1613,6 млн. руб., т.е. 99,2 %. В 2018 году - 1573,6 млн. руб., исполнено -1551, т.е. 98,6%.

В том числе:

Федеральный бюджет: план – 2,1 млн. руб., профинансировано – 2,1 млн. руб., 100 % исполнения (за 2018 год - 1,1 млн. руб., профинансировано – 1,1 млн. руб., 100 % исполнения).

Областной бюджет: план – 1134,8млн. руб., профинансировано – 1134,5 млн. руб., 99,9 % исполнения (за 2018 год -1087,4 млн. руб., профинансировано – 1083,7 млн. руб., 99,6 % исполнения).

Местный бюджет: – 489,6 млн. руб., исполнено – 477,0 млн. руб., 97,4 % исполнения (за 2018 год 483,3 млн. руб., исполнено – 466,5 млн. руб., 96,5 % исполнения).

Внебюджетные поступления составили 147991,9 тыс. рублей (за 2018 год – 148621,5 тыс. рублей):

Доходы от получения платных услуг – 16562,1 тыс. рублей, (за 2018 год – 17681,1 тыс. рублей),

Доходы от аренды – 1675,6 тыс. рублей, (за 2018 год – 1628,2 тыс. рублей).

Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях – 124368,1 тыс. рублей (За 2018 год– 119 667,9 тыс. рублей).

Добровольные пожертвования – 5386,1 тыс. рублей (за 2018 год – 9 576,0 тыс. рублей).

Все внебюджетные средства расходовались по целевому назначению (питание воспитанников детских садов, а также на мероприятия, средства на которые в бюджете не предусмотрены: приобретение и ремонт оборудования, текущий ремонт помещений, обучение сотрудников учреждений).

2019 год стал годом первого этапа реализации Стратегии развития города Новочеркаска, новой муниципальной программы «Развитие образования в городе Новочеркасске» до 2030 года. Новые стратегические документы позволят в полной мере создать условия для реализации главных направлений одного из 12 национальных проектов – проекта «Образование» по следующим стратегическим направлениям.

Создание условий для раннего развития детей до трех лет, реализация программы помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Переход общеобразовательных учреждений на обучение в одну смену.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

Повышение эффективности экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных информационных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность; повышению охвата дополнительным образованием детей;

Привлечение в систему образования молодых педагогов и их поддержку;

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	1605
группы общеразвивающей направленности;	человек	5721
группы оздоровительной направленности;	человек	402
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	161
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	26
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	21
группы общеразвивающей направленности;	процент	74
группы оздоровительной направленности;	процент	5
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	8
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
21		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	67
с нарушениями зрения;	процент	3,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2,4
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	20
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями зрения;	процент	0,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	77,55
оздоровительной направленности;	процент	20
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	93,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7228
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7809
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	1418

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	30
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,1
из них учителей.	процент	101,8

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	54,5
из них в штате;	процент	54,5
педагогов-психологов:		
всего;	процент	86,3
из них в штате;	процент	86,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	27,3
из них в штате.	процент	27,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	73

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,77
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,3
с задержкой психического развития;	процент	62
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2
учителя-логопеда;	человек	8
педагога-психолога;	человек	17

тьютора, ассистента (помощника).	человек	2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0,26
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	36,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

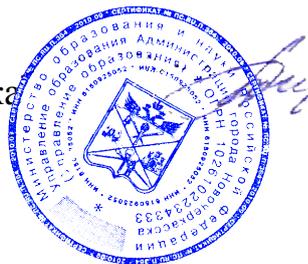
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	40,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,54
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,09
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,5

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	3
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	66
внешние совместители.	процент	12,7

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	9,6
в организациях дополнительного образования.	процент	66
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Начальник
Управления образования
Администрации города Новочеркасска



Е.Л. Салтыкова