

ПРИКАЗ

04.07.2019

№ 366

г. Новочеркасск

Об итогах работы комиссии по контролю выполнения муниципального задания и предварительное комплектование групп компенсирующей направленности

На основании приказа Управления образования от 15.04.2019 года № 220 и в целях оценки качества работы детских садов по оказанию услуг в группах компенсирующей направленности выездной комиссией с участием председателя муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – МПМПК) осуществлен контроль деятельности в 32 детских садах № 1,7,8,9,10,11,12,14, 16,17,19, 20,21,22,23,27,29,30,37,42,44,47,49,54,55,56,57,61,62,64,65,67 (акты прилагаются).

В ходе проверки изучены локальные акты, документация ПМПк (консилиумов) детских садов, документация специалистов, в том числе педагогов-психологов, проверены табеля посещаемости и листы занятости у учителей – логопедов, изучено программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса, а также проведена оценка качества исполнения муниципального задания в части касающейся коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

В целом работу педагогических коллективов по выполнению муниципального задания в детских садах можно считать удовлетворительной.

Отмечено более высокое качество по сравнению с 2017-2018 учебным годом содержания Адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, НОДА в детских садах №№ 1,7,11,14,17,20,23,27,37,57,55,62,61,64,67.

В детских садах № 65,67 разработаны индивидуальные АООП для детей с кохлеарным имплантантом, в детских садах №№ 7,47,55 с нарушением слуха, с элементами РАС.

Созданы индивидуальные маршруты сопровождения для детей с ЗПР в детских садах №№ 1,7,9,11,14,20,23,27,30,49,37,55,61,62,64. Необходимо отметить современный подход к составлению индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ с использованием ИКТ технологий в детских садах №№ 57, 64, 67, а также составление карт развития детей с ОВЗ в детском саду № 20.

Документы ПМПк (консилиумов), в том числе протоколы заседаний в детских садах №№ 7,11,37,55,61,64,67 ведутся в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Специалисты и воспитатели детских садов имеют рабочие программы, утвержденные приказом по детскому саду. Отмечен как положительный опыт работы по составлению рабочих программ учителей-логопедов в детских садах № 8,9,49,27,44,55,62,65,67, однако в детских садах №№ 56,32,54,22,30 подход к написанию рабочих программ педагогов носит формальный характер, а некоторых педагогов отсутствуют.

В текущем учебном году отмечен качественный подход в оформлении листов занятости учителей-логопедов детских садов, что позволяет проследить индивидуализацию в коррекционно-развивающем обучении.

Необходимо отметить ответственность в подходе к выполнению должностных обязанностей молодых специалистов детских садов №№ 49,29,65,20,16,54, однако руководителям следует организовать повышение квалификации и взять под личный контроль их деятельность в рамках ПМПк (консилиумов).

Наряду с положительным отмечены и недостатки в работе специалистов по реализации ООП и АООП, в том числе ведения документации.

Детским садам необходимо привести АООП для детей с ТНР, ЗПР в соответствие с требованиями ФГОС ДО, а в ООП добавить раздел Коррекционно-развивающей работы для детей с ФФНР или выделить эту программу, как парциальную.

Руководителям детских садов, имеющих детей с ОВЗ необходимо решать кадровые вопросы в части касающейся введение в штатное расписание учителей-дефектологов, тьюторов, а также обеспечить кадрами коррекционно-развивающий процесс, в том числе педагогами-психологами и создать условия для повышения их квалификации и аттестации в соответствии с требованиями профстандарта Педагога.

Необходимо указать на тот факт, что совершенно игнорируется ведение Листов занятости учителями-логопедами детских садов №№ 10,56,22, тем самым нарушая выполнение должностной инструкции и положений Локальных актов детского сада.

Во многих детских садах наблюдается тенденция формального подхода к ведению протоколов ПМПк, не прослеживается связь Плана работы консилиумов и вопросов, рассматриваемых на заседаниях ПМПк (консилиумов), а содержание протоколов заседаний ПМПк в детских садах №№ 56,40,54 не соответствует задачам работы ПМПк (консилиума) детского сада.

В процессе анализа документации выяснено, что наблюдается несогласованность в требованиях МПМПк и ведением документации ПМПк (консилиумов) детских садов из-за отсутствия единых подходов по данному вопросу.

В процессе работы выяснено, что из групп компенсирующей направленности выпущено в школу 709 человек, из них с чистой речью 605 человек, что составляет 86% процентов от количества выпускников. Продолжить занятия с учителем – логопедом в школе рекомендовано 104 человекам. Повторное прохождение МПМПк рекомендовано 44 человекам для определения дальнейшего образовательного маршрута в школе.

В детских садах №№ 1,7,9,11,14,17,23,27,29,32,37,55,44,57,61,62,67 освоение основной Адаптированной образовательной программы составило около 100% детей, однако в детских садах №№ 56,12,54,19,22 программу усвоили менее чем 50% детей, что говорит о низком качестве работы педагогов ДОУ и неэффективной работе учителей-логопедов.

В связи с вышеизложенным,

#### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Руководителям МБДОУ детских садов:

1.1. взять под личный контроль работу ПМПк (консилиумов);

1.2. привести документацию ПМПк (консилиумов) в соответствие с Методическими рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ для детей с ОВЗ (приказ № 365 от 04.07.2019 года), разработанными Творческой инициативной группой педагогов-психологов МБДОУ детских садов совместно с МБУ Центром «Диалог»;

1.3. усилить контроль за качеством оказываемых муниципальных услуг в части касающейся освоения Адаптированных основных образовательных программ;

1.4. указать на частичное невыполнение рекомендаций МПМПК педагогами, работающими с детьми, имеющими ОВЗ, в том числе освоение пространственных представлений у детей (акты прилагаются);

1.5. привести должностные обязанности воспитателей групп компенсирующей направленности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;

1.6. привести в соответствие АООП и рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями Российского законодательства;

1.7. обеспечить квалифицированными кадрами коррекционно-развивающий процесс в детском саду;

2. Заведующим МБДОУ детских садов №№ 12,40,54,56,22,19 указать на:

2.1. ненадлежащее исполнение муниципального задания в группах компенсирующей направленности;

2.2. не качественную и не эффективную работу учителей-логопедов и педагогов-психологов в части касающейся ведения документации, постановки и автоматизации звуков, освоения АООП;

2.3. принять меры дисциплинарного взыскания ответственным за не усвоение АООП и не выполнение муниципального задания более чем на 50%.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

О.М. Матвийченко