

Администрация города Новочеркаска
Управление образования

ПРИКАЗ

29.12.2020

№ 715

г. Новочеркасск

Об утверждении Системы работы по организации воспитания и социализации в образовательных организациях города

На основании статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункта 34 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", в целях реализации стратегий государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный приказом минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Систему работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений города (приложение № 1).
2. Руководителям образовательных учреждений города руководствоваться данными приказом при организации работы по внедрению программы воспитания в образовательной организации.
3. Начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования (Струкова Э.В.) и отдела специального образования, здоровьесбережения и организационно-методического сопровождения (Кизиева Е.И.):
 - 3.1. осуществлять общую координацию работы Системы работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
 - 3.2. сбор и анализ информации о ходе внедрения муниципальной Системы.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.начальника управления Муравьеву О.Ю..

Начальник управления



Е.Л. Салтыкова

**Система работы
по организации воспитания и социализации
в образовательных учреждениях
города Новочеркасске на 2021 – 2025 годы**

Актуальность

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Нормативно-правовые документы реализации Системы организации воспитания и социализации в городе Новочеркасске:

Федеральный уровень:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025»;

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы

Региональный уровень:

ЗАКОН РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

План мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.02.2021 № 147;

Постановление Правительства Ростовской области от 6 дек. 2012 № 1060 "Об утверждении Концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области";

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, приложение к постановлению Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018;

План противодействия идеологии терроризма в Ростовской области на 2019 – 2023 годы;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.2011 № 57 "Об утверждении "Положения о службе практической психологии в системе образования Ростовской области"

Приказ Министерства образования Ростовской области от 12.04.2016 № 244 «О мерах профилактики суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»

Приказ № 650/263.1/71/222/73 от 17.08.2020 "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях;

Распоряжение Правительства Ростовской области от 14.07.2021 № 533 "Об утверждении планов мероприятий на 2021 – 2027 годы, проводимых в Ростовской области в рамках Десятилетия детства";

Актуальность работы Управления образования Администрации города Новочеркаска по вопросу развития и совершенствования созданной Системы организации воспитания и социализации состоит в том, чтобы минимизировать современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей, которые оказывают негативное воздействие на общественное сознание, деформируют традиционные моральные нормы, нравственные установки.

Из практики семейного воспитания исчезает традиционное трудовое воспитание; ослабевает процесс становления традиционной семейно-ролевой идентичности (прежде всего, в городской среде); усиливается тенденция межпоколенного отчуждения; происходит девальвация понятия «внутрисемейный досуг», формализуется внутрисемейное общение, наблюдается отказ от традиций регионального семейного воспитания.

Система воспитания и социализации обучающихся в городе Новочеркаска строится с учетом реализации План мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.02.2021 № 147; Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В настоящее время на территории города Новочеркаска 45 образовательных организаций реализуют программы дошкольного образования. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 7517 человек.

Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 22 общеобразовательные организации. Количество учащихся составляет более 16 000 человек.

Образовательное пространство города Новочеркаска включает в себя 6 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования с различными направленностями, организация дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования

Сильные стороны муниципальной системы воспитания

1. В городе Новочеркаске существует положительный опыт деятельности по приобщению детей к культурному наследию.

2. Активно развивается волонтерское движение.

3. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе программ патриотического воспитания, функционирования школьных музеев и комнат боевой славы.

5. В городе Новочеркаске внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

6. Разработана и реализуется методология (целевая модель) наставничества.

7. Накоплен опыт по реализации программ экологического воспитания.

8. Реализуется Федеральный проект поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

9. Создана сеть ММРЦ – муниципальных ресурсных центров по различным направлениям деятельности образовательных организаций.

Слабые стороны муниципальной системы воспитания

1. Недостаточное участие родителей в реализации программы воспитания, в работе общественных Советов.

2. Большой приток в город детей из семей вынужденных переселенцев-мигрантов из Украины, семей военнослужащих из республик северного Кавказа.

Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций.

2. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания нуждаются в детальной разработке.

3. Сложность точной оценки воспитательной деятельности (отсутствие объективных качественных показателей).

4. Отсутствие методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

5.

6. Недостаточно организована работа клубов по интересам.

7. Сетевое взаимодействие осуществляется на уровне проведения совместных мероприятий.

8. Служба медиации и примирения не в полном объеме выполняет свои функции.

Основные перспективы развития по вопросу развития и совершенствования муниципальной Системы организации воспитания и социализации:

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города на основе сетевого взаимодействия систем общего и дополнительного образования, совместной реализации Программ воспитания образовательных учреждений.

2. Усиление роли учреждений дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях по объединениям различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и пр.).

4. Формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».

5. Вовлечение родителей в работу общественных Советов.

6. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.

Цель развития Системы воспитания и социализации (далее – Система):

создание условий для формирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих успешную социализацию и развитие личности, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Основные направления и принципы реализации Системы.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа.

Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательных организациях города Новочеркаска:

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

развитие социальных институтов воспитания социально-педагогическая поддержка семьи и детей.

1. Развитие социальных институтов воспитания, социально – педагогическая поддержка семьи и детей включает в себя работу по 6 направлениям:

а) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через формирование партнерских отношений и совместной деятельности образовательных организаций, системы дополнительного

образования, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организации, наличие общественных организации родителей;

б) поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным, через формирование эффективных механизмов повышения уровня социальной компетентности и культурной адаптации вновь прибывших детей в российской поликультурной образовательной среде;

в) организацию воспитательной деятельности в каникулярный период путем организации развивающего досугового пространства и минимизации рисков личностного развития детей в новой социальной среде;

г) работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через реализацию Муниципальной комплексной модели организации профилактической деятельности по сопровождению детей группы риска;

д) поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации через реализацию национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа»;

е) обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Целевые ориентиры по направлениям:

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

разработка и внедрение в деятельность образовательных организаций механизма раннего выявления семейного неблагополучия, оказание своевременной психолого-педагогической помощи, а также поддержка семей с детьми, находящимся в кризисной ситуации;

создание инфраструктуры для организации активного летнего отдыха, выявление и распространение опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления образовательными организациями с применением практик наставничества.

создание комплексной координированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению роста правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях;

повышение профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих возможность разрабатывать и реализовывать комплекс мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причины условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

Меры и мероприятия:

организация и проведение родительского Всеобуча с целью организации правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

создание общественных родительских сообществ, клубов;

участие в пилотном проекте по внедрению ставок специалистов по воспитанию (советник);

работа Клуба замещающих семей;

всеобуч для родителей (законных представителей) обучающихся;

участие в региональном проекте «Мы – разные, но мы – вместе!»

ежегодное обновление информационно-просветительских материалов, направленных на формирование у родителей (законных представителей) базовых знаний по профилактике деструктивного поведения;

совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе организационно-методическая поддержка объединений юных инспекторов движения;

совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды;

реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и

интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Меры и мероприятия:

участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

вовлечение в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

вовлечение в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;

разработка комплекса мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

создание муниципальных базовых (ММРЦ) образовательных организаций как центров накопления и диссеминации опыта педагогической деятельности по формированию гражданской позиции обучающихся;

создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, школьных музеев;

создание военно-патриотических клубов;

координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Меры и мероприятия:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;

деятельность городского методического объединения по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

развитие музейной и театральной педагогики;

повышение роли библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;

укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести.

Меры и мероприятия:

создание условий для развития культурно-образовательных проектов «Многонациональный Дон», «150 культур Дона» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Донского края.

организационно-методическое сопровождение и научно-методическая поддержка муниципальных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);

реализация Концепции казачьего воспитания и образования в «казачьих» образовательных организациях;

диссеминация лучших культурно-образовательных практик.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Меры и мероприятия:

программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности;

программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;

популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях города.

развитие сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования, центром тренажеростроения и другими научно-исследовательскими учреждениями.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Меры и мероприятия:

совершенствование системы физического воспитания детей, в том числе системы школьных спортивных клубов;

обеспечение доступности выполнения детьми нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";

организация мероприятий по поддержке развития и популяризации детского туризма, туристско-краеведческой деятельности;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесберегающей направленности;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодежного движения, организация волонтерской деятельности;

дальнейшее внедрение программ здоровьесберегающей и профилактической направленности, в том числе по формированию культуры питания обучающихся, а также эффективных моделей организации школьного питания;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

улучшение инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе создание малых спортивных площадок, монтируемых на открытых площадках или в закрытых помещениях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Меры и мероприятия:

включение в программы воспитания мероприятий, направленных на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, его результатам и др. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

внедрение сетевого взаимодействия для реализации программ, в том числе детских технопарков «Кванториум», центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс), музеев, организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения;

реализация программ дополнительного образования детей, имеющие практико-ориентированную;

формирование основ экономической культуры, финансовой грамотности через активные формы проведения занятий и творческих работ (деловые игры, выполнение экономических расчетов, определение экономической эффективности трудовой деятельности, изобретений и т.д.);

участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

участие в конкурсном движении, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников, в форме профессиональных проб и соревнований в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и WorldSkills Russia Juniors), для лиц с ОВЗ и инвалидов Чемпионаты «Абилимпикс»;

развитие ученического самоуправления: мероприятий направленных на формирование у обучающихся культуры личностного и профессионального самоопределения на основе опыта продуктивного взаимодействия в коллективе, опыта управления командой.

Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Меры и мероприятия:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

Каждое направление деятельности Системы воспитания и социализации в городе реализуется через различные формы организации процесса:

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся через создание пространства самореализации личности обучающихся в социально-значимой деятельности и развитие опыта освоения практик социальной деятельности, формирование сети школьных волонтерских отрядов, организация событий, направленных на формирование сообщества юных добровольцев-лидеров.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и

консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализацию совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций.

Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы организовано через разработку эффективных моделей межведомственного взаимодействия для повышения качества образовательной деятельности.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство осуществляется на уровне комплексной поддержки профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, внедрение механизмов нематериального стимулирования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих классное в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Реализация методологии (целевая модель) наставничества с целью оказания педагогической поддержки и устранения внутренних образовательных дефицитов обучающихся, т. е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

Основные показатели реализации системы развития воспитания в городе Новочеркасске

№ п/п	Показатель реализации системы развития воспитания	Направления воспитания	Методика расчёта	Сроки	Источник информации
	Наличие действующего родительского клуба, объединения для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Развитие социальных институтов воспитания, социально – педагогическая поддержка семьи и детей	Да/нет	июль	Информационная справка
	Наличие в ОУ зарегистрированных клубов	Развитие социальных институтов воспитания, социально – педагогическая поддержка семьи и детей	Да/нет	июль	Информационная справка
	Количество детских общественных объединений, действующих в ОУ	Развитие социальных институтов воспитания, социально – педагогическая поддержка семьи и детей	количество общественных объединений		Информационная справка
	Наличие в ОУ музея	Гражданское и патриотическое воспитание	Да/нет	июль	Информационная справка, свидетельство о регистрации музея
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми формами дополнительного образования	Все направления деятельности	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми формами дополнительного образования, Poi – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях	январь июль	Региональная система электронное дополнительное образование
	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе, Poi – общая численность обучающихся в ОО	январь июль	Информационная справка Статистический отчет 1-ФК

Доля обучающихся, участвующих в тестировании ВФСК ГТО	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, участвующих в тестировании ВФСК ГТО, Poi – общая численность обучающихся вОО	июль	Протоколы, информационная справка
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность	Все направления деятельности	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность	июль	Информационная справка
Наличие первичного отделения РДШ в ОУ	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Да/нет	июль	Информационная справка
Доля зарегистрированных на сайте РДШ обучающихся	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Psi/Poi) x100, гдеPsi - количество обучающихся, зарегистрированных на сайте РДШ	июль	Информационная справка
Наличие статуса «Казачье»	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Да/нет		Приказ о присвоении
Доля обучающихся ввозрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемогои/или наставника	Все направления деятельности	(Psi/Poi) x100, гдеPsi - количество обучающихся, в возрасте от 10 лет,вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и/или наставника, Poi – общая численность обучающихся в ОО	июль	Информационная справка
Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости	Все направления деятельности	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости, Poi – общая численность обучающихся в ОО	июль	Статистический отчет ЛО Информационная справка
Наличие организованных летних оздоровительных лагерей и площадок	Все направления деятельности	Да/нет	июль	Информационная справка
Численность детей в классе (школе); доля (процент) в коллективе класса (школы)	Дети, для которых русский язык не является родным	Кол-во детей, для которых русский язык не является родным	июль	Информационная справка

Доля классных руководителей, прошедших обучение по ДПП по основным направлениям содержания воспитательной деятельности классного руководителя	Все направления деятельности	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество классных руководителей, прошедших обучение по ДПП по основным направлениям содержания воспитательной деятельности классного руководителя, Poi – общая численность классных руководителей в ОО	июль	Информационная справка
Доля педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Все направления деятельности	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, Poi – общая численность педагогических работников в	июль	Информационная справка
Наличие в ОУ порядка нематериального стимулирования педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Да/нет	июль	Информационная справка
Доля педагогических работников, охваченных программами наставничества	Реализация методологии (целевая модель) наставничества	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество педагогических работников, охваченных программами наставничества, Poi – общая численность педагогических работников в ОО	июль	Информационная справка
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП	Все направления деятельности	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, Poi – общее количество обучающихся в ОО	июль	Статистически еданные ПДН, КДН и ЗП, ОО-1
Количество правонарушений, совершенных учащимися организации	Все направления деятельности	Кол-во правонарушений		Запрос в учреждения
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	Все направления деятельности	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, Poi – общее количество обучающихся в ОО		Запрос в учреждения

Методы сбора информации реализации системы развития воспитания в городе Новочеркасске

Сбор информации осуществляется путем:

- проведения мониторингов;
- данные статистических отчетов;
- экспертизы воспитательных программ;
- заполнения анкет, тестов, листов опросов;
- предоставления аналитических справок, отчетов;
- материалов по результатам аналитической деятельности, содержащих управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Мониторинг системы развития воспитания в городе Новочеркасске

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве. Мониторинг проводится ежеквартально. По итогам очередного учебного года мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся проводится не позднее 10 июня текущего учебного года.

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведённого мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся города, проводится анализ представленной информации по различным направлениям деятельности, на основании которого, выдаются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций на новый учебный год и принимаются управленческие решения.