

Администрация города Новочеркаска  
Управление образования

ПРИКАЗ

21.06.2021

№359

г. Новочеркасск

Об утверждении Программы мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций

На основании статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункта 34 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", в целях реализации стратегий государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный приказом Минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить

1.1. Программу мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (приложение № 1);

1.2. Примерные критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (приложение № 2).

2. Начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования (Струкова Э.В.):

3.1. осуществлять общую координацию работы по внедрению Программы мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

3.2. сбор и анализ информации о ходе выполнения показателей оценки эффективности деятельности руководителей в сроки, установленные Программой;

3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. начальника управления Муравьеву О.Ю.

Начальник управления



Е.Л. Салтыкова

Муравьева О.Ю.  
25-98-72

## **Программа мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций**

Обоснование системы мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений.

***Пояснительная записка (методические рекомендации) к программе «Оценка эффективности деятельности руководителей МБДОУ детских садов города.***

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

### **Цель мониторинга эффективности деятельности руководителей ДОО:**

Оценка эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

### **Задачи:**

- Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;
- Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- Своевременное выявление управленческих проблем в ОО и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи

### **Возможные направления использования результатов мониторинга для принятия мер и управленческих решений:**

- Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей через: реализацию адресных программ ПК;
- консультационно-методическое сопровождение группы с низкой эффективностью;
- стажировка на базе Муниципальных методических ресурсов центров с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления;

использование результатов для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва по проблемам:

формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений муниципального и регионального уровней  
новые векторы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».  
механизмы повышения качества дошкольного образования  
доступ к качественному образованию в ДОО детям с ОВЗ

**Предметом мониторинга** являются результаты деятельности ДОО, руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование образовательных организаций

**Участниками мониторинга** являются руководители ДОО, специалисты органов управления образования

**Планируемые результаты:**

Определены показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя ДОО, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации Указа.

Выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования

Обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей ДОО по достижению показателей.

Выявлены ДОО, испытывающие проблемы с обеспечением квалифицированными кадрами.

Созданы адресные рекомендации руководителям по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

**Источники данных (методы сбора информации)**

Для проведения оценки будут использованы данные государственного статистического наблюдения, данные внутренних исследований, анкетирование, запрос информации в ДОО, опросы.

**Нормативно-правовая основа мониторинга**

В основу программы мониторинга *оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций* положены материалы Приказа министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», а также выбраны основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые **при аттестации руководителей и при разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций**, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в период 2013-2020г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
руководителей МБДОУ детских садов города Новочеркаска**

Оценку качества деятельности РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО проводит специалист управления образования, курирующий дошкольное образование

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Мах кол-во баллов по критерию
<b>1.</b>	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ- max 15 баллов</b>				
1.1.	Наличие в ДОУ ООП ДО	Программа (ООП ДО)	Соответствие структуре ФГОС ДО. Учитывают потребности, интерес и инициативу участников ОО. Описаны способы реализации принципов.	1 балл 1 балл 1 балл	3 балла
1.2.	Доступность информации о реализуемой ООП ДО	Рубрики сайта, стенды ОО	Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы ДОО. Полный текст ООП ДО размещены на сайте ДОО. Краткая презентация ООП ДО размещена в группе и на сайте ДОО.	1 балл 1 балл 1 балл	3 балла
1.3.	Участие педагогов реализации ООП ДО	Планы образовательной деятельности	Педагоги реализуют ООП ДО. Совершенствуют ООП ДО с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Совершенствуется ООП ДО на результатах ВСОК ДОО.	1 балл 1 балл 1балл	3 балла
1.4.	Участие заинтересованных лиц в реализации ООП ДО	Программа (ООП ДО)	Родители ознакомлены с реализуемой ООП ДО. Принимают участие в реализации ООП ДО. Принимают участие в разработке либо совершенствовании реализуемых ООП ДО.	1 балл 1 балл 1 балл	3 балла
1.5.	Соблюдение лицензионных условий	Акт проверки	Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	3 балла	3 балла
<b>2.</b>	<b>КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО - max 30 баллов</b>				

2.1.	<b>Реализация основных направлений развития дошкольников:</b> 2.1.1. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> 2.1.2. <i>Познавательное развитие</i> 2.1.3. <i>Речевое развитие</i> 2.1.4. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2.1.5. <i>Физическое развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ООП ДО и планы образовательной деятельности	Предусмотрена регулярная деятельность.  Предусмотрена система развития навыков с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.  Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	1 балл за <i>каждое направление (5)</i> 2 балла - за <i>каждое направление(10)</i> 3 балла - за <i>каждое направление (15)</i>	30 баллов
<b>3.</b>	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО - max 34 балла</b>				
3.1.	Профессиональная квалификация педагогов	Документирование Заявительная информация Условия	Регулярное повышение квалификации педагогов ДОО в целях установления квалификационной категории. Систематическое повышение профессиональной квалификации для выполнения требованиям к кадровым условиям реализации ООП ДО. Профессиональная квалификация педагогов постоянно совершенствуется с учётом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.	1 балл 2 балла 3 балла	6 баллов
3.2.	Непрерывность повышения профмастерства	Документирование Заявительная информация Условия	Осуществляется регулярное повышение квалификации в соответствии с утвержденным графиком ПК. Созданы условия для командного обучения. Системное профессиональное развитие, реализуется комплексная программа профессионального развития педагогов.	1 балл 2 балла 3 балла	6 баллов
3.3.	Результативность участие педагогов в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Участие в муниципальных конкурсах. Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах. Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах.	1 балл 2 балла 3 балла	6 баллов
3.3.	Рабочая нагрузка педагога	Соотношение между	Педагогическую работу осуществляет один квалифицированный педагог.	1 балл	6 баллов

1.		количеством воспитанников и количеством педагогов	Педагогическую работу осуществляют 2 штатных педагога, привлекаются другие специалисты. Необходимое количество педагогов в группе рассчитывается на основе анализа эффективности педагогической работы.	2 балла 3 балла	
3.4.	Предметно-пространственная среда группового помещения	1.Документация 2.Организация и оснащение пространства 3.Оформление пространства 4. Участие семьи в образовательном процессе	Содержательная насыщенность среды. Трансформируемость пространства. Полифункциональность материалов. Вариативность среды. Доступность среды. Безопасность предметно-пространственной среды.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	6 баллов
3.5.	Психолого-педагогические условия	Документирование Доступность	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4 балла
<b>4.</b>	<b>КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ – max 18 баллов</b>				
4.1.	Доступность информации реализуемой АООП ДО	АООП ДО	Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы ДОО. Текст краткой презентации АООП ДО доступен в помещении группы ДОО. Полный текст и краткая презентация АООП ДО размещены на сайте ДОО.	1 балл 1 балл 1балл	3 балла
4.2.	Участие педагогов в реализации АООП ДО	Планы образовательной деятельности	Педагоги совершенствуют АООП ДО с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Совершенствуется АООП ДО на результатах ВСОК ДОО.	1 балл 1 балл	2 балла
4.3.	Участие заинтересованных	Реализуемая АООП	Родители ознакомлены реализуемой АООП ДО.	1 балл	3 балла

	лиц	ДО и планы образовательной деятельности	Принимают участие в реализации АООП ДО. Принимают участие в разработке либо совершенствовании реализуемых АООП ДО.	1 балл 1 балл	
4.4.	Созданы условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и содержание информации реализуемой ООП ДО	Наличие ИПРА. Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с ребенком-инвалидом. Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок — педагог-специалист - родители).	1 балл 1 балл  1 балл	3 балла
4.5.	Специальная работа с детьми с ОВЗ	Формирование и развитие компонентов образовательной среды на основании протокола МПМПК: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения.	Наличие АООП. Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с ребенком с ОВЗ. Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок — педагог - специалист - родители).	1 балл 1 балл  1 балл	3 балла
4.6.	Организация образования детей с ОВЗ в группе	Заключение МПМПК	Ведётся систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО. Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка. Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и	1 балл  1 балл  1 балл	4 балла

			<p>реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания.</p> <p>Подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства.</p>	1 балл	
<b>5.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 22 балла</b>				
5.1.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Документация ДООУ	<p>Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова ).</p> <p>Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение и т.д).</p> <p>Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	1 балл  1 балл  1 балл	3 балла
5.2.	Удовлетворенность родителей	Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные	Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания).	2 балла	2 балла



		акты.			
5.3.	Участие родителей в образовательной деятельности	Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные акты.	Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).	3 балла	3 балла
5.4.	Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения	Планы социальной работы	Мониторинговые исследования. Наличие планов. Проведение мероприятий по организации соответствующей работы. Результативность соответствующей работы. Положительная динамика.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5 баллов
5.5.	Оказание платных услуг по запросам родителей	Наличие документов, предоставляющих результаты образовательной деятельности	Мониторинг запросов родителей на платные услуги. Положительные отзывы родителей об оказании платных услуг.	1 балл 1 балл	2 балла
5.6.	Успешная реализация на базе ДОО вариативных моделей и форм дошкольного образования	Наличие документов, предоставляющих результаты образовательной деятельности	Наличие на базе ДОО вариативных моделей и форм дошкольного образования. Эффективность работы (охват детей данными формами) – 85%.	1 балл 1 балл	2 балла
5.7.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Локальные акты ДОО, планы образовательной деятельности	Использование разнообразных форм работы с родителями (не менее 3-х форм): дни открытых дверей, семинары, проведение совместных праздников, организованной деятельности, консультирование.	1 балл	1 балл

5.8.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг	Мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4 балла
<b>6.</b>	<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД – max 66 баллов</b>				
6.1.	Учет состояния здоровья воспитанников	Документирование. Статистика.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО. Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год. В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла	9 баллов
6.2.	Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий»	Документирование. Материально-техническое обеспечение.	В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.). Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены	1 балл 1 балл 1 балл	6 баллов

			<p>контрольные показатели.</p> <p>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СП в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр.</p> <p>В группе созданы информационные и материально-технические условия.</p> <p>Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы, их семей и заинтересованных сторон</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
6.3.	«Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	Документирование Материально-техническое обеспечение	<p>Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников группы.</p> <p>Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества.</p> <p>Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников группы ДОО.</p> <p>В группе имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства.</p> <p>Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.</p> <p>Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	6 баллов
6.4.	«Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	Документирование	<p>Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты по укреплению здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.</p> <p>Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля.</p> <p>Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности,</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	4 балла

			традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.		
6.5.	Организация процесса питания и качество питания.	Материально-техническое обеспечение пищеблока. Локальные акты, регламентирующие организацию питания	Наличие оборудованного пищеблока. Наличие помещения для хранения пищевых продуктов. Наличие комнаты для работников пищеблока. Положение об организации питания в ДОО. Положение о бракеражной комиссии ДОО. Примерное 10-дневное меню для организации питания детей. План мероприятий по проведению генеральной уборки пищеблока. График кварцевания и проветривания помещений пищеблока. График выдачи готовой продукции. Наличие и соответствие технологических карт примерному утверждённому меню.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	10 баллов
		Материально-техническое обеспечение групповых помещений	Пространство ДОО / группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира.	1 балл  1 балл  1 балл	3 балла
6.6.	«Отдых. Релаксация. Сон»	Документирование (режим дня). Материально-техническое обеспечение.	Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.	1 балл  1 балл  1 балл	4 балла

			Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы.	1 балл	
6.7	«Организация медицинского обслуживания»	Документирование	Предусмотрено регулярное медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание воспитанников группы позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей.	1 балл 1 балл	2 балла
6.8.	«Безопасность группового помещения»	Документирование Материально-технические условия	Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО. Помещения группы ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы. В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы.	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балла  1 балла	6 баллов
6.9.	«Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	Документирование. Материально-технические условия.	Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее - участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.	1 балл  1 балл  1 балл	4 балла

			Внешняя территория группы ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА.	1 балл	
6.10.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Документирование Наличие .необходимых условий для охраны и укрепления здоровья.	Мероприятия по профилактике несчастных случаев. Наличие случаев травматизма. Отсутствие травматизма. Асфальтированное или другое твердое покрытие всех подъездов и подходов к зданию ДОО. Наличие ограждения территории ДОО. Исправность оборудования, размещенного на территории. Наличие пункта автоматизированной охраны. Наличие системы видеонаблюдения. Наличие кнопки тревожной сигнализации («тревожной кнопки»).	1 балл - 5 баллов 5 баллов 1 балл  1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	12 баллов (минус 5 баллов)
<b>7.</b>	<b>ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО – max 80 баллов</b>				
7.1.	Инновационная деятельность	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).	Распоряжение или Приказ соответствующего уровня - ФЭП, - РИП - МИП, Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий	3балла 2 балла 1 балл 1 балл	7 баллов
		Реализация программы инновационной деятельности	Диссеминация опыта (разнообразные формы работы) -от 1- до 3 - от 4 - до 7 - от 7 и выше	1 балл 2 балла 3 балла	6 баллов
7.2.	Транслирование собственного опыта управленческого	Удостоверение	Обобщение опыта работы - с занесением в муниципальную базу - с занесением в региональную базу	1 балл 2 балла	3 балла



			Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации Наличие сведений о стаже педагогических работников Наименование направления подготовки и (или) специальности	1 балл 1 балл	
		Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4 балла
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4 балла
7.5.	Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса.	Наличие подтверждающих документов	Отсутствие подтвержденных жалоб Наличие жалоб	2 балла - 2 балла	2 балла
7.6.	Укомплектованность педагогическими	Отчетные документы	Укомплектованность 100%	3 балла	3 балла



	кадрами.				
7.7.	Уровень квалификации.	Наличие подтверждающих документов	Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий	3 балла 2 балла - 2 балла	5 баллов
7.8.	Повышение квалификации /педагогических кадров/Профессиональная переподготовка		Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку - 100% От 80% - 99% Менее 80%	3 балла 1 балл Минус 2 балла	4 балла
7.9.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: - 10% и более - от 5% до 10%	5 баллов 3 балла	8 баллов
7.10.	Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	Наличие плана работы Наставничество, закрепленное соответствующими документами Отсутствие соответствующих форм работы	2 балла 2 балла Минус 2 балла	4 балла

### Интерпретация результатов:

Оптимальный уровень управления качеством образования – 200- 265 баллов

Достаточный уровень управления качеством образования - 151-199

Недостаточный-управления качеством образования- менее 150 баллов

