



**Администрация
города Новочеркаска
Ростовской области
Управление образования
Администрации города**

Платовский проспект, д.59-б
г.Новочеркасск 346400
www.uonovoch.narod.ru
e-mail: p0school@novoch.ru
тел. (8635) 25-98-71
факс (8635) 22-45-94

№ 1051 от 21.09.2021

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – 273-ФЗ) к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В связи с вышеуказанной статьей 273-ФЗ напоминаем, что для обеспечения функционирования ВСОКО необходимо в учреждении иметь соответствующие документы, в том числе:

- положение для регулирования работы системы, а также закрепляющей ее структуру, критерии и методы оценки, ответственных и состав документации;
- план функционирования ВСОКО, который отражает мероприятия, проводимые общеобразовательным и условия их проведения;
- приказы, фиксирующие управленческие решения в рамках ВСОКО;
- справки, отражающие итоги работы ВСОКО;
- документы, принятые по итогам анализа направлений и рекомендации для развития системы качества образования и деятельности общеобразовательного учреждения.

Обращаем внимание, что разрабатывать документы специально под уровни образования не требуется, так как ВСОКО – единая система для всего общеобразовательного учреждения.

Современная модель ВСОКО включает широкий спектр направлений контроля, поэтому внутришкольный контроль можно полностью осуществлять инструментами ВСОКО.

Единый регламент по осуществлению ВСОКО отсутствует, в виду чего общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно определять компоненты,

структуру и параметры ВСОКО, которые закрепляет в соответствующем локальном акте.

При разработке положения ВСОКО рекомендуем выделить три направления оценки:

- первое – качество образовательных результатов обучающихся;
- второе – качество реализации образовательной деятельности;
- третье – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Кроме того, следует определить критерии оценки по каждому направлению ВСОКО.

В свою очередь для критериев определить показатели, которые будет использовать для оценивания.

По отдельным направлениям возможно использовать показатели, утвержденные Минпросвещением РФ (приказ от 13.03.2019 № 114).

Следует учесть направления оценки самообследования из пункта 6 приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 и элементы ВШК из письма Рособнадзора РФ от 16.03.2018 № 05-71.

С целью качественной реализации ВСОКО рекомендуем по соответствующим направлениям вести мониторинги, состав которых, условия организации и проведения, а также способы контроля результатов следует определить в положении о ВСОКО.

Обращаем внимание, что положение о ВСОКО не должно противоречить иным локальным актам общеобразовательного учреждения, в том числе положению о текущем контроле и промежуточной аттестации, а также должно быть сопоставимо с подразделами основных образовательных программ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

При разработке положения ВСОКО рекомендуем учесть требования нижеприведенных документов:

письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

письмо Минпросвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

письмо Минпросвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

письмо Рособнадзора РФ от 04.08.2017 № 05-375 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;

письмо Рособрнадзора РФ от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;

письмо Рособрнадзора РФ от 10.06.2019 № 13-256 «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования»;

письмо Рособрнадзора РФ от 10.06.2019 № 13-260 «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся»;

письмо Рособрнадзора РФ от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

приказ Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Важно своевременно вносить необходимые изменения в положение о ВСОКО.

Одной из причин внесения таких изменений может стать принятие нового или обновление существующего закона или иных нормативно-правовых актов, изменение условий деятельности общеобразовательного учреждения.

Результаты ВСОКО необходимо использовать для выявления и своевременного устранения проблем в учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения, повышения качества образовательной деятельности и условий ее реализации.

Кроме того, результаты ВСОКО следует внести в отчет о самообследовании, который общеобразовательное учреждение готовит ежегодно. Прошу взять под личный контроль реализацию ВСОКО в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Начальник управления

Е.Л. Салтыкова

