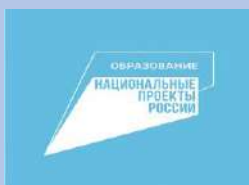


Памятка



Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

<https://edu.gov.ru/national-project/about/>

Цели национального проекта РФ «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО:



ШКОЛЫ с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, **ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ** с современными мастерскими, **ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** для раскрытия талантов и способностей детей



РОДИТЕЛИ, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей



современные **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДЕТИ, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности



ПЕДАГОГИ с высоким уровнем профессионального мастерства



творческая **МОЛОДЕЖЬ**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

Национальный проект «Образование» является не единственным механизмом достижения национальной цели, но направлен на максимально эффективное и оперативное их исполнение, а также решение прорывных задач развития отрасли общего, дополнительного и профессионального образования.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

1. Вхождение **Российской Федерации** в число **десяти ведущих стран мира** по качеству общего образования
2. Формирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Создание **условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
4. Увеличение доли **граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, **до 15 процентов**



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

01.01.2019 — 30.12.2024

Национальный проект «Образование» ориентирован на развитие системы образования на всех уровнях управления, поэтому значительная часть объема средств федерального бюджета на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование» направляется в субъекты Российской Федерации.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:



Развитие инфраструктуры образования – строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием



Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде



Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования



Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р утверждены **основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации**, включая национальную систему учительского роста

Ознакомиться с документом, можно перейдя по ссылке:

<http://government.ru/docs/38760/>

Цель принятых решений – формирование и обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций, стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту, формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на основе инновационных технологий в реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе при использовании создаваемых симуляционных центров, а также систематизация подходов в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций субъектов Федерации.

Высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Федерации рекомендовано **утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий («дорожные карты»)** по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.

Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» утверждена **Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**, которая определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения повышения квалификации, а также переподготовки педагогических работников и управленческих кадров в целях развития кадрового потенциала системы образования Российской Федерации.

Ознакомиться с документом, можно перейдя по ссылке:

<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/metodicheskie-materialy-i-normativnye-dokumenty.php>



Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая систему учительского роста» и в соответствии с Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30.04.2021 г., а также дополненными Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 06.07.2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области разработаны:

<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/metodicheskie-materialy-i-normativnye-dokumenty.php>

- «Концепция создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области» (**приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 659 от 15.07.2021 «Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»**);
- «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области» (**приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 661 от 15.07.2021 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**);
- разработан и утвержден комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (**приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 645 от 12.07.2021 г. «Об утверждении комплекса мер по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**);
- «Концепция мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 660 от 15.07.2021 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области»)

В соответствии с **Приложением 2** документа «**Региональные показатели мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ростовской области**» Мониторинг проводится ежегодно до 15 июля по результатам предшествующего учебного года

Базовыми функциями Мониторинга являются:

- **информационно-аналитическая:** сбор и анализ информации об уровне профессиональных компетенций слушателей через «входную», текущую и итоговую

диагностику, а также анализ содержания «портфолио» учителей для разработки диагностической карты профессионально- педагогических компетенций обучающихся;

- **формирующая:** построение адресного востребованного слушателями содержания ПК в соответствии с показателями карты их компетенций;

- **контрольно-оценочная:** проведение системного периодического контроля динамики образовательных достижений обучающихся в освоении содержания образовательной программы ПК; оценка качества дополнительного профессионального образования слушателями по итогам проведенного контроля на основе сопоставления с планируемыми образовательной программой ПК результатами;

- **прогностическая:** системное отслеживание образовательных достижений слушателей, позволяющее прогнозировать направления их дальнейшего профессионального роста, вовлекать их в разработку творческих проектов, в подготовку методических пособий, статей, рефератов, приложений к учебно-методическим комплектам, привлекать к исследовательской деятельности в составе научных школ института

Результаты мониторинга позволяют:

- обеспечить управление качеством дополнительного профессионального образования на региональном уровне;

- стимулировать организации, реализующие дополнительные профессиональные программы ПК и ПП в регионе, к развитию и совершенствованию системы дополнительного профессионального образования в соответствии со стратегиями, целями и задачами развития конкурентоспособности системы регионального образования;

- осуществлять системный анализ, выявлять проблемные зоны в развитии региональной системы дополнительного профессионального образования и определять точки роста для достижения высокого качества образования



Во исполнение комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ростовской области, утвержденной Приложением № 1 к Распоряжению Правительства Ростовской области от 03.07.2019 № 383 и с целью совершенствования структуры института и обеспечения стратегических задач, стоящих перед институтом в

условиях выполнения национального проекта «Образование» федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» на территории Ростовской области, 1 сентября 2020 года создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) .

Работа центра направлена на вовлечение педагогов в национальную систему учительского роста, непрерывное повышение их профессионального мастерства, методическую поддержку и устранение профессиональных дефицитов.

Более подробно с работой центра можно ознакомиться , перейдя по ссылке <https://mp-rostov.ru/>

Цель работы центра: создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников, непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний в течение профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых профессиональных задач.

Основные задачи:

- Выявление и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями.
- Создание системы тьюторского сопровождения педагогических работников Ростовской области в ходе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (программы продвижения в профессии и пребывания в непрерывном образовании).
- Проведение курсов эксклюзивного содержания, образовательных мероприятий, сопутствующих реализации программ обучения, проектных сессий, семинаров по оценке качества образования в контексте современных международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов педагогических работников и управленческих кадров.
- Поиск лучших педагогических практик, внедрение активных форм методической работы, развитие моделей эффективного обмена опытом средствами «горизонтального обучения».
- Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, организация стажировок.
- Создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников.

Среди важнейших результатов деятельности центра в 2020 году успешное **организационно-методическое адресное сопровождение:**

С 2021 года центр является координатором мероприятий по формированию и обеспечению единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Работа центра направлена на вовлечение педагогов в национальную систему учительского роста, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, методическую поддержку и устранение профессиональных дефицитов.

Деятельность центра как координатора методического сопровождения Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;
- анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, педагогов;
- выявление запросов педагогических коллективов, управленческих кадров и педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по региону в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического и управленческого опыта.

Информационное направление

- информирование о новых тенденциях образования, требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование о новых программах повышения квалификации;
- информирование о передовом педагогическом опыте.

Организационно-методическое направление

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов оценки уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями;
- комплексное методическое сопровождение педагогов при прохождении индивидуального маршрута с использованием различных организационных ресурсов;

-разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

Консультационное направление

-комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов;

-консультирование по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

-популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями

центр станет площадкой

- профессионального общения, обмена мнениями и “горизонтального обучения”;

-формирования нового профессионального поведения и профессиональных позиций педагогов, связанных с формированием «навыков будущего» и гибких компетенций;

-проектирования индивидуальных образовательных маршрутов профессионального мастерства педагогов.

Проекты Центра будут нацелены на поиск эффективных методов и коллективных решений устранения профессиональных дефицитов и повышения профессионального мастерства педагогов.

Субсидиарные сущности, созданные в рамках национального проекта «Образование» в Ростовской области:

- Центр опережающей профессиональной подготовки (приказ Минобрнауки Ростовской области от 08.07.2020 №536):

- содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым актуальным компетенциям;

- транслирует современные методики, технологии, формы образовательного процесса и профессиональной ориентации, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

- Детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска (приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.12.2020№1013).

Будут обеспечены:

-доступность, комфортность обучения, выбор удобного формата и времени для профессионального

-дополнительного образования педагогов; доступ, в том числе в цифровом формате, к эффективным практикам и новым педагогическим и управленческим технологиям и методикам, возможности для осуществления интеркоммуникаций (стажировок), форматов «Р2Р».

Педагогам будут предлагаться:

- классические методы обучения (тематические лекции, семинары, круглые столы);

- новые форматы обучения (стратегические сессии, аналитические форсайты, коммуникационные сессии, фасилитация групповых дискуссий, игропрактики, игровое моделирование, симуляционные игры, навыки тренинги, направленное консультирование, коучинг, командообразование, командный коучинг, гибкие методологии, оценка 360, профессиональные интеркоммуникации – стажировки, скрайбинг, сторителлинг, обучение действием (реализация обучающих проектов), видео и аудио-курсы, edu-SCRUM и др.).

В рамках Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области определены **показатели эффективности деятельности системы:**

1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году – не менее 30%).
2. Доля педагогических работников и выпускников педагогических вузов, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности (к 2024 году – не менее 30%), в том числе справившихся с диагностикой на 70% и более (к 2024 году – не менее 15%).
3. Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию (к 2022 году – не менее 200, в том числе не менее 2 в каждом субъекте Российской Федерации).
4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2024 году – не менее 70%).

Данные показатели находят отражение в данных **Мониторинга реализации национальных проектов и программ в социальной сфере 36.2**, который заполняется муниципальными общеобразовательными организациями.

В ноябре 2021 года запланировано обучение на базе Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ростов-на - Дону **по следующим программам:**

- «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» в объеме 36 учебных часов

МБОУ СОШ № 1,5,7,12,14,17,19,20,22,24,31

- «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» в объеме 18 учебных часов

МБОУ СОШ № 2,5,6,8,10,11,12,15,20,25,32

- «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления» в объеме 18 учебных часов

МБОУ СОШ № 5,12,22,25,31,32

Получить информацию о программах курсов повышения квалификации на базе Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ростов-на -Дону можно, перейдя по ссылке <https://mp-rostov.ru/kursy/>

Федеральный проект «Учитель будущего» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов. https://edu.gov.ru/activity/main_activities/professional_growth_and_retraining/



Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» подразумевает внедрение системы профессионального роста педагогических работников. К 2024 году не менее 50% учителей общеобразовательных учреждений должны пройти переподготовку.



К концу 2020 года в России должна быть внедрена национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Система предполагает присвоение **новых квалификационных категорий** в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога.

Министерство просвещения уже подготовило проект **о новых должностях** в штатных расписаниях школ – это **должности старшего учителя и ведущего учителя**. Старший учитель будет выполнять роль координатора при разработке образовательных программ. Ведущий учитель займется вопросами организации совместной деятельности педагогических работников школ.

Способствовать профессиональному развитию и карьерному росту будут **центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**. Их миссия – продемонстрировать новые организационные и содержательные подходы в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.



Создаваемые центры должны будут **обеспечить** обучение педагогов по эксклюзивным программам дополнительного профессионального образования, координацию в сопровождении программ стажировок, активное применение цифровых технологий.

В соответствии с письмом Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Минпросвещения России от 22.07.2020 № 08-456 о тьюторском сопровождении курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего», утверждён список тьюторов от Ростовской области, привлекаемых к сопровождению курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 141 от 18.02.2021 г. «Об определении тьюторов-методистов»).

В городе Новочеркасске тьюторами определены: Баштанник Наталья Евгеньевна — учитель биологии МБОУ СОШ 31 имени Г.А. Бердичевского, Кручинина Вера Борисовна — учитель математики МБОУ СОШ №32

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих **современным** требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/school/>

Благодаря реализации федерального проекта «Современная школа» к 2024 году будут обновлены содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, в том числе общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях.



Задача проекта:

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Основные мероприятия в рамках проекта:

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание сети новостроек – региональных центров образования;
- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.



В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" в 2021 году организует обучение по ДПП ПК **«Школа современного учителя»** по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

Количество учителей от Ростовской области, заявленное на обучение – 1708 человек. Количественный состав формировался из расчета охвата 6% всех учителей региона.

На подготовительном этапе реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» в период с 13 по 19 мая 2021 года была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по 9 предметам, выразивших желание войти в состав кадрового резерва для формирования методических служб региона.

На оценку в качестве кандидатов в региональный методический актив учителей-методистов Ростовской области было заявлено 111 учителей. Успешно прошли процедуру оценки 81 учитель.

На основании **приказа от 22.07.2021 № 692** Министерства общего и профессионального образования РО был сформирован список тьюторов-методистов в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РИПК и ППРО в рамках работы **площадки горизонтального обучения**.

В городе Новочеркасске тьютором-методистом определена Денисенко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова

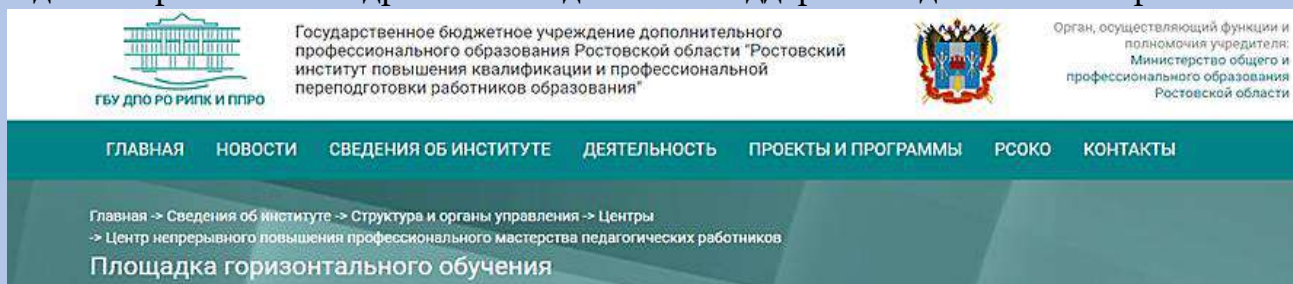
Обучение по программе «**Школа современного учителя**», организованное на образовательной платформе Цифровая экосистема ДПО прошли **44** педагога г. Новочеркасска, так же запланировано обучение ещё **22** педагогов.

В соответствии с **Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области методисты-тьюторы:**

- осуществляют адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования;
- сопровождают персональные траектории профессионального развития педагогов;
- организуют методическое сопровождение педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;
- участвуют в выполнении всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

"Горизонтальное обучение" педагогических работников система Р2Р (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций

Цель горизонтального обучения: обеспечение реализации эффективного методического сопровождения непрерывного профессионального и личностного роста педагога при оказании адресной методической поддержки педагогическим работникам.



<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upraleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php>

Развитие системы **"горизонтального обучения"** становится особо важным в тех образовательных организациях, где есть молодые педагоги. При горизонтальном обучении педагоги превращаются из пассивных получателей знаний, в активных участников процесса своего собственного образования.



Задачи горизонтального обучения.

Консультирование:

- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования;

Организационно-методическое сопровождение:

- внедрение моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ.

Информирование:

- формирование банков данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов
- о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

Анализ:

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Особенности организации горизонтального обучения

- Педагогическое взаимодействие в группах;
- Наличие индивидуального плана и ИОМ;
- Краткосрочные мероприятия

Планируемый результат

- Устранение профессиональных дефицитов.
- Совершенствование профессиональных компетенций.
- Удовлетворение лично значимых потребностей.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Администрации города Новочеркаска

Приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска № 714 от 29.12.2020 утверждена Модель профессионального развития педагогов системы образования г. Новочеркаска .

Ознакомится с содержанием документом можно перейдя по ссылке:

http://uonovoch.narod.ru/msoko/201229_714pril.pdf

Данная Модель является представлением процесса профессионального развития педагогических работников и отражением текущей и планируемой ситуации в муниципальной системе образования.

Основная цель Модели: совершенствование профессионализма и развитие кадрового потенциала педагогических работников муниципальной системы образования.

Выполнение поставленной цели достигается через решение следующих **задач:**

1. Реализация механизмов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
3. Поддержка молодых педагогов и совершенствование системы наставничества.
4. Развитие методической службы, привлечение возможностей профессиональных сообществ.
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов.
6. Мониторинг кадровой обеспеченности муниципальных образовательных организаций.
7. Научно-методическое сопровождения профессионального развития педагогов.

В рамках Модели определены стратегические задачи:

- создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования;
- формирование системы адресного повышения квалификации управленческих и педагогических работников с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, а также с учетом привлечения всех ресурсов региональной образовательной системы, в том числе образовательных организаций, получивший статус федеральных, региональных инновационных площадок;
- создание и развитие сети муниципальных инновационных площадок, ресурсных центров, направленных на решение приоритетных задач развития образования в контексте национального проекта «Образование»;
- выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, среднего и высшего профессионального образования региона с целью решения задач, позволяющих привлекать их ресурсы для решения задач муниципальной образовательной системы;
- расширение спектра методических услуг через развитие новых форм методической работы, в том числе на основе принципов проектного управления;
- обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной образовательной системы;
- формирование субъектной позиции педагогов в построении собственной траектории непрерывного развития профессионального мастерства;
- осуществление системы мониторинга эффективности организации методической работы по реализации национального проекта «Образование» на муниципальном уровне в целом.