

Администрация города Новочеркаска
Управление образования

ПРИКАЗ

17.03.2022

№ 174

г. Новочеркасск

Об организации и проведении
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в 2022 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 № 201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2022 году мониторинг оценки качества дошкольного образования в городе Новочеркасске.
2. Главному специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города (Галушиной О.В.) обеспечить:
 - 2.1. проведение мониторинга качества дошкольного образования в городе (далее – МКДО).
 - 2.2. осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.
 - 2.3. обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень.
 - 2.4. координацию деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования по:
 - проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО) для процедур МКДО, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования.

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

3.1. провести самообследование внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

3.2. предоставить в Управление образования результаты проведенного мониторинга оценки качества дошкольного образования в срок до 25.03.2022 года в электронном виде (приложение).

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Л. Салтыкова

Оценка показателей качества дошкольного образования
в МБДОУ детском саду № _____ по состоянию на 01.03.2022 года

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	

2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
Развивающая предметно-пространственная среда:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.8.	Содержательная насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
2.9.	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
2.10.	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
2.11.	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	

Психолого-педагогические условия:		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.12.	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
		Количество семей	

3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества семей воспитанников ДОО
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.	Повышение качества управления в ДОО.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

5.3.	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
6.	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик	
		<p style="text-align: center;">План описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название практики. 2. ФИО автора-разработчика. 3. Населенный пункт. 4. Должность. 5. Полное наименование образовательной организации. 6. Годы реализации. 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.). 	