

## **Аналитическая справка о проведение мероприятий в МБДОУ детских садах города Новочеркаска в рамках «Недели психологии»**

заслушана на заседании рабочей группы  
Управления образования Администрации города,  
протокол от 15.07.2022 № 5

На основании писем министерства общего и профессионального образования Ростовской области (от 28.03.2022 № 24/3.2-5077), Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 22.03.2022 № 07-1890 ([https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/03/07-1890\\_ot\\_22.03.2022.pdf](https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2022/03/07-1890_ot_22.03.2022.pdf)) с 28 марта по 8 апреля 2022 года в детских садах города Новочеркаска была проведена «Неделя психологии», главной целью которой стало развитие и формирование психологической культуры педагогов, воспитанников и их родителей, содействие укреплению их психологического здоровья.

В «Неделе психологии» приняли участие 14 педагогов-психологов, 30 воспитанников и 30 педагогов из 10 дошкольных образовательных организаций: №№ 5, 7, 16, 19, 23, 29, 31, 37, 51, 61.

Педагогами - психологами были проведены разнообразные по содержанию мероприятия, каждое из которых позволило создать атмосферу доверия, сотрудничества, единения: тренинг для детей 6-7 лет «Давай дружить, а не ссориться» (Спивак Г.А., педагог-психолог МБДОУ № 5), игра-тренинг «Психологическое здоровье педагогов» (Ковалева В.О., педагог-психолог МБДОУ № 16), тренинг для педагогов «Психологическое здоровье педагогов. Способы самопомощи» (педагог - психолог Рокачева А.В., МБДОУ № 19), семинар-практикум для педагогов «Личностно-развивающие аспекты взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ» (Павлова Л.В., педагог-психолог МБДОУ № 7), тренинг с педагогами «Помоги себе сам» (Беда С.С., педагог-психолог МБДОУ № 23), мастер-класс для педагогов «Учим детей понимать и выражать эмоции» (Потурнак Е.М., педагог-психолог МБДОУ № 29), деловая игра «Скоро в школу» и онлайн-собрания для родителей выпускников подготовительных к школе групп «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе» (Филина О.В., педагог – психолог МБДОУ № 31), семинар с элементами тренинга «Нормы общения воспитателя с родителем. Азбука общения» (Яненко Н.Н., педагог – психолог МБДОУ № 37), педагогическая гостиная «Психологическое здоровье педагога: возможности его сохранения и укрепления» (Нистратова Н.А., педагог – психолог МБДОУ № 37), тренинг «Сохранение психологического здоровья педагогов. Способы самопомощи» (Черняева О.В., педагог-психолог МБДОУ № 51), беседы «Доброта спасет мир» и занятия «Мы вместе» с воспитанниками старшего дошкольного возраста (Кутищева О.Н., педагог-психолог МБДОУ № 61).

Выводы и рекомендации:

Проанализировав проведенную групповую психокоррекционную и психопрофилактическую работу педагогов-психологов за период с 28 марта по 8 апреля 2022 года можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены, опыт проведения «Недели психологии» можно признать положительным.

Руководителям всех МБДОУ детских садов города запланировать проведение «Недели психологии» в 2022-2023 учебном году.

| День недели               | Мероприятие   | Цель и задачи мероприятия  | Ожидаемый результат   | Участники                          | Ответственный  |
|---------------------------|---|--|---|------------------------------------|--|
| 28.03.2022<br>понедельник | Консультация «Воспитываем в детях оптимизм?»  | научить позитивному восприятию, формировать установки на позитив   | Оптимистический взгляд в будущее  | Родители                           | Ковалева Виктория Олеговна, педагог-психолог МБДОУ №16 |
| 28.03.2022<br>понедельник | Памятка для родителей «10 ошибок в воспитании ребенка»  | рассмотреть типичные ошибки в воспитании детей;<br>- дать рекомендации родителям по воспитанию социально одобряемого поведения ребёнка.  | Использование родителями рекомендаций   | Родители детей старшей группы      | Потурнак Елена Михайловна, педагог-психолог МБДОУ №29  |
| 30.03.2022г<br>среда      | Семинар - практикум на тему «Создание условий для коммуникативно – речевого развития детей с РАС». Презентация модели взаимодействия педагога –психолога и учителя –логопеда по проблеме «Развитие коммуникации и речи ребенка с РАС» | Цель- повышение психолого – педагогической компетентности педагогов в рамках сопровождения детей с РАС.<br><b>Задачи:</b><br>Создание условий для ознакомления педагогов с особенностями коммуникации детей с РАС. | Повысился уровень психолого – педагогической компетентности по проблеме коммуникативного развития детей с РАС.<br>Расширился объем знаний и практических умений в вопросах коммуникации с детьми с РАС. | Педагоги и специалисты ДОУ, 8 чел. | Томилина О.В., педагог-психолог МБДОУ №7               |

|                   |   |   |  |                        |   |
|-------------------|---|---|--|------------------------|---|
|                   |   |   | Использование в практической деятельности с детьми полученных знаний.<br>Расширился арсенал эффективных способов построения коммуникации с ребенком с РАС. |                        |   |
| 30.03. 2022 среда | Родительское собрание на тему «Психологическая готовность ребенка к школе»                          | 1.Ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе.<br>2. Оценка родителями степени готовности своего ребёнка к школе.<br>3.Выработка совместного решения для улучшения подготовки детей к школе. | Родители ознакомятся с психологической готовностью детей к школе   | Родители детей 6-7 лет | Филина О.В., педагог-психолог МБДОУ 31                |
| 30.03.2022г среда | Практический семинар с элементами тренинга «Нормы общения воспитателя с родителем» «Азбука общения» | Цель: создание условий для повышения психолого – педагогической компетентности педагогов в рамках эффективных средств восприятия и общения для более эффективного взаимодействия с родителями.                  | формирование навыков эффективного взаимодействия с родителями.   | Педагоги ДОУ           | Яненко Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ №37 |

|                        |   |   |   |                 |  |
|------------------------|---|---|---|-----------------|--|
| 31.03.2022г<br>четверг | Педагогическая гостиная<br>«Психологическое здоровье педагога: возможности его сохранения и укрепления»     | Цель: создание условий для повышения эффективности педагогов через формирование профессионального мышления в аспекте актуализации заботы о своем эмоциональном и профессиональном здоровье.                                 | формирование представлений у педагогов о возможности сохранности своего психологического здоровья | Педагоги<br>ДОУ | Нистратова Наталья Александровна, педагог-психолог МБДОУ №37 |
| 1.04.2022<br>пятница   | Игра-тренинг «Психологическое здоровье педагогов. Способы самопомощи»                                       | формирование внутренней позиции успешного педагога.<br><u>Задачи:</u><br>1. Расширение зоны личной уверенности педагогов.<br>2. Принятие сильных сторон личности, способствующих эффективному взаимодействию с окружающими. | Снятие эмоционального напряжения  | Педагоги        | Ковалева Виктория Олеговна, педагог-психолог МБДОУ №16       |
| 01.02.2022<br>пятница  | Совместная деятельности с детьми «Мы разные» к Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма | Цель: создание условий для уточнения знания детей о людях с ограниченными возможностями (РАС).<br><u>Задачи:</u><br>Развивающие задачи: развитие стремления к   | Дети больше узнают о людях с ограниченными возможностями (РАС), и их особенностях.                | Дети 6-7 лет    | Кутищева Ольга Николаевна, педагог-психолог МБДОУ №61        |

|                           |  |  |   |   |  |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
|                           |  | <p>проявлению сочувствия и способности к эмоциональному сопереживанию всем, кто в этом нуждается. Обучающие задачи: формирование представлений об особенностях людей с ограниченными способностями и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;</p> <p>Воспитательные задачи: воспитание социально одобряемых стереотипов поведения дошкольников.</p> |   |   |  |
| 04.04.2022<br>понедельник | Он-лайн буклет «Как правильно делать замечания ребенку, чтобы быть услышанным» | <p>Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей</p> <p>Задачи:<br/>Оптимизация межличностных отношений в семье между взрослыми и детьми.</p>  | Родители получают психолого-педагогический инструмент для позитивного общения с детьми. | Педагог-психолог и родители воспитанник ов. | Спивак Галина Александровна, педагог-психолог МБДОУ №5 |
| 05.04.2022<br>вторник     | Психологическая акция для родителей «Цветик-Семицветик»                        | Цель: Создание положительного эмоционального настроения.   | Снижение эмоциональной напряженности.   | Родители всех групп                         | Рокачева Анастасия Валентиновна, педагог-психолог      |

|                       |   |  |  |                        |   |
|-----------------------|---|--|--|------------------------|---|
|                       |   |  |  |                        | МБДОУ №19   |
| 05.04.2022<br>вторник | «День Добра»  | <p>Систематизировать представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.</p> | Дети в течении дня совершали добрые поступки, дела. На рефлексивном круге, обменивались мнениями по данному дню. | Дети старшей группы    | <p>Потурнак Елена Михайловна, педагог-психолог МБДОУ №29</p> <p>Ткаченко Елена Юрьевна, воспитатель старшей группы «Пчелки» МБДОУ №29</p> |
| 05.04.2022<br>вторник | Тренинг для детей 6-7 лет:<br>«Давай дружить, а не ссориться»     | <p>Цель: Формирование культуры общения между детьми.</p> <p>Задачи:<br/>Содействие развитию у детей способности решать спорные ситуации.</p>   | Улучшение психологического климата в группе.   | Психолог, дети 6-7 лет | Спивак Галина Александровна, педагог-психолог МБДОУ №5  |
| 5.04.2022<br>вторник  | Семинар-практикум для педагогов<br>«Личностно-развивающие аспекты | Цель: Создать условия для оптимизации процесса личностно-ориентированного  | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в   | Педагоги МБДОУ №7      | Павлова Людмила Викторовна, педагог-психолог МБДОУ №7   |

|                       |   |  |   |          |   |
|-----------------------|---|--|---|----------|---|
|                       | взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ»                          | взаимодействия участников педагогического процесса<br>Задачи:<br>1. Повышение уровня знаний о процессе собственного педагогического общения.<br>2. Развитие навыков построения эффективного контакта с дошкольниками<br>3. Расширение спектра форм и методов продуктивного развивающего взаимодействия | вопросах личностно-ориентированного взаимодействия с детьми         |          |   |
| 05.04.2022<br>вторник | Тренинг «Психологическое здоровье педагогов. Способы самопомощи». | <u>Цель тренинга:</u> снятие психического напряжения, повышение чувства собственной значимости, развитие навыков эффективной коммуникации и взаимодействия<br><u>Задачи:</u><br>Снизить уровень психического выгорания и эмоционального напряжения<br>Развить навыки эффективной коммуникации и        | Снижение уровня психического выгорания и эмоционального напряжения. | Педагоги | Черняева Ольга Владимировна, педагог-психолог МБДОУ №51 |

|                       |  |   |  |                              |   |
|-----------------------|--|---|--|------------------------------|---|
|                       |  | взаимодействия.   |  |                              |   |
| 06.04.2022<br>среда   | Тренинг для педагогов «Психологическое здоровье педагогов. Способы самопомощи» | Цель: создание условий для повышения эффективности педагогов в вопросах заботы о своем эмоциональном и профессиональном здоровье.   | Хорошее настроение, создаваемое эмоциональным состоянием: на фоне расслабления при помощи мысленно обращенных к себе слов формировать состояние психического покоя или психической мобилизации. Использование данного метода в повседневной жизни. | Педагоги                     | Рокачева Анастасия Валентиновна, педагог-психолог МБДОУ №19 |
| 06.04.2022<br>среда   | Мастер-класс для педагогов «Учим детей понимать и выражать эмоции»             | Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством применения простых и эффективных технологий, форм, методов и приемов работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников. | Использование полученных знаний на практике.   | Педагоги ДОУ                 | Потурнак Елена Михайловна, педагог-психолог МБДОУ №29       |
| 07.04.2022<br>четверг | Игровой эксперимент «Волшебные стаканчики»                                     | Цель: Расширить представление о базовых эмоциях; развивать внимание к соответствующим   | Стремление к самовосприятию. Раскрытие творческого потенциала,   | Дети подготовительной группы | Рокачева Анастасия Валентиновна, педагог-психолог МБДОУ №19 |



|                       |                                |   |  |          |   |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|----------|---|
|                       |                                | переживаниям,<br>творческие способности.                  | оригинальности<br>мышления.  |          |   |
| 07.04.2022<br>четверг | Тренинг « Помоги<br>себе сам!» | профилактика<br>профессионального<br>выгорания педагогов. | формирование<br>начальных навыков<br>рефлексии,<br>саморегуляции<br>негативных<br>психоэмоциональны<br>х состояний и<br>жизненных<br>ресурсов,<br>препятствующих<br>эмоциональному<br>выгоранию у<br>большинства<br>педагогов;<br>-раскрытие<br>внутренних<br>потенциалов<br>личности педагога | педагоги | Беда Светлана<br>Сергеевна, педагог-<br>психолог МБДОУ<br>№23 |