

Администрация города Новочеркаска
Управление образования

ПРИКАЗ

07.07.2022

№ 401

г. Новочеркасск

О проведении мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

На основании приказа Управления образования Администрации города от 30.12.2021 № 759 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркаска» и в целях проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования в городе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей (https://docs.google.com/forms/d/1mZ_8w3-dTBfBljvLf5wRVLRMRcFMskYcTu5BpAK2wA/edit , приложение 1).

2. Начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Управления (Струковой Э.В.) обеспечить координацию работы по организации проведения Мониторинга и подготовке аналитической справки об эффективности работы по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей за 2021-2022 год.

3. Руководителям образовательных учреждений города довести до сведения обучающихся (воспитанников) города Новочеркаска (их родителей) информацию о проведении мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей до 1 августа 2022 года.

4 . Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.Л.Салтыкова

Анкета «Мониторинг охвата обучающихся
дополнительным образованием на основе учета их потребностей.»

В нашем городе работают образовательные учреждения, которые обучают по различным направлениям. Для определения качества дополнительного образования в городе, а также для выявления запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты.

1. Посещаешь ли ты (Ваш ребенок) какие-либо детские объединения дополнительного образования в нашем городе?

да

Нет

2. Укажи направленность программы дополнительного образования, по которой ты (Ваш ребенок) занимаешься в нашем городе

художественная

физкультурно-спортивная

социально-педагогическая

техническая

естественнонаучная

туристско-краеведческая

затрудняюсь ответить

другое

3. В каких образовательных учреждениях города ты (Ваш ребенок) посещаешь детские объединения дополнительного образования?

в своей общеобразовательной школе

в другой общеобразовательной школе

в своем детском саду

детское объединение в учреждении дополнительного образования

другое

никакие

4. Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования?

хорошие педагоги

удобство расположения, близость к месту проживания

высокий уровень преподавания

хорошая репутация

детские объединения посещают знакомые (одноклассники)

только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)

не смогли попасть в другое детское объединение учреждения

дополнительного образования

затрудняюсь ответить

5. Оцени уровень своего (Вашего ребенка) интереса к программе дополнительного образования

всегда с удовольствием посещаю занятия
временами интерес к занятиям снижается
родители часто уговаривают меня посещать занятия
затрудняюсь ответить

6. Перечисли варианты НОВЫХ детских объединений дополнительного образования, которых не хватает в нашем городе

7. Как, по твоему(Вашему) мнению, влияет посещение детского объединения на твою успеваемость в школе (развитие Вашего ребенка)?

позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)
влияет скорее позитивно, чем негативно
никак не влияет
влияет скорее негативно, чем позитивно
негативно влияет (снижает школьную успеваемость)
затрудняюсь ответить

8. Какие, на твой (Ваш) взгляд, черты личности развивают занятия по программам дополнительного образования

развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)

приобретение полезных навыков и умений
расширение кругозора, повышение эрудированности
развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)

развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)

развитие навыков общения и самопрезентации

повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)

повышение интереса к учебной (познавательной) деятельности

ничего из перечисленного

затрудняюсь ответить

9. Что бы ты (Вы) предложил(-а,-и) изменить в организации дополнительного образования в нашем городе

10. Откуда ты (Ваш ребенок) узнал(-а) информацию о детском объединении, которое посещаешь?

от знакомых, друзей

из Интернета

региональный навигатор дополнительного образования

от школьных педагогов (воспитателей детского сада)

другое

11. Как удобнее получать информацию о деятельности дополнительного образования в городе?

на сайте учреждения в Интернете

от администрации/ педагогов (воспитателей) учреждения

на информационных стендах в самом учреждении

из единой информационной системы дополнительного образования

на родительских собраниях, классном часу

12. Какие направления дополнительного образования, в рамках организации каникулярного отдыха в период осенних, зимних и весенних каникул, могли бы тебя (Вашего ребенка) заинтересовать

13. Укажи направленность программы дополнительного образования, которые ты (Ваш ребенок) бы посетил в рамках организации каникулярного отдыха в период осенних, зимних и весенних каникул

художественная

физкультурно-спортивная

социально-педагогическая

техническая

естественнонаучная

туристско-краеведческая

затрудняюсь ответить

другое

14. Укажи свой (Вашего ребенка) пол

Женский

Мужской

15. В какой общеобразовательной школе (детском саду) ты (Ваш ребенок) обучаешься

16. Укажи свой возраст (возраст Вашего ребенка)

Учащийся 1-4 классов

Учащийся 5-9 классов

Учащийся 10-11 классов

Ребенок посещает детский сад