

Администрация города Новочеркаска  
Управление образования

ПРИКАЗ

30.03.2023

№ 193

г. Новочеркасск

Об утверждении результатов  
мониторинга оценки качества  
дошкольного образования в 2023 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказом Управления образования от 10.03.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году» в период с 10.03.2022 по 30.03.2023 был проведен мониторинг оценки качества образовательных условий в 45 дошкольных образовательных организациях города.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году.
2. Главному специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Администрации города (Галушина О.В.):
  - 2.1. представить аналитическую справку (приложение 1) и сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2) по результатам проведенного мониторинга;
  - 2.2. разместить аналитическую справку о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования на официальном сайте Управления образования Администрации города;
  - 2.3. направить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования (аналитическую справку) в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования.
3. Обеспечить информирование руководителей дошкольных образовательных организаций о результатах проведения мониторинга на совещании руководителей.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Л. Салтыкова

Галушина О.В.  
25-98-77

Аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга качества дошкольного  
образования по состоянию на 30.03.2023 года

На основании приказа Управления образования Администрации города от 10.03.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году» и в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе Новочеркасске в период с 10 по 30 марта 2023 года проводился мониторинг, в котором приняли участие 45 дошкольных образовательных организаций, что составляет 100% от количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Сравнительная таблица количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество ДОО	45	45	45
%	100	100	100

В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования было выявлено, что в городе Новочеркасске создана гибкая и разноплановая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

В 45 МБДОУ детских садах города имеются необходимые нормативно - правовые документы и работают в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых и Уставами ДОО, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в городе.

Все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады реализуют следующие муниципальные услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход».

Основные процедуры оказания муниципальной услуги соответствуют требованиям, перечисленным в муниципальном задании.

В процессе комплектования детских садов города на 2022-2023 учебный год обеспечены местами 7 465 детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет. Из них:

группы общеразвивающей направленности посещает 3596 человек;

группы компенсирующей направленности - 2089 человек;

группы оздоровительной направленности - 526 человек;

разновозрастные группы -1254 человека.

Дошкольные организации предоставили городу 668 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Группы для детей данной возрастной категории созданы в микрорайонах Черемушки, Октябрьский, Молодежный, Соцгород, Хотунок. Микрорайон Донской принимает детей от 1 года.

Открыты группы разного режима пребывания детей (от 3 часов 40 мин. до 24 часов). 13 групп кратковременного пребывания детей посещает 131 человек. Предшкольную подготовку получают 100 % желающих детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2023 году удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет – 100 % (с учетом желаемой даты зачисления до 1 сентября текущего учебного года).

### **Качество образовательных программ дошкольного образования**

#### **1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.**

45 дошкольных образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества ДОО города организуют образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

ООП ДО дошкольных организаций города Новочеркаска разработаны и утверждены педагогическими советами МБДОУ и приказами руководителей ДОО.

ООП ДО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении ООП ДО размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Образование». С 2021 по 2023 г.г. показатель подтвержден полностью во всех ДОО.

#### **1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.**

Все 45 ООП ДО составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию программы по ФГОС ДО (100%), определяют содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание ООП ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

ООП ДО состоят из трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного, а также краткой презентации программы.

В 100% ООП ДО МБДОУ города имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)). Учтено рекомендуемое соотношение соответственно: 60 % и 40 %.

Обязательная часть в ООП ДО МБДОУ детских садов города Новочеркаска разработана в соответствии с примерными основными образовательными программами дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) - в 26 ДОО (№№ 3, 4, 9, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 29, 31, 32, 37, 40, 42, 43, 44, 47, 55, 56, 59, 61, 62, 65, 68);

- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) - в 13 ДОО (№№ 5, 8, 10, 11, 17, 18, 23, 27, 30, 53, 54, 57, 64);

- «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризлик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,) - в 2 ДОО (№№ 12, 49);

- «Мир открытий» - в 1 ДОО (№ 7);

- «Мозаика» (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева) - в 1 ДОО (№ 51);

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева) – в 1 ДОО (№ 1);

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей» - в 1 ДОО (№ 67);

«Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием» - в 1 ДОО (№ 67). Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Рекомендация по выполнению данного пункта:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций города разработать и утвердить ООП ДО на основе ФГОС ДО И Федеральной образовательной программы к 01.09.2023 году.

### **1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.**

Логопедическая, психологическая и дефектологическая помощь в муниципальной системе образования города Новочеркаска организована в ДОО в рамках реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с

ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи, зрения, задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, обучающихся инклюзивно и в группах общеразвивающей направленности на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Сравнительная таблица количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество ДОО	32	33	34
%	71	73	76

В 2023 году сохраняется тенденция к увеличению количества ДОО, в которых созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ: их количество с 2021 года увеличилось на 2 ДОО.

По состоянию на 1 января 2023 года из 7465 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 2089 (28 %) являются детьми с ОВЗ, что на 1% превышает значения 2022 года: из 7573 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 2066 (27 %) - дети с ОВЗ.

Увеличение групп компенсирующей направленности указывает на развитие условий, создаваемых для детей с особыми образовательными потребностями. Это дает каждому ребенку возможность развиваться, получая максимальную помощь и поддержку: психолого-педагогическую, информационную, методическую, материально-техническую и архитектурную.

В городе ведется целенаправленная работа, направленная на повышение доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

на муниципальном уровне создан информационный банк о детях с ОВЗ и инвалидностью от 0 до 18 лет;

дошкольные учреждения полностью обеспечены специалистами сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи (тифло-, олигофренопедагоги), педагоги-психологи).

В 2022-2023 учебном году в 34 дошкольных образовательных организациях города (№№ 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 32, 37, 40, 42, 44, 47, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 64, 65, 67) по заявлениям родителей (законных представителей) реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ, структура которых соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детских садах города №№ 1, 7, 9, 11, 14, 20, 27, 37, 44, 47, 55, 67 имеются специально оборудованные помещения, используемые для работы с детьми с ОВЗ: кабинеты специалистов, комнаты сенсомоторного развития, уголки эмоциональной разгрузки, соляная комната, среда для зрительной разгрузки, центры с интерактивным оборудованием, интерактивный скалодром.

На официальных сайтах дошкольных образовательных организаций №№ 7, 47 в разделе «Доступная среда» размещена информация о возможностях получения комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям с детьми с расстройствами аутистического спектра.

С 01.09.2022 года в детских садах №№ 7, 47 открыты 2 ресурсные группы компенсирующей направленности для детей с РАС с режимом работы 12 часов. Консультативную, методическую поддержку ДОО по вопросам организации и функционирования ресурсных групп в рамках заключаемых соглашений о сотрудничестве осуществляет Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС Ростовской области (<http://ski42.ru>, раздел «Ресурсный центр»).

В дошкольных образовательных организациях №№ 3, 7, 9, 20, 37, 47 создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В данных учреждениях выполнен комплекс мероприятий по обеспечению архитектурной доступности групповых помещений, а именно, устройство пандусов, приобретение гусеничных подъёмников, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, переоборудование санитарно-гигиенических помещений, замена осветительных приборов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов и т.д.

Кроме того, детские сады оснащены специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

На базе дошкольных образовательных учреждений города (№№ 1, 7, 9, 11, 20, 27, 29, 37, 47, 64, 65, 67) организована работа 12 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Количество Консультационных центров с 2021 по 2023 год не изменялось.

Педагоги, работающие в консультационных центрах, проводят консультирование родителей по различным вопросам: воспитания, обучения и развития детей; профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей; подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу; осуществления преемственности семейного и общественного воспитания; оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Так, в 2021 году в консультационные центры дошкольных образовательных организаций обратился 301 родитель (законный представитель) по вопросам методической (17 обращений), психолого-педагогической (144 обращения), диагностической (105 обращений) и консультативной помощи (31 обращение), иные виды (4 обращения).

В 2022 году в консультационные центры дошкольных образовательных организаций обратились 278 родителей (законных представителей) по вопросам методической (11 обращений), психолого-педагогической (61 обращение), диагностической (189 обращений) и консультативной помощи (17 обращений).

Мониторинг обращения родителей (законных представителей) в консультационные центры в 2023 году будет проведен в декабре 2023 года.

Во исполнении пункта 1 Перечня поручений Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева по итогам совещания «Об итогах работы министерства труда и социального развития Ростовской области за прошедшие 5 лет, задачах на 2020 год и до 2024 года», об открытии на территориях муниципальных образований Ростовской области клубов «Папа особого ребенка», 26.02.2020 (<https://www.donland.ru/governor/order/144/?ysclid=16ysqu6mjc464935262>) в июле 2022 года в городе Новочеркасске была создана межведомственная рабочая группа по реализации программы «Академия детско-родительских наук» и созданию клуба «Папа особого ребенка», разработан и утвержден паспорт клуба «Папа особого ребенка» муниципального образования «город Новочеркассск».

В 2022 году участниками межведомственной рабочей группы по реализации программы «Академия детско-родительских наук» и создания клуба «Папа особого ребенка» от Управления образования Администрации города стали Портянников Е.Н., педагог-психолог и Григорова Н.В., учитель -дефектолог МБДОУ детского сада № 47, в 2023 году – Павлова Л.В., педагог-психолог МБДОУ детского сада № 7 и Григорова Н.В., учитель - дефектолог МБДОУ детского сада № 47 [http://uonovoch.narod.ru/msoko/220715\\_5prot9.pdf](http://uonovoch.narod.ru/msoko/220715_5prot9.pdf)

По итогам проведения мероприятий согласно межведомственному плану работы клуба «Папа особого ребенка» специалистам ДОО даны рекомендации: подготовить отчетные материалы по итогам проведения мероприятий с целью размещения информации на официальном сайте Управления образования Администрации города Новочеркасска, а также на интернет-платформе детского сада – участника проекта.

В феврале 2023 года педагоги-психологи МБДОУ детских садов №№ 1, 5, 7, 16, 20, 47 стали участниками фестиваля «Мой папа и я - большие друзья!» в рамках работы клуба для отцов особенных детей «Папа особого ребёнка» и провели мастер-классы (<http://uonovoch.narod.ru/n2023/230221.htm>). В марте 2023 года в фестивале «Сюрприз для мамы» приняли участие педагоги и воспитанники и их родители детских садов №№ 1, 4, 11, 14, 16, 31, 42, 43, 47, 51, 67 (<http://uonovoch.narod.ru/n2023/230302.htm>).

В рамках работы по информированию родителей и общественности о проблеме аутизма в 2022 году педагогами 6 МБДОУ детских садов города было проведено 20 мероприятий [http://uonovoch.narod.ru/msoko/220715\\_5prot7.pdf](http://uonovoch.narod.ru/msoko/220715_5prot7.pdf). Руководителям ДОО, имеющих воспитанников с диагнозом РАС, было рекомендовано проведение акций, мероприятий в апреле 2023 года. В период с 31.03. по 07.04.2023 года в МБДОУ детских садах №№ 1, 7, 47, 61, 64, 67 запланировано более 25 мероприятий. Результаты будут представлены на официальном сайте Управления образования в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» <http://uonovoch.narod.ru/msoko/msoko24.htm>

По итогам мониторинга показателя «Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» прослеживается динамика в увеличении ДОО города, реализующих АООП, расширились формы организации работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

**1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Содержание 45 образовательных программ (100%) ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (образовательные области), представляющие определенные направления развития и образования воспитанников:

социально-коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
физическое развитие.

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

### **2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.**

Качество педагогических кадров – главный и самый важный компонент образовательной системы, т. к. реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обладает та или иная образовательная система.

На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Руководство. Педагогический состав» представлена полная информация о кадровых условиях для осуществления образовательной деятельности.

год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество педагогов	614	629	592
%	93	93	94

В 2023 году все ДОО обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 94 %. Выбытие педагогических кадров (уменьшение на 37 человек по сравнению с 2022 годом) из сферы дошкольного образования связано с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства.

Дефицит кадров имеется, проблемная зона спрогнозирована на ближайшие 3 года. В 2023 году 23 % педагогов ДОО – это педагоги предпенсионного и пенсионного возраста, которые могут уйти из сферы образования, что на 4% превышает показатель 2022 года (19 %). Проблема укомплектованности кадров решается за счет внутреннего совмещения должностей, что позволяет удержать от ухода из ДОО педагогов среднего возраста из-за



заработной платы

В данном направлении на муниципальном уровне выстраивается работа параллельно с ДОО по привлечению кадров:

- проведение мероприятий, направленных на заключение договоров с выпускниками образовательных организаций на целевое обучение (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, очной и заочной форм обучения) по педагогическим направлениям;

- заключение договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями специального профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам.

- организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями высшего образования, направленных на обеспечение педагогическими кадрами образовательных организаций (<http://uonovoch.narod.ru/n2023/230315.htm>)

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет включительно в 2023 году составляет 11 %, значение показателя с 2022 года не изменилось.

С целью поддержки молодых специалистов, их адаптации при вхождении в полноценный рабочий режим ДОО в образовательных организациях города (№№ 5, 7, 9, 11, 20, 27, 29, 37, 44, 47, 49, 51 55, 67) разработана и реализуется дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников МБДОУ детских садов. Информация размещена на официальном сайте только в 3 ДОО из 13 (<https://sad37-lazorik.ru/nastavnichestvo/>, <https://gart55.npi-tu.ru/nastavnichestvo>, <https://gart49.npi-tu.ru/index.php?id=275>)

Согласно «Плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника» Управлением образования организован цикл публикаций, посвященный педагогам-наставникам, где они рассказывают о своём жизненном опыте [#ГодПедагогаИНаставника](https://uonovoch.narod.ru/), [http://uonovoch.narod.ru/](https://uonovoch.narod.ru/) Также организована работа городской профессиональной сетевой программы «Школа молодого педагога».

В соответствии с проведением анализа деятельности дошкольных образовательных организаций города Новочеркаска по созданию условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога сформированы следующие рекомендации:

- руководителям МБДОУ детских садов №№ 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 30, 31, 32, 40, 42, 43, 53, 54. 56, 57, 59, 61, 62, 64, 65, 68 разработать локальные акты ДОО, дорожную карту (план мероприятий) по реализации модели наставничества в срок до 01.09.2023 года;

- руководителям МБДОУ детских садов №№ 5, 7, 9, 11, 20, 27, 29, 44, 47, 51, 67 разместить на официальном сайте в разделе «Наставничество» документы, регламентирующие деятельность наставников в дошкольной образовательной организации

в срок до 01.09.2023 года;

- руководителям МБДОУ детских садов №№ 5, 7, 11, 27, 29, 37, 49, 55 с целью диссеминации опыта разместить в разделе «Наставничество» материалы участников 1 регионального интернет-конкурса «Наставник Дона», а также представить опыт работы в профессиональных сообществах всех уровней в срок до 30.12.2023;

- создать муниципальную электронную базу наставничества в ДОО в срок до 01.12.2023 года.

## **2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей).**

В 45 дошкольных образовательных организациях города работает 370 человек, относящихся к учебно – вспомогательному персоналу (90 %). Младшие воспитатели ДОО имеют нагрузку 1,15 ставки в рамках внутреннего совмещения. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

Рекомендации:

- руководителям МБДОУ детских садов, имеющих процент укомплектованности от 80% до 100%, сохранять и улучшать данный показатель;

- руководителям МБДОУ детских садов, имеющих процент укомплектованности до 80%, стремиться к целевому ориентиру по укомплектованности учебно-вспомогательного персонала и усилить работу по привлечению сотрудников данной категории.

## **2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).**

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности) – 285 человек, что составляет 48%, что на 7% превышает показатель 2022 года (254 человека, 41 %).

## **2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.**

Анализ состояния работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций показывает высокий уровень.

592 педагогических работника и 45 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2022-2023 учебный год реализован в 100% объеме.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень: аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе методических объединений города, творческих группах, школе молодых педагогов; конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки периодической

и методической литературы.

Важной формой повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в работе городских методических объединениях. В соответствии с планом работы Управления образования на 2022 – 2023 учебный год в целях поддержки молодых специалистов, стимулирования их профессионального роста и повышения качества образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях в городе Новочеркасске функционируют 10 методических объединений для разной категории педагогических работников дошкольных организаций:

- для заместителей заведующих и старших воспитателей ДООУ. Участники – 45 МБДОУ детских садов города;
- для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста. Участники МБДОУ детские сады №№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 27, 29, 30, 31, 32, 47, 49, 54, 55, 56, 59, 57, 61, 64, 65;
- для музыкальных руководителей. Участники - МБДОУ детские сады №№ 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 32, 37, 42, 44, 47, 49, 55, 57, 59, 61, 62, 64, 65;
- для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений. Участники - МБДОУ детские сады №№ 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 32, 37, 40, 42, 44, 47, 51, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 64, 65, 67;
- для инструкторов по физической культуре. Участники - МБДОУ детские сады №№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 18, 20, 22, 27, 29, 32, 37, 40, 42, 44, 47, 49, 54, 55, 56, 59, 61, 62, 64, 65;
- для педагогов-психологов. Участники – МБДОУ детские сады №№ 59, 61, 37, 23, 3, 51, 19, 47, 27, 5, 7, 9, 10, 14, 22, 11, 16, 17, 15, 4, 68, 29, 57, 67, 54, 55;
- для учителей – дефектологов по проблеме «Организация деятельности учителей-дефектологов по использованию современных технологий сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в рамках нейропсихологического подхода». Участники - МБДОУ детские сады №№ 7, 67, 47, 64, 20;
- школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей. Участники – МБДОУ детские сады №№ 17, 29, 37, 40, 47, 55, 56, 62, 64;
- творческая инициативная группа педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра». Участники - МБДОУ детские сады №№ 37, 55, 61, 11, 7, 47.
- творческая инициативная группа учителей – логопедов ДООУ. Участники - МБДОУ детские сады №№ 7, 11, 57, 62, 67, учителя –логопеды МБУОО Центра «Диалог».

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня:

на муниципальном уровне:

- Участники конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - педагоги МБДОУ детских садов №№ 7, 16, 19, 29, 37, 51, 54, 55, 64; победители - МБДОУ детские сады №№ 7, 37, 55 (приказ по УО от 18.05.2022 № 306 «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса

«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»);

- Победитель муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона-2023»  
МБДОУ детский сад № 14;

на региональном уровне:

- Победители конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - МБДОУ детские сады №№ 7, 55, 67 (приказ от 21.06.2022 № 625 «О итогах проведения областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»);

- Победители первого регионального интернет-конкурса «Наставник Дона» в номинации «Молодой педагог» - 2 воспитателя МБДОУ детского сада № 55 (протокол заседания конкурсного жюри регионального Интернет-конкурса «Наставник Дона» от 27.02.2023 №2).

- Победитель областного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» - учитель-логопед МБДОУ детского сада № 29 (<https://ripkro.ru/upload/parse/konkursi/vospitateli-rossii/2141-04.pdf>)

592 педагогических работника и 45 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

В период с января по апрель 2023 года педагогические работники детских садов прослушали:

краткосрочные курсы повышения квалификации А.И. Бурениной по теме:

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном ДОО»- МБДОУ детские сады №№ 4, 12, 22, 23, 47, 62, 16, 54, 9, 20, 3, 65, 1, 17, 55, 64, 57 (31 педагог);

авторский семинар И.А. Лыковой по теме: «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в условиях взаимодействия педагога с семьей» - МБДОУ детские сады №№ 4, 22, 29, 47, 56, 62, 16, 20, 31, 3, 43, 1, 49, 54, 17, 64, 5 (49 педагогов);

авторский семинар И.И. Казуниной по теме: «Техномир в пространстве детства» МБДОУ детские сады №№ 1,4,5, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 21, 29, 32, 37, 42, 43, 44, 49, 55, 56, 57, 62, 64, 68 (85 педагогов).

Все 45 заведующих МБДОУ детских садов города Новочеркаска своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графика.

План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2022-2023 учебный год будет реализован в 100% объеме.

По выполнению пункта «Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО»:

- руководителям всех дошкольных образовательных организаций города рекомендуется удерживать показатель 100% педагогов и руководящих работников в ДОО (заведующий и заместитель заведующего по ВМР).

## **2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.**

В 45 ДОО города количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 146 человек, что составляет 25 %. В 2023 году количество не изменилось.

## **2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.**

На высшую квалификационную категорию аттестовано 153 человека (24% от общего количества педагогических работников). В 2023 году количество не изменилось.

Руководителям всех дошкольных образовательных организаций города рекомендуется удерживать показатели и стремиться к целевому ориентиру 50 % педагогов в ДОО с первой и высшей квалификационной категорией.

## **2.7. Нагрузка на педагогов.**

Важное значение на качество дошкольного образования влияет нагрузка на педагогический персонал. Анализ соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО показывает, что в среднем на 1 педагога приходится 13 воспитанников, минимальное значение - 7 воспитанников на 1 педагога, а максимальное значение - 20.

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

Во всех 45 дошкольных образовательных организациях 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом содержательной насыщенности среды, трансформируемости пространства, полифункциональности материалов и вариативности предметно - пространственной среды.

В ходе проведения процедуры ВСОКО проводится анализ материально-технических и кадровых условий для организации образовательной деятельности.

Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОО в целом созданы в достаточном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей по всем образовательным областям.

Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада.

Образовательное пространство соответствует требованиям правил и нормативов, выявленные проверки недостатки и замечания своевременно устраняются.

На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» представлена полная информация о материально-технических условиях для осуществления образовательной деятельности.

## **2.8. Содержательная-насыщенность среды.**

В группах ДОО имеются различные центры: речевого, сенсомоторного, физического и математического развития, дидактических развивающих игр, конструирования, экспериментирования, театральные центры, мини-библиотека. Игровые центры оснащены атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## **2.9. Трансформируемость пространства.**

В 45 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего количества МБДОУ города Новочеркаска предметно - пространственная среда выстроена с учетом трансформируемости пространства, что позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Среда в детских садах города выстроена так, что дети в соответствии со своими интересами и желаниями могут свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Для этого в группах имеются ширмы для изменения пространства, напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные тумбы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

## **2.10. Полифункциональность материалов.**

100% во всех МБДОУ детских садах города предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа полифункциональности, что дает детям возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.

## **2.11. Вариативность среды.**

В 45 МБДОУ города Новочеркаска, что составляет 100% от общего количества детских садов предметно-пространственная выстроена с учетом принципа вариативности.

В группах имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Вариативность позволяет периодически сменять игровой материал, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### **Психолого-педагогические условия:**

В соответствии с ФГОС ДО во всех 45 МБДОУ детских садах города педагогическими работникам организовано психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса:

доступность среды – 100%;

безопасность предметно-пространственной среды – 100%;

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - 100%;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – 100%;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – 100%;

защита детей от всех форм физического и психического насилия – 100%.

#### **2.12. Доступность среды.**

Во всех 45 дошкольных образовательных организациях города предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа доступности, в том, числе для детей с особыми потребностями.

Игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ города выстроена так, что детям доступны все функциональные пространства детского сада, в том числе доступ в помещения для взрослых (методический кабинет, кухня, прачечная и др.) для знакомства с трудом взрослых. Это позволяет детям свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает легко адаптироваться к особенностям школьной жизни.

В МБДОУ города обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

#### **2.13. Безопасность предметно-пространственной среды.**

Предметно-пространственная среда во всех 45 детских садах выстроена с учетом принципа безопасности.

Вся мебель в группах и в центрах активности крепится к стенам и расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности. Педагоги проводят с воспитанниками групп беседы по технике безопасности: перед началом и во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); во время приема пищи; во время прогулки на площадке.

Все пространство предметно-развивающей среды групповых безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной

безопасности.

#### **2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.**

По результатам изучения данного показателя можно сделать вывод что для 76% воспитателей характерной чертой является ласковое обращение к ребенку, с улыбкой.

24 % педагогов проявляют ласковое обращение с улыбкой к детям ситуативно. Данный результат является важным показателем того, что воспитатели (24%) не осознают важности позитивного настроения. Это может стать причиной проблем в адаптации к ДОО детей, наиболее чувствительных к настроению взрослых в группе.

Таким образом, большинство воспитателей (76%) проявляют характерные черты в общении с детьми: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; внимание к настроению, желаниям, достижениям детей; поощрение самостоятельности детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; в речи воспитателя преобладают поощрения действий детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к его личности; при порицании дается образец действия; воспитатель отмечает достижения ребенка.

В целом, данный показатель выполняется воспитателями всех ДОО (100%), но требуется внимание со стороны педагога-психолога к разъяснению важности данного показателя для создания благоприятной атмосферы в группе, где находятся дети.

#### **2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.**

В 45 дошкольных образовательных организациях города 100 % реализуется показатель психолого-педагогических-условий «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности».

Для формирования доброжелательных отношений воспитателями используются различные виды работы (беседы, сюрпризные моменты, экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей, рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, моделирование проблемных ситуаций и др.).

Формирование доброжелательных отношений в группе невозможно без тесного сотрудничества с родителями (законными представителями). Педагогами в течение учебного года использовались интерактивные (онлайн), информационно - просветительские формы работы с семьями воспитанников.

Совместная работа всех участников образовательного процесса положительно влияет на формировании у детей необходимых качеств и свойств личности.



## **2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.**

В 45 МБДОУ города, что составляет 100% от общего количества детских садов, осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Для поддержки детской инициативы и стимуляции творческой активности в МБДОУ детских садах города педагоги:

предоставляют воспитанникам самостоятельность во всех видах деятельности, не вызывающих опасность для жизни и здоровья и помогают реализовывать их собственные замыслы;

отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей;

поддерживают интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;

поощряют высказывания оригинальных идей, различных творческих начинаний ребенка;

организуют совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта;

своевременно изменяют ППРС среду с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей.

## **2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.**

В 45 МБДОУ детских садах города (100%) ведется работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия.

Руководители, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели проводят работу по ознакомлению воспитателей дошкольных образовательных учреждений с нормативными документами, обеспечивающих права детей на международном, федеральном и региональном уровне.

Педагоги-психологи организуют семинары, консультации и тренинги на тему: «Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия», «Детство без жестокости», «Мой дом-моя крепость» и др.

Педагоги детских садов организуют работу с семьями воспитанников по укреплению здоровья, защите их прав и достоинства.

## **3. *Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).***

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем

заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в МБДОУ детских садах города намечена работа в трех направлениях:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы (тематические опросы, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, дни открытых дверей, трудовые акции и др.)

### **3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьёй.**

Во всех 45 детских садах (100%) имеются нормативно-правовые документы (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, рабочие программы педагогов ДОО и другие акты), регламентирующие взаимодействие детского сада с семьёй.

### **3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьёй.**

В каждой из 45 ДОО созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях. Там же публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. На официальных сайтах созданы условия для осуществления обратной связи.

100% дошкольных организаций ведут странички в социальных сетях «Телеграмм», «Одноклассники», «Вконтакте», ссылки на них размещены на главной странице

официального сайта ДОО.

### **3.3. Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях.**

В 2021-2022 учебном году 6778 (90 % от общего количества семей воспитанников всех детских садов города) семей воспитанников ДОО приняли участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.), в 2022-2023 учебном году (сентябрь, 2022 г. – март, 2023 г.) участниками мероприятий стали 6923 семей воспитанников (93 % от общего количества семей воспитанников всех детских садов города).

Ежегодно Управлением образования города, в целях возрождения русских традиций и создания праздничного настроения у воспитанников дошкольных организаций и их родителей проводится конкурс «Новогодний серпантин».

В январе 2023 года в данном конкурсе приняли участие 274 семьи воспитанников МБДОУ детских садов города.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска 23.01.2023 № 32 «О проведении месячника военно-патриотического воспитания» с 25.01.2023 по 28.02.2023 во всех 45 дошкольных учреждениях города были проведены различные мероприятия и акции (конкурс чтецов стихотворений, посвященных Дню Защитника Отечества и 80-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»; акции «Напиши письмо солдату», «Поздравляем с Днем защитника отечества»; фотовыставка «Мой папа, дедушка - защитник Родины» и др.). Активными участниками стало 3129 воспитанников со своими семьями.

В городском конкурсе рисунков по вопросам защиты прав потребителей «Мы – потребители 21 века!», приуроченного ко Всемирному дню защиты прав потребителей приняли участие 50 семей воспитанников МБДОУ детских садов №№ 47, 29, 37, 17, 56, 55, 9, 15, 40, 51, 23, 4, 7, 16.

Участниками регионального этапа Международных образовательных STEAM соревнований по робототехнике в направлении Лига «Открытий» 2023 «Энергозаряд» стали воспитанники МБДОУ детских садов №№ 9, 29, 31, 47 (<http://uonovoch.narod.ru/n2023/230317.htm>).

### **3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.**

В 45 МБДОУ детских садах города, что составляет 100% от общего количества детских садов, ежегодно ведется работа по изучению удовлетворенности семьи образовательными услугами. Так, в 2022-2023 учебном году процент удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБДОУ детских садах города как и в прошлом учебном году составил 100%. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

В 45 дошкольных образовательных организациях родители (законные

представители) участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДООУ (анкеты, опросы в начале и конце учебного года).

Во всех детских садах организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.). В 45 МБДООУ детских садах родители (законные представители) участвуют во всех предлагаемых формах работы (очных, заочных, совместных, индивидуальных).

### **3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

В муниципальной системе образования города Новочеркаска на базе дошкольных образовательных учреждений организована работа 12 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Работа консультационных центров направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Управлением образования обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе консультативных центров ДООУ посредством размещения материалов на официальных сайтах образовательных учреждений, в группах социальных сетей для родителей и педагогов, распространения информационных листовок.

Для эффективной реализации цели и задач в детских садах разработаны планы работы консультативных центров на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

В 34 дошкольных образовательных организациях города (76% от общего количества дошкольных учреждений) разработаны положения о психолого-педагогических консилиумах (ППК). В рамках работы ППК педагогами разрабатывается единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Во всех 45 МБДОУ детских садах 100 % созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей.

##### **4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

В 45 детских садах (100% от общего количества ДОО) содержание территории дошкольных образовательных организаций, зданий, помещений, оборудования осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Регулярно проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договорам между МБДОУ детскими садами и детскими городскими больницами (МБУЗ ДГБ).

Во всех дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Во всех 45 детских садах педагогическими работниками 100% пройдены курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В МБДОУ детских садах реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- выполнение нормативно-правовых документов по охране жизни и здоровья детей (СанПиН, инструктивное письмо о распределении максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, инструкция по охране жизни и здоровья детей и т.д.);

- проведение различных видов гимнастик (утренней, пальчиковой, дыхательной, мимической, зрительной, артикуляционной, гимнастики пробуждения и т.д.);

- проведение закаливающих (водой, воздухом, солнцем) и профилактических мероприятий (витаминация третьего блюда);

- организация разных форм физкультурной работы (занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники, турниры, соревнования, минутки шалости, динамические паузы и т.д.);

- проведение работы с учетом выявленных нарушений и использованием элементов коррекционно-развивающих технологий (психогимнастики, логоритмики, сказкотерапии, арттерапии, песочной терапии и т.д.);

- соблюдение режима дня, учебной и двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом и временем года;

- построение здоровьесберегающей среды с учетом рекомендаций специалистов (учет роста-возрастных показателей, индивидуальных особенностей, полоролевых отличий, безопасные материалы, сертифицированные игрушки, наличие уголков уединения, уличное оборудование и т.д.).

-

## **4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.**

100 % в 45 МБДОУ детских садах созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Территория детских садов ограждена забором, подключена пожарная сигнализация и наружное видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Все 45 детских садов укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольных образовательных организаций в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются уголки безопасности. Информация для родителей (законных представителей) о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму размещается на стендах ДОО, в социальных сетях и в родительских группах.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Во всех дошкольных организациях работа в данном направлении строится на основе законодательных документов по разделам: охрана жизни и здоровья, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно - транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

## **4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.**

Во всех 45 дошкольных образовательных организациях города: утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня и др.);

в ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и т.д.)

## **5. Повышение качества управления в ДОО.**

### **5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования.**

Все 45 руководителей дошкольных образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества руководителей, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

### **5.2. Разработана и функционирует внутренняя системы оценки качества образования в ДОО.**

На официальных сайтах всех 45 детских садов (100%) размещено разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

### 5.3. Наличие программы развития ДОО.

В 45 ДОО города (100%) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

### 6. Выявление успешных практик.

С целью создания условий для диссеминации лучших педагогических практик МБДОУ города в профессиональных сообществах всех уровней проведена работа по выявлению методических разработок у педагогов города:

- Образовательный проект «Школа маленького экскурсовода» - МБДОУ детский сад № 9, <http://uonovoch.narod.ru/n2023/230314.htm>
- Образовательные проекты «Песочная сказка», «Игровой парашют», «Волшебный песок» - МБДОУ детский сад № 23, <https://sites.google.com/view/bedasve/проекты>
- Образовательный проект «Волшебный космос» по развитию естественно-научных представлений с использованием ресурсов «Космоквантума» у детей с ОВЗ – МБДОУ детский сад № 20, <https://fond21veka.ru/publication/12/25/462403/>
- 
- Публикация «Формирование инновационного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность мини-кванториумов в детском саду» - МБДОУ детский сад № 20, <https://fond21veka.ru/publication/12/25/482301/>
- Опыт работы «Использование ресурсов «Энерджиквантума» для формирования научно-технических знаний у детей с ОВЗ» - МБДОУ детский сад № 20, <https://fond21veka.ru/publication/12/23/483437/>
- Проект детской мультстудии «Фантазеры», направленный на развитие творческих способностей, познавательной-речевой активности детей старшего дошкольного возраста, посредством ИКТ - МБДОУ детский сад № 31, <https://nsportal.ru/node/6034859>
- Создание раздела «Наставничество» и размещение материалов по разработке и внедрению модели наставничества педагогических кадров в ДОО (Положение о наставничестве педагогических работников МБДОУ детского сада № 55; модель наставничества педагогических работников МБДОУ детского сада № 55 (с описательной частью); дорожная карта (план мероприятий) по реализации модели наставничества педагогических работников МБДОУ детского сада № 55; персонализированная программа наставничества «Адаптация нового сотрудника») - МБДОУ детский сад № 55, <https://gart55.npi-tu.ru/nastavnichestvo>
- Творческая лаборатория «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в художественно-эстетическом развитии дошкольников» - МБДОУ детский сад № 37, <https://wiolga3.wixsite.com/nshapochanskaya/vospitateliam>
- «Система работы по организации сопровождения процесса адаптации семьи с детьми младшего дошкольного возраста к детскому саду» - МБДОУ детский сад № 4, <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/add>
- Семинар «Организация работы по вовлечению родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации, посредством проекта «Родительский марафон-3С» - МБДОУ детский сад № 4,

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/add>

- «Организация консультативной помощи педагогам в детском саду, как условие повышения их профессиональной компетентности «Мастер-класс как одна из форм трансляции опыта работы педагога», Конструирование содержания мастер-класса с элементами ролевой игры» - МБДОУ детский сад № 17, <https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-miroshnichenko/-okazanie-konsultativnoi-pomoschi-pedagogam-kak-uslovie-povysheniya-ih-profesionalnoi-kompetentnosti.html>

- Представление опыта работы руководителя ДОО «Организация работы ДОО по вовлечению родителей в образовательный процесс для создания эффективных условий оценки качества образовательного процесса» в рамках участия в региональном семинаре «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» - МБДОУ детский сад № 4, <http://uonovoch.narod.ru/msoko/msoko24.htm>

- Представление опыта работы руководителя ДОО «Воспитательно-образовательное пространство ДОО, семьи и социума как условие позитивной социализации детей с ОВЗ» в рамках участия в региональном семинаре «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» - МБДОУ детский сад № 67, <http://uonovoch.narod.ru/msoko/msoko24.htm>

- «Опыт работы по реализации и изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир» - МБДОУ детский сад № 44, <https://detsad-44.ru/innovacionnaja-ploshhadka/>

Рекомендации по выполнению пункта «Выявление успешных практик»:

- руководителям всех МБДОУ города размещать успешные практики педагогов на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Инновационная деятельность».

### **Выводы:**

Разработаны и реализуются образовательные программы ДО в соответствии с ФГОС ДО во всех МБДОУ.

Организована работа по созданию условий для детей с ОВЗ (открытие группы компенсирующей направленности в МБДОУ детском саду № 49, повышение квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ).

Осуществляется активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к решению вопросов воспитания и образования, все чаще создаются совместные социальные проекты.

Регулярный мониторинг образовательных потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Открытость и доступность подачи информации о работе ДОО на различных сайтах позволяет повысить конкурентоспособность ДОО.



**Наряду с достижениями в работе по реализации ФГОС ДО, необходимо выделить направления и вопросы, требующие решения:**

1. Психологизация дошкольного образования посредством продолжения проведения работы по повышению уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребёнком: оказание ранней помощи детям с ОВЗ, посещающим и не посещающим дошкольное учреждение в условиях деятельности ППк, КЦ в ДОУ;

2. Создание условий для диссеминации лучших педагогических практик МБДОУ города в профессиональных сообществах всех уровней, активизировать работу по подготовке публикаций опыта работы, методических разработок, методических пособий.

3. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ДОО (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников).

**Оценка показателей качества дошкольного образования  
в городе Новочеркасске Ростовской области  
по состоянию на 30.03.2023**  
ссылка на размещение приказа <http://uonovoch.narod.ru/msoko/msoko24.htm>

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования.</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	45	100 %
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	45	100 %
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	34	100 %
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	45	100 %

<b>2.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>			
	<b>Кадровые условия:</b>	<b>Количество педагогов</b>		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	592	94%	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	370	90%	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	285	48%	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	637	100%	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	146	25%	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	153	24%	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение- 13	минимальное значение - 7	максимальное значение- 20
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>			
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>		
2.8.	Содержательная насыщенность среды	45	100 %	
2.9.	Трансформируемость пространства	45	100 %	
2.10.	Полифункциональность материалов	45	100 %	
2.11.	Вариативность среды	45	100 %	

<b>Психолого-педагогические условия:</b>			
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.12.	Доступность среды	45	100 %
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	45	100 %
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	45	100 %
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	45	100 %
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	45	100 %
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	45	100 %
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	45	100 %
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	45	100 %
		<b>Количество семей</b>	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	6923	93%

		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	45	100 %
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	45	100 %
<b>4.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	45	100 %
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	45	100 %
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	45	100 %
<b>5.</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО.</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный</b>	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	45	100 %
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	45	100 %
5.3.	Наличие программы развития ДОО	45	100 %
<b>6.</b>	<b>Выявление успешных практик</b>	<b>Ссылка на описание успешных практик</b>	
		<a href="http://uonovoch.narod.ru/msoko/msoko24.htm">http://uonovoch.narod.ru/msoko/msoko24.htm</a>	