



**Администрация  
города Новочеркаска  
Ростовской области  
Управление образования  
Администрации города**

Платовский проспект, д. 59-б,  
г. Новочеркасск, 346400  
e-mail: p0school@novoch.ru  
www.novoch.narod.ru  
тел. (8635) 25 98 71  
факс (8635) 22 45 94

10.05.2021 № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных  
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

По результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Новочеркаска реализация в образовательной организации управленческих проектов в 3 % школ .

К ключевым показателям результативности школы относится эффективность управления, организация качественного образования участие в реализации городских и региональных проектов.

В связи с этим управленческий проект является результатом деятельности руководителя и направлен на решение практических задач образовательной организации и улучшение показателей ее работы.

Разработка управленческого проекта формирует у директора умение проектно мыслить, определять механизмы и использовать инструменты достижения цели и реализации задач, а также нести ответственность за взятые обязательства.

С целью активизации и систематизации деятельности руководителя, направленные на эффективность в управлении, направляю в ваш адрес для изучения и использования в дальнейшей работе методические рекомендации по созданию и защите управленческого проекта в рамках реализации Дорожной карты по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, утвержденной приказом № 713 от 29.12.2020 года (Приложение № 1).

Начальник управления

Е.Л. Салтыкова

25-98-72

Муравьева О.Ю.

## Управленческие проекты (программы)

методические рекомендации по созданию и защите управленческого проекта в рамках реализации Дорожной карты по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, утвержденной приказом № 713 от 29.12.2020 года

Реализация Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций направлена на формирование муниципальной системы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Новочеркаска.

Целью работы в данном направлении является формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций через

распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, своевременного выявления управленческих проблем в ОО и негативных тенденций для их последующего устранения, оказание методической помощи руководителям.

Защита управленческих проектов (программ) может осуществляться комплексно, по всем основным направлениям деятельности образовательной организации. В одном случае, в процессе аттестации руководителей может быть представлена программа развития образовательной организации или программа управленческой деятельности на определённый предстоящий период.

В другом случае руководителем может быть представлен управленческий проект по одному из направлений образовательного менеджмента.

### *Примерные темы управленческих проектов*

1. Пути и средства повышения эффективности управления образовательной организацией (ОО).
2. Управление материальными ресурсами образовательной организации.
3. Управление безопасностью в образовательной организации.
4. Социальное взаимодействие в управлении образовательной организации.
5. Развитие государственно-общественного характера управления образовательной организации.
6. Пути повышения конкурентоспособности образовательной организации.
7. Проектирование системы управления персоналом в ОО.
8. Проектирование системы мотивации персонала образовательной организации.
9. Современные подходы к управлению качеством образования в школе.
10. Системный подход к управлению качеством образования.

11. Совершенствование деятельности руководящих кадров школы по управлению учебно-воспитательным процессом.
12. Технология и педагогические условия управления качеством образования обучающихся в общеобразовательной школе.
13. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся как механизм повышения качества образования.
14. Перспективы развития образовательного маркетинга в современных условиях.
15. Диверсификация образовательных услуг как направление развития образования.
16. Контроль и оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.
17. Задачи и методы управления в условиях современной организации образования.
18. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности учреждения в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
19. Эффективное планирование в управлении образовательной организацией.
20. Методы оценки эффективности деятельности образовательной организации.
21. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций: проблемы, опыт, решения.
22. Управление финансами в образовательной организации.
23. Инновационные подходы во внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ОО.
24. Управление инновационным развитием образовательной организации.
25. Управление профессиональным развитием педагогов в ОО.
26. Организационно-педагогические условия формирования позитивного имиджа ОО.
27. Модель взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования как условие создания единого образовательного пространства.
28. Формирование корпоративной (организационной) культуры организации.
29. Управление коммуникационными процессами в управленческой деятельности.
30. Проектирование системы управления качеством в ОО.
31. Проектирование систем информационного обеспечения управления образовательной организацией.
32. Проектирование системы показателей оценки эффективности управления образовательной организацией.
33. Совершенствование системы управления кадрами образовательной организации в условиях реализации ФГОС.
34. Управление профессиональным развитием педагогов.

**Примерные критерии эффективности управленческих проектов**

<b>Элементы проекта</b>	<b>Критерии</b>
<b>Аналитическое обоснование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Насколько обосновано реальное состояние системы: результатов, процессов, условий.</li> <li>. Насколько обосновано будущее состояние системы (результатов, процессов, условий).</li> <li>. Насколько конкретно определено расхождение между тем, что есть и тем, что требуется.</li> <li>. Насколько чётко и полно обозначены проблемы, установлены причинно-следственные связи.</li> <li>. Насколько полно выявлены причины неудовлетворительных результатов.</li> </ul>
<b>Целеполагание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Соответствие целей и задач потребностям образовательной организации</li> <li>. Соответствие целей и задач ресурсному обеспечению</li> <li>. Определенность целей и задач во времени и их реалистичность с точки зрения сроков реализации проекта</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность - соответствие содержания проекта тенденциям развития общества, образования, образовательной организации</li> <li>. Потенциальная полезность - возможность устранения проблем образовательной организации.</li> <li>. Полнота состава действий по достижению целей и задач</li> </ul>

<p><b>План реализации</b></p>	<p><i>Целостность, скоординированность действий</i> (обеспечивается согласованностью действий между собой по содержанию и срокам).</p> <p><i>Сбалансированность по всем ресурсам:</i> кадровым, научно-методическим, материально-техническим, финансовым и др.</p> <p><i>Контролируемость</i> – обеспечивается возможностью оценить промежуточные и конечные результаты.</p> <p><i>Чувствительность к сбоям</i> – состоит в возможности своевременно выявить и устранять сбои в реализации намеченного плана. Обеспечивается:</p> <p>контролируемостью промежуточных и итоговых результатов; - определенностью времени, которое отводится в плане на отдельные действия;</p> <p>наличием резервного времени, нужного для устранения сбоев, коррекции плана.</p> <p><i>Реалистичность плана с точки зрения сроков реализации</i> – обеспечивается достаточностью времени на выполнение запланированных действий и коррекцию плана.</p> <p><i>Гибкость планирования</i> – обеспечивается чувствительностью плана к сбоям, его вариативностью.</p>
-------------------------------	---