



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
(общероссийский профсоюз образования)
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
НОВОЧЕРКАССКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОВЕТ ПРОФСОЮЗА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 февраля 2021 г.

г. Новочеркасск

№ 8

Об утверждении Программы
«Школы молодого педагога» на 2021 год

На основании решения Совета молодых педагогов Новочеркасской городской организации РОО профсоюза работников народного образования и науки РФ от 14.01.2021 года № 6 «О городской профессиональной сетевой программе «Школа молодого педагога» (далее-Программа), в целях реализации городского трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между Администрацией города Новочеркаска, Управлением образования Администрации города Новочеркаска и Новочеркасской городской организацией Ростовской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (регистрационный номер 278/20-410 от 28.08.2020)

Совет Новочеркасской городской профсоюзной организации РОО профсоюза работников народного образования и науки РФ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить городскую профессиональную сетевую программу «Школа молодого педагога» на 2021 год (приложение 1).
2. Председателю Совета молодых педагогов Короткову А.О. провести информационную и организационную работу по реализации Программы.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на председателя городской организации Профсоюза Дюжеву Э.В.

Голосовали: «единогласно».

Председатель Новочеркасской городской организации
РОО профсоюза работников образования РФ

Э.В.Дюжева

Городская профессиональная сетевая программа «Школа молодого педагога»

Пояснительная записка

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель со стажем, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. Эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

С точки зрения науки, главные элементы, составляющие личность учителя, профессионализм, компетентность, продуктивность, творчество, социально направленные личностные качества – залог успешной педагогической деятельности. Для достижения этого успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

«Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

«Школа молодого педагога» – профессиональное сетевое сообщество, система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами обучения в школе стали интерактивные формы: интерактивные лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, обязательны на каждом этапе деятельности школы. Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

1. Программа работы городского профессионального сетевого сообщества «Школы молодого педагога» и Совета молодых педагогов профсоюза работников образования г. Новочеркаска включает разработку следующих направлений:

- повышение квалификации и стимулирование научно-методической деятельности молодых педагогов;
- повышение профессионального роста молодого специалиста;
- улучшение условий труда;
- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;
- социально-экономическую, профсоюзную поддержку и организацию досуга молодых педагогов.

1.Цель программы:

оказание методической, психолого-педагогической и профсоюзной помощи в организации профессиональной деятельности начинающих педагогов, имеющих стаж работы в сфере образования менее 5 лет, и создание условий для профессионального роста молодых педагогов (до 35-и лет).

2. Задачи программы:

- Выявление ведущих потребностей молодых педагогов в учебном процессе и выбор соответствующей формы организации методической и профсоюзной работы.
- Формирование у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- Помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь).
- Организация методического и профсоюзного сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
- Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивация их участия в инновационной деятельности.

3. Планируемые результаты Программы:

- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
- Повышение уровня мотивации к вступлению в Профсоюз.
- Повышение качества образования.
- Повышение уровня аналитической культуры всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты соотнесены с задачами программы и делятся на три группы: *теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества*, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В результате обучения молодые педагоги:

- ✓ будут знать основные нормативные документы;
- ✓ приобретут навыки взаимодействия с коллегами, детьми и родителями;
- ✓ приобретут опыт педагогической деятельности через организацию наставничества;
- ✓ сформируют навыки общения, разрешения конфликтных ситуаций, создание детского коллектива;
- ✓ каждый молодой педагог разработает свою образовательную программу;
- ✓ овладеют технологией проектирования;
- ✓ станет активным участником профсоюзного движения.

4. Индикативные показатели Программы:

1. умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;

3. умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
4. умение проектировать воспитательную систему;
5. умение индивидуально работать с детьми;
6. овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
7. повышение методической, интеллектуальной культуры молодого педагога;
8. становление молодого учителя как учителя-профессионала.

5. Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу каждого года.

6. Основные направления работы по реализации Программы

1. Составление планов работы с молодыми педагогами. План работы городского профессионального сетевого сообщества «Школы молодого педагога» и Совета молодых педагогов профсоюза работников образования включает: создание оптимальных условий для успешной работы; проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами; оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведенных уроков; проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.

2. Проведение анкетирования и составление информационной карточки молодого учителя. С первых дней работы молодого учителя проводится анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства. Заполняется информационная карта молодого специалиста.

3. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

4. Составление плана работы молодого специалиста. План работы молодого специалиста включает в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ учащихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет молодой специалист и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе молодой учитель.

5. Работа по Программе «Школа молодого педагога» – составная часть методической службы во сетевом взаимодействии с Профсоюзом. В работе с молодыми специалистами с первых дней их работы задействованы все компоненты методической службы. Руководители предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей участвуют в вовлечении молодых специалистов в систему работы школы. Молодому учителю предлагаются различного рода разработки и памятки, тесты и анкеты для родителей и учащихся. Молодые специалисты вовлекаются также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

План работы Школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления работы	Содержание, тематика	Сроки	Методы и формы работы	Результат	Ответственные лица
-------	--------------------	----------------------	-------	-----------------------	-----------	--------------------

ЯНВАРЬ						
1	Семинар - практикум «Секреты успешности учителя»	<p>Привлечение молодых педагогов и организация их подготовки к участию в городских и дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях.</p> <p>1. Встреча молодых педагогов с победителями и лауреатами городских и региональных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>2. Проведение мастер-классов и практических занятий наставниками и лауреатами конкурсов (в том числе и дистанционных на образовательных порталах сети Интернет).</p> <p>3. Психологический тренинг «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».</p> <p>4. Организация подготовки молодых специалистов, стаж которых не более 3-х лет, к конкурсу «Учитель года Дона – 2021» в номинации «Педагогический дебют».</p>		Лекции, мастер-классы, тренинг, диалог, консультации	<p>Навигационная карта по созданию проектов для молодых педагогов.</p> <p>Разработки технологических карт открытых уроков в соответствии с требованиями-ми ФГОС.</p>	
2	Информационная деятельность	<p>Создание и разработка сайта профессионального сетевого сообщества «Школа молодого педагога» и Совет молодых педагогов профсоюза работников образования г. Новочеркаска.</p> <p>Размещение информации о работе Школы МП на образовательных порталах сети интернет.</p>		Информационно-коммуникативные методы работы	Трансляция работы профессионального сетевого сообщества «Школа МП» и Совета МП профсоюза в СМИ	
ФЕВРАЛЬ						
1	Активизация деятельности молодых педагогов	<p><u>Участие молодых педагогов</u> (в т.ч. педагогов-психологов, воспитателей) и педагогов, стаж которых более 3-х лет, в муниципальном и городском профессиональных конкурсах «Учитель года Дона 2016» (в том числе и в номинации «Педагогический дебют»).</p>		Условия конкурсной программы	Грамоты, сертификаты, благодарности, поощрения и премии участникам конкурса	

2	Сотрудничество	<p>1. Организация встреч наставников с целью оказания помощи молодому учителю в освоении инновационных технологий организации урочной и внеклассной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Посещение открытых уроков молодых учителей с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Социальная поддержка и решение вопросов молодых педагогов.</p>	в теч. года	Обучающий семинар или дискуссионный круглый стол. Тренинг	Памятки, инструкции и методические рекомендации молодым учителям.	
---	-----------------------	---	-------------	--	---	--

МАРТ						
1	Активизация деятельности молодых педагогов и вовлечение в научно-исследовательскую деятельность	<p><u>Организация работы молодых педагогов во внеурочной деятельности и с одаренными детьми:</u></p> <p>1. Изучение разнообразия методов и форм внеклассной работы.</p> <p>2. Определение понятия «одаренные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми</p> <p>3. Система работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов и обучающихся под руководством МП, участие обучающихся в научно – практических конференциях, конкурсах исследовательских и проект-ных работ «Калейдоскоп идей», «Первые шаги в науке» и др.</p>			Грамоты, сертификаты, благодарности, поощрения и премии участникам конкурса	

2	Сотрудничество	<p><u>Организация социальной работы Школы и Совета молодых педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление социальных проблем молодого учителя. Промежуточное анкетирование МП. 2. Выработка рекомендаций и оказание необходимой адресной помощи или консультации. 3. Социальная поддержка молодого учителя. 	в теч. года	Заседание Совета молодых педагогов	Индивидуальная помощь молодому педагогу, рекомендации и консультация	
3	Информационная деятельность	<p><u>Обеспечение информационного сопровождения мероприятий Школы и Совета молодых педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор протоколов заседаний Совета МП и методических мероприятий, отчетов методической помощи наставников, докладов и разработок участников Школы. 2. Составление тезисов мероприятий, основных направлений деятельности, выводов и результатов. 3. Сбор и анализ материала для разработки и создания статей о работе Школы и Совета МП для освещения в сети интернет и печатных изданиях. 		Информационно-коммуникативные методы работы	Трансляция работы профессионального сообщества «Школа МП» и Совета МП профсоюза в СМИ	

АПРЕЛЬ						
1	Семинар - практикум «Современный урок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Лекция</u> «Как подготовить современный урок»: <ul style="list-style-type: none"> - требования к современному уроку; - проектирование урока в соответствии ФГОС; - типовые ошибки в организации современного урока; - рефлексивная деятельность учителя, самоанализ урока. 2. <u>Практикум</u> составления технологических карт (работа в группах). 		Семинар, практикум	Рекомендации,	

2	Методический всеобуч	<u>Организация пути дальнейшего развития молодого педагога:</u> 1. Портфолио молодого педагога. 2. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 3. Анализ карьерных перспектив молодого педагога.		Семинар, круглый стол		Учителя-наставники
3		Организация и <u>проведение спортивной эстафеты</u> для молодых педагогов в рамках «Туристической тропы» по донскому краю.				
МАЙ						
1	Методический всеобуч молодые - молодым «Делюсь опытом работы»	<u>Презентация результатов</u> молодых учителей, воспитателей, психологов и др. по темам <u>самообразования</u> .		Круглый стол		
2	Подведение итогов работы Школы молодого педагога в 2020-2021 учебном году	1. Методическая выставка достижений молодых учителей. 2. Круглый стол по итогам работы Школы молодого педагога.		Итоговое заседание	Анализ работы Школы и СоветаМП, составление отчета и самоанализа деятельности за год.	Учителя-наставники
СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ						
1	Планирование и организация деятельности Школы молодого педагога	<u>Организационные мероприятия:</u> - знакомство с нормативно-правовыми документами Школы МП; - выбор Совета и актива Школы молодого педагога, назначение наставников; - внесение корректив в базу данных молодых педагогов. Выявление основных проблем начинающего педагога и диагностика затруднений в педагогической практике через анкетирование. Составление плана работы «Школы молодого педагога», исходя из результатов диагностики. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.		Круглый стол «Профессиональная адаптация молодого учителя», собеседование, диалог	Программа Школы молодого педагога, План работы Совета молодых педагогов, выбор актива, памятки молодому педагогу	
2	Методический всеобуч «Самообразование учителя»	Организация работы над темой по самообразованию: 1.Выбор методической темы, последовательность выбора темы		Анализ профессиональных запросов и	Схема плана работы над методической темой	

		<p>самообразования.</p> <p>2. Формы самообразования.</p> <p>3. Реализация методической темы самообразования в образовательной деятельности учителя.</p>		<p>возможности молодых учителей, собеседование, «мозговой штурм»</p>	<p>(Программа саморазвития) Презентация</p>	
--	--	---	--	--	---	--