Приложение №6

Условия для оучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№ оо	Ф.И.О.	Реализация АООП и АОП при наличии учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент-помощник)	педагогами о сетевом взаимодействии по реализации АОП НОО детей с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Наличие учащихся со статусом «дети-инвалиды», осваивающих учебные программы по индивидуальному учебному плану	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества учителей		Наличие системы профориентации обучающихся с ОВЗ	Наличие системы по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	Наличие системы поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Наличие системы поддержки семейного воспитания
						80% и более	меньше 80%					
1												