



**Администрация
города Новочеркаска
Ростовской области
Управление образования
Администрации города**

Платовский проспект, д. 59-б,
г. Новочеркасск, 346400
e-mail: p0school@novoch.ru
www.yonovoch.narod.ru
тел. (8635) 25 98 71
факс (8635) 22 45 94

23.07.2021 № 57.2.2.1/3108

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» одним из показателей является «доля педагогических работников прошедших курсовую переподготовку».

Направляю вам анализ участия педагогических работников в курсовой переподготовке в 2020-2021 учебном году.

Прошу Вас взять на контроль показатель «повышение профессионального мастерства педагогических работников». Информацию о руководящих работниках и педагогических работниках (раздел 3.1. Отчета № ОО-1, графа 1, строки 3,4,9,11,12,13,14,15,16,17,19,20,22,23,24,25,26,2,29,33,34,35,38) по форме предоставляем на бумажном и электронном носителе в срок до 30 августа 2021 года. (Мануйленковой Л.А.)

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

С уважением,

начальник управления

Е.Л. Салтыкова

Анализ работы по организации повышения квалификации педагогических кадров различной направленности г. Новочеркаска в 2020-2021 году.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2020- 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю .

Курсовая подготовка осуществлялось через организацию различных форм : курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, районные методические объединения, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Анализируя цифровые данные, выявлено следующее:

Общее количество педагогических работников **782** человека.

Из них количество классных руководителей **561** человек- 72%

Курсы повышения квалификации прошли **527** человек- 67% .

Профильную переподготовку прошли **322** человека-41%

Название курсов, кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсы	% педагогов, прошедших курсы
"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 73 ч Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством портал Единый урок 73 ч	210	27%
"Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении" Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении 12ч.	205	26%
Федеральный проект "Учитель будущего" нац.проект "Образование" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов" 112 ч	35	4%
"Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности" в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 72ч.	10	1%
Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР" 72ч.	17	2%
"Формирование российской гражданской идентичности: традиции и инновации при организации социокультурных и творческих практик обучающихся" педагоги дополнительного образования 144ч.	25	3%

<p>Педагогическое сопровождение инклюзивное образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС 72ч.</p> <p>ЮРГПУ психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях ФГОС 72ч.</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в Условиях реализации ФГОС</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72ч</p> <p>"Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»</p> <p>«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» 108 ч.</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 ч</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 ч.</p> <p>ЧОУДПО "ИПиПК", Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС (36ч)</p> <p>АНОДПО "Национальный институт инновационного образования", Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей школьного возраста с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС (36ч)</p> <p>ЧОУПО "Образовательный центр "Открытое образование", Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ (36 ч)</p> <p>ЧОУПО "Образовательный центр "Открытое образование", Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (36 ч)</p> <p>"Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС" ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г.Новочеркасск 72ч.</p>	112	14%
<p>"Реализация воспитательной программы ОУ" 16ч.</p> <p>ООО "Инфоурок", Современные тенденции в воспитании и социализации детей, (36 ч)</p>	38	5%
<p>Педагогические основы преподавания учебного курса "Индивидуальный проект и организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС" 16ч.</p>	60	7%
<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч.</p>	398	51%
<p>"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Ковид-19) 36 ч.</p>	554	71%
<p>"Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" образовательная платформа "Университет Россия РФ" (72 часа)</p>	55	7%
<p>"Цифровая образовательная среда" (72 час.)</p> <p>"Цифровая грамотность педагогического работника"(285 час.)</p>	13	2%
<p>Методология и технология дистанционного обучения в ОО (49</p>	3	0,4 %

<p>час.)</p> <p>"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации "Единый урок" (49 час.)</p>		
<p>Навыки оказания первой помощи в ОО (36 час.)</p> <p>Основы оказания первой помощи работниками сферы образования 36 ч</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 36ч.</p> <p>"Основы оказания первой помощи работниками сферы образования" ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации" 18ч.</p> <p>ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж", Оказание первой помощи (18 ч)</p>	131	17%
<p>НПО ГИА обучающихся ОО в формате ЕГЭ (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) (72 час.)</p> <p>Оценивание заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 (на базе ГБУ ДПО (72 час.) РО РИПК и ППРО)</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку (72 ч)</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии на предмет "Химия" (72 ч)</p>	5	0,6%
<p>Современные педагогические технологии обучения предмету в условиях ФГОС (72 час.)</p> <p>ЮРГПУ Современные педагогические технологии обучения в условиях ФГОС 72 часа</p> <p>ЧОУПО "Образовательный центр "Открытое образование", Новые образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (36 ч)</p> <p>Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учетом перспективной модели ФГОС-2020 (72 час.)</p>	23	3%
<p>Подготовка специалистов ППЭ (ФГБУ "Федеральный центр тестирования"</p>	22	3%
<p>Основы здорового питания для школьников (15 час.)</p>	9	1%
<p>Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность 72ч</p> <p>"Реализация ФГОС во внеурочной деятельности" ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск</p> <p>"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность" ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск 36ч.</p> <p>Разработка системы анализа и оценки планируемых результатов воспитательной деятельности образовательной организации портал единый урок 108ч.</p> <p>Зам.по АХР , ВР (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) 72ч</p>	6	1%
<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Организация наставничества в школе» 72ч</p> <p>"Организация наставничества в школе"(72 час.)</p>	3	0,4%

**Анализ работы по организации повышения квалификации педагогических кадров (учителя начальных классов и учителя- предметники)
г. Новочеркаска в 2020-2021 году.**

Актуальность проведения мониторинга деятельности образовательных организаций по организации повышения квалификации педагогических кадров определяется, в первую очередь, необходимостью реализации системного подхода к стимулированию роста качества образования не только на уровне муниципалитета, но и в каждой отдельной школе. Выявление основных факторов, определяющих эффективность деятельности образовательной организации, необходимо в контексте обеспечения устойчивого улучшения образовательных результатов и конкурентоспособности образования в целом.

Анализируя цифровые данные, выявлено следующее:

Общее количество педагогических работников **782** человека.

Курсы повышения квалификации прошли **527** человек- 67% .

Профильную переподготовку прошли **322** человека-41%

Название курсов, кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсы	% педагогов, прошедших курсы
<p>Учителя начальных классов (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) "Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС" 72ч. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО 72ч. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОГС" ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний" г.Красноярск 72ч. "Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС ООО "Мультиурок" 72ч. ООО «Институт новых технологий в образовании» КПК по программе «Использование нетрадиционных техник рисования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72ч. ЧОУДПО "ИПиПК", Реализация ФГОС начального общего образования (36ч), 72ч. "Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС" 72ч. Организация работы классного руководителя в образовательной организации Реализация ФГОС начального общего образования ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"г.Новочеркасск</p>	67	28%
<p>"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" (36 час.) Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления</p>	26	5%

профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель" 250ч.		
Учителя русского языка (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС (36ч) ЧОУПО "Образовательный центр "Открытое образование", Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС (72 ч)	8	9%
Учителя предметной области "Искусство"(на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) 144 ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС (36ч) Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») «Профессиональная компетентность учителя черчения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	4	40%
Педагоги организующие шахматный всеобуч, физическая культура (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) 72ч "Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО" ООО "Инфоурок" 36ч. ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания курса "Шахматы" в условиях реализации ФГОС (36ч)	7	1%
Учителя географии, истории (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) 108ч ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС (36ч) Финансовая грамотность в географии (РАНХиГС) (24 час.)	4	21%
Учителя математики, биологии, физики (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) 108 ч Современные педагогические технологии и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС СОО 72ч. "Современные педагогические технологии обучения в условиях ФГОС (биология, технология) ФГБОУ ВО "ЮРГПУ (НПИ) им. И.И. Платова 72ч.	8	18%
Учителя информатики (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) 72ч.	2	9%
Педагоги-библиотекари (на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)72ч	4	18%
Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" 64 часа	1	8%
Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку 144ч. Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС ЧОУ ДПО "Институт	3	4%

переподготовки и повышения квалификации" г.Новочеркасск 72 ч.		
"Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС" 108ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	2	3%
Методика преподавания курса "Основы религиозной культуры и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС 108 ч. ЧОУПО "Образовательный центр "Открытое образование", Методика преподавания курса "ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (72 ч) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с учетом реализации ФГОС» 72ч. ООО "Центр Развития Педагогики", Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС (108 ч)	4	0,5%
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72ч.	1	7%
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» 72 ч ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС (36ч)	2	9%
ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС (36ч) ЧОУДПО "ИПиПК", Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС (36ч)	2	5%
ЧОУДПО "ИПиПК", Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС (36ч) ЧОУВО "Ростовский институт защиты предпринимателя", Актуальные проблемы деятельности социального педагога в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (36ч)	2	20%

С целью создания организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в г. Новочеркасске действует система взаимодействия педагогов в рамках городских методических объединений, которая способствует росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед работниками образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

Задачи в работе городских методических объединений в 2020-2021 учебном году:

повышение эффективности преподавания предмета через применение системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода, дифференцированного метода обучения, групповых и индивидуальных форм развивающего обучения, метода проектов;

организация деятельности по вопросам реализации ФГОС, повышения психолого- педагогической компетентности педагогов, подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, работы со школьниками с особыми образовательными потребностями, эффективного использования учебного оборудования;

усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе.

развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе ГМО мероприятий различного уровня и трансляции педагогического опыта;

развитие системы поддержки способных детей - совершенствование технологии и методики работы с учащимися с повышенной мотивацией к учению, создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей.

Одним из важнейших направлений работы ГМО явилось продолжение работы по изучению профессионального стандарта «Педагог».

Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций

По итогам анализа участия педагогических работников города в курсовой переподготовке рекомендуется следующий алгоритм работы при составлении плана прохождения педагогами курсовой переподготовки в рамках повышения квалификации и переподготовки педагогов.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, муниципальных мониторинговых исследований;

данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей в профессиональных сообществах, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;

данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей, затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

наименования программы;
цели и планируемых результатов;
длительности обучения (количества часов, необходимых для
качественного усвоения учебного материала);
формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в
сфере дополнительного профессионального образования.

При выборе организации рекомендуется обращать внимание на
следующие показатели:

наличие лицензии на повышение квалификации;
опыт работе на рынке дополнительного профессионального
образования;

квалификация педагогических кадров;
наличие современных образовательных программ и технологий
обучения.

4. Заключение договора с образовательной организацией
дополнительного профессионального образования.

5. Направление педагога на обучение.

6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после
завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п. 1.

Обратить внимание на повышение квалификации педагогов, которые
ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по
каждому учебному предмету.