

**Анализ
работы муниципальных учреждений образования по укреплению межнациональных
отношений, сохранению традиционных семейных ценностей,
воспитанию толерантного поведения молодёжи
за 2019,2020 годы**

В соответствии с целями государственной национальной политики (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года») основными задачами воспитательной работы муниципальных образовательных учреждений являются:

упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации;

сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;

гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;

Важным шагом, направленным на решение задач стало принятие программы воспитания. В рамках основной образовательной программы каждого образовательного учреждения разработана программа воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, направленная на укрепление межнациональных отношений, просветительскую деятельность, воспитание подрастающего поколения в уважении и познании разных культур, укрепление толерантности и реализации иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне

В планы воспитательной работы школ включён раздел по воспитанию толерантности, разработаны планы мероприятий по реализации раздела, целью которых является укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней, как к важнейшей ценности общества.

Реализуются программы, курсы, модули, дисциплины, направленные на формирование у учащихся антитеррористической, анти-экстремистской идеологии.

В каждой школе приказом директора назначены ответственные за профилактику экстремизма, терроризма среди несовершеннолетних в ОУ. Ежегодно обновляются приказы об усилении работы по профилактике экстремизма на уровне муниципалитета.

В рамках реализации межведомственной программы «Нить Ариадны» и плана Десятилетия детства совместно со старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИ России по РО, сотрудников ПДН МУ МВД России «Новочеркасское» организовано мероприятие «Дом, в котором я живу» с целью профилактики экстремизма в молодёжной среде и борьбе с его проявлениями.

С целью проведения профилактической работы среди подрастающего поколения в образовательных организациях реализуются программы: «Мы вместе», «Мы в социальной среде», «Пять шагов к себе».

Важным инструментом в укреплении межнациональных отношений является развитие **непрерывного казачьего образования в рамках взаимодействия образовательных учреждений города.**

В городе Новочеркасске более 50% образовательных учреждений (24 детских сада, 14 школ, и 4 учреждения дополнительного образования) имеют статус «казачье образовательное учреждение».

Непрерывное казачье образование, а именно изучение казачьего компонента начинается с первой ступени - детского сада, а затем продолжается и в средней школе и в учреждениях дополнительного образования, охватывая все его уровни.

Программы региональной направленности, реализуемые в учреждениях дополнительного образования г. Новочеркасска представлены различными направлениями. Эти программы так же направлены на общекультурное, гражданско-патриотическое, экологическое образование и воспитание, помогают создать условия для развития творческих

способностей детей, приобрести необходимые знания о родном городе, поселке, родном крае Донской земле, ее истории и культуре.

Через знакомство с культурой казаков и приобщение детей к рисованию, лепке, шитью, изготовлению народной куклы, декоративно-прикладному творчеству оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

Учреждения города в 2020-2021 учебном году делились своим опытом работы на всероссийском и региональном уровнях. Совместно с Департаментом казачества Ростовской области проведены 2 региональных обучающих семинара для педагогов и руководителей образовательных учреждений на базе «Точки кипения» ЮРГПУ (НПИ), организован обмен опытом с делегациями других субъектов РФ и соседних зарубежных территорий.

Приказом по управлению образования эколого-биологический центр получил статус ресурсного центра по сопровождению организации непрерывного казачьего образования в муниципальных образовательных учреждениях

Подготовлен и начал активно использоваться навигатор по комплексному учебно-методическому и программному обеспечению этнокультурного (казачьего) содержания регионального компонента дошкольного и основного образования. В нем представлены следующие разделы:

Нормативно-правовые документы

Ученическое самоуправление

Методическое сопровождение

Обычаи и традиции

Важным аспектом образования и воспитания в духе и традициях казачества является организованное сетевое взаимодействие образовательных учреждений и станичных казачьих обществ.

Эта работа помогает создать единое образовательное пространство.

В настоящее время правлением Новочеркасского округа определены образовательные учреждения, которые находятся на территории пяти казачьих станиц и Войскового казачьего общества. Положительным моментом такого распределения является возможность непосредственного обращения образовательного учреждения к конкретным представителям от станичных организаций по вопросам казачьего образования и воспитания.

Представители Войскового казачьего общества активно участвуют в жизни образовательных учреждений. Они входят в Советы детских садов и Управляющие советы школ.

Кроме того, в 2021 году реализуется Долгосрочный городской проект патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина!», в котором заложены принципы воспитательной системы Донских казаков, построенные на знании народного календаря, обрядов, традиций, духовности.

Ежегодно на протяжении 6 лет детскими садами города проводится Фестиваль «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы» в рамках программы «Муниципальная политика города Новочеркасска», подпрограмм «Развитие среды терпимости в городе Новочеркасске» и «Гармонизация межнациональных отношений в городском сообществе и содействие адаптации и интеграции мигрантов в социокультурное пространство города», по плану сетевого взаимодействия между детскими садами города Новочеркасска, объектами социума и общественными организациями города

Развиваются и другие направления работы по укреплению межнациональных отношений. Одним из них стали мероприятия в рамках VII Всероссийской акции «Добровольцы – детям»

Волонтеры школ принимали участие в работе сообщества волонтеров Новочеркасска.

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Блокадный хлеб».

«Дом, в котором ты живешь»

Это те акции, в которых они активно принимали участие вместе с обучающимися школ.

Так же волонтеры приняли активное участие в реализации линейки мероприятий обучающего модуля «Я - гражданин России!», направленных на приобщение учащихся школ к духовно-нравственной культуре России.

Организована работа школьных кружков «Волонтер».

Все образовательные учреждения города принимали участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника проводились Уроки единства, Уроки толерантности.

Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, также являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности. С целью создания информационного социально-психологического пространства, позволяющего любому родителю свободно, добровольно, осознанно и целенаправленно формировать и корректировать свою родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей педагоги г. Новочеркаска используют в работе Программу всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, утвержденную приказом УО Администрации г. Новочеркаска от 22.01.2020 № 28.

В данной программе предложены конкретные пути и механизмы вывода семьи на более продуктивный уровень взаимодействия с образовательным учреждением. Она включает в себя материалы для родителей дошкольников, родителей учащихся младших, средних, старших классов.

Предложены педагогические ориентиры воспитания ребенка в семье и школе, а также сценарии родительских собраний, апробированные методики педагогической диагностики, методики изучения воспитанников и их семей. Разработанная программа не привязана к конкретному временному интервалу и служит основой для ведения просветительской работы с родителями на базе любой образовательной организации.

Решению поставленных задач способствует участие города в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Главная его задача - создание условий для вовлечения как можно более широкого круга родителей в образование и семейное воспитание. В сентябре 2020 года МБДОУ детский сад № 11 стал победителем в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Деятельность проекта направлена на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Объем услуг – 10 000 консультаций за год. Объем финансирования – 4,6 млн. рублей.

Педагоги, работающие в консультационном центре, проводят консультирование родителей по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

В детских садах и школах города организована работа родительских, семейных клубов, а также клубов старшего поколения.

С целью укрепления детско - родительских отношений, активизации совместной деятельности семьи и школы в вопросах воспитания ребенка и осуществления вовлечения родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей были проведены индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, родительские лектории, педагогические тренинги, совместно с детьми семейные

встречи, этические беседы, дискуссии, диспуты, праздники, конкурсы, выставки семейной тематики.

Особо следует отметить, что внедрение этнокультурного компонента должно включать образовательные и воспитательные меры не только информативного, но и деятельностного характера, вовлекая детей и подростков в активное изучение сложных вопросов межнациональных отношений и превращая их в субъектов конструктивного диалога культур разных народов. Поэтому цель полиэтнической образовательной среды – ознакомить детей не только с разными культурами, но и научить жить в полиэтническом сообществе.

В МБДОУ детском саду № 20 в рамках деятельности ММРЦ по теме: «Организация деятельности детского сада с семьями воспитанников по успешной социализации детей в рамках реализации программы «Школы успеха» был представлен опыт работы по организации деятельности клуба старшего поколения «Доброта во все времена» как одной из эффективных форм работы с родителями по успешной социализации детей.

Детский сад № 27 уделяет большое внимание такой интересной форме взаимодействия с родителями воспитанников, как Казачий семейный театр, где подготовка семейных театральных постановок основывается на исторически достоверных материалах, жизненном опыте коренных казаков и казачек.

Итоги проведенной работы свидетельствуют, что большинство педагогов осознает необходимость обсуждения с подрастающим поколением проблем межнациональных отношений, понимая остроту и важность этих вопросов.

Внедрение этнокультурного компонента, воспитание толерантности, сохранение семейных ценностей являются актуальными задачами, целесообразность и актуальность решения которых очевидна абсолютному большинству педагогов и будет ими поддержана.

Направления дальнейшей работы, перспективы развития:

Продолжить в образовательных учреждениях работу по реализации Концепции непрерывного казачьего образования.

Разработать совместно с помощью специалистов, студентов ЮРГПУ (НПИ) варианты виртуальных экскурсий в школьном музее МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова.

Муниципальному методическому ресурсному центру по реализации казачьего компонента МБОУ ДО ЭБЦ разработать план, подготовить и провести на муниципальном уровне мероприятия, посвященные основным знаковым событиям в рамках реализации Концепции непрерывного казачьего образования.