

## ОТЧЕТ

### о работе **Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИХОиК РАО" «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»** за 2020-2021 учебный год

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» №148 от 02.10.2020г. для работы был оптимизирован пакет нормативно- правовой документации и внесены изменения в документы, обеспечивающие методическое сопровождение и организацию образовательного пространства в рамках внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет».

В работе **Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИХОиК РАО" «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» принимают участие детские сады № 11, 12, 20, 27, 29, 37, 47, 49, 54, 64.**

- **прослушан авторский семинар И.А. Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» в объёме 16 ч.- 8 человек**
- **прослушали авторский семинар А.И. Бурениной «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности» в объеме 16 ч. – 5 человек**
- **прошли курсы повышения квалификации – 12 человек**
- **приняли участие в запланированных конференциях, брифингах, онлайн - семинарах (в соответствии с дорожной картой, календарём событий проекта «Раннее детство») 47 педагогов**
- **педагоги ДОО принимали участие в работе городского семинара по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет 23.12.2020 г. на онлайн платформе ZOOM , где был представлен опыт работы детских садов №27,29, 37**
- **представили опыт работы на Всероссийском онлайн-семинаре ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста» педагоги детских садов №27,29**
- **Разработаны и реализованы проекты воспитателей групп раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО» - МБДОУ №64**
- **«Здоровый малыш»- МБДОУ №29**

**На сайтах МБДОУ в разделах « Инновационная деятельность» размещены методические материалы, консультации для родителей**

№ ДОУ	Достиженные результаты		Повышение квалификации педагогов	Информационное
	Методическое обеспечение	Результаты практической деятельности с детьми. Опыт работы.		
11	<p>1. <b>Изучена</b> научно-методическая литература к программе «Теремок»;</p> <p>2. <b>Усовершенствовано</b> оснащение пед. процесса дополнительным интерактивным, методическим и дидактическим оборудованием.</p> <p>3. <b>Изменены</b> существующие подходы к организации образования и развития детей раннего возраста;</p> <p>4. <b>Внедряются</b> в практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые вариативные модели образовательной среды для детей раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок», обеспечивающие полноценное воспитание и развитие речи детей раннего возраста;</li> <li>- новые технологии методического и организационно-педагогического сопровождения детей раннего возраста;</li> </ul> <p>5. <b>Создаются</b> условия для освоения детьми разных видов деятельности (коммуникативная, познавательная, художественная, игровая и др.).</p>	<p>Педагогами МБДОУ №11 в рамках работы с детьми раннего возраста разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перспективные планы;</li> <li>-календарные планы;</li> <li>-подборки дидактических игр по лексическим темам;</li> <li>-каталог казачьих подвижных игр для детей раннего возраста;</li> </ul> <p>7. Проведено консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка раннего возраста.</p>		<p>Страница на сайте МБДОУ детского сада №11 Инновационная деятельность детского сада <a href="http://sad11.novoch-deti.ru/?p=1432">http://sad11.novoch-deti.ru/?p=1432</a></p>
12	<p>1.<b>Оптимизированы</b> нормативно-правовые документы на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные</p>	<p><b>Представлен опыт работы в рамках ПДС по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего</b></p>	<p>- Приняли участие как слушатели 25.09.2020 г. в I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для</p>	<p><b>Пополнен материалом раздел на сайте МБДОУ детского сада № 12</b> <a href="http://nash-sadik.jimdo.com">http://nash-sadik.jimdo.com</a></p>

<p>модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» №148 от 02.10.2020г.</p> <p><b>2.Проведен</b> анализ предметно – пространственной среды по предложенной ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Методике анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста».</p> <p><b>3. Скорректированы планы работы МБДОУ д/с №12</b> с учетом этапов работы, предложенных в дорожной карте - перспективном плане инновационной сетевой площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.</p> <p><b>4.Разработаны и внедрены:</b>  Методические и практические материалы по организации качественного образования детей от двух месяцев до трех лет на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок»  - Рабочая программа педагогов группы раннего возраста.  - Рабочий план образовательной деятельности воспитателя группы раннего возраста (по форме О.В. Бережновой «Перспективная часть «Планирование на</p>	<p><b>возраста. Реализация ООП «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» на уровне ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей раннего возраста в музыкально - игровое общение, Бочарникова С.В., музыкальный руководитель;</li> <li>- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ, Мельникова И.Ю., педагог-психолог;</li> <li>- Использование методики развития детей раннего возраста предлагаемой авторами программы «Теремок», Сорока С.Н., воспитатель</li> </ul>	<p>детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» -<b>4 чел.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушали: Блиц-семинары:</li> <li>- «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», 22.10.2020г;- <b>4 чел.</b></li> <li>- «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования», 19.11.2020г;- <b>4 чел.</b></li> <li>- «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», 18.03.2021г -<b>4 чел.</b></li> <li>онлайн-семинары: «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)», 22.12.2020г; - <b>4 чел.</b></li> <li>- «Анализ результатов инновационной деятельности</li> </ul>	<p>«Внедрение образовательной программы для детей от 2 мес. до 3-х лет «Теремок» и размещена информация об «Апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 мес. до 3-х лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспекты занятий, детских мероприятий, проекты, модели в рамках работы по реализации ПМК «Теремок»;</li> <li>- Рекомендации для родителей детей раннего возраста.</li> </ul>
---	---	---	---

	<p>месяц»»»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система планирования по реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет».</li> <li>- Конспекты игр – занятий с детьми раннего возраста по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию.</li> <li>- Перспективный план работы с родителями по реализации программы «Теремок».</li> <li>- Консультации и рекомендации для родителей с учетом рекомендаций авторов программы «Тере-мок»: «Физиология ребенка: особенности развития, третий год жизни», «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста», «Адаптационные игры для детей раннего возраста», «Первые иг-ры и игрушки, игровая среда от рождения до трех лет», «Игры-забавы для малышей», «Речевое развитие детей третьего года жизни», «Материнский фольклор», «Дидактические игры для детей раннего возраста», «Познание окружающего мира в раннем возрасте», «Экологическое воспитание детей, третий год жизни», «Арт методики для развития малышей».</li> </ul>		<p>в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год», 28.01.2021г;- <b>4 чел.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональные няни – детям!» по присмотру и уходу за детьми до трех лет», 29.01.2021 г.;- <b>4 чел.</b></li> <li>-«Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона», 25.02.2021г;- <b>4 чел.</b></li> <li>- Приняли участие как слушатели: Установочный онлайн-семинар «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества». Дата: 07.10.2021г.- <b>4 чел.</b></li> <li>-П-я Всероссийская научно-практическая конференция, пленарное заседание «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве».</li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>Секция 1 «Ребенок раннего возраста в современной дошкольной образовательной организации: обучение, воспитание и развитие».</p> <p>Секция 2 «Дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическая поддержка».</p> <p>Дата: 10 ноября 2021 года.-<b>4 чел.</b></p> <p>- Профильный семинар «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». Дата: 11 ноября 2021 года.- <b>4 чел.</b></p> <p>- XXII Международная научно-практическая конференция «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения». Дата: 16-17 ноября 2021 года.- <b>4 чел.</b></p>	
20	<p><b>1.Оптимизированы</b> нормативно-правовые документы на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные</p>	<p>1. Разработаны и представлены на уровне ДОУ методические рекомендации для педагогов по реализации модели образовательной среды для детей раннего возраста.</p>	<p>Педагоги принимают участие в качестве слушателей в запланированных конференциях, семинарах (в соответствии с дорожной картой):</p>	<p>Размещен материал на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность»  <a href="https://gart20.npi-">https://gart20.npi-</a></p>

	<p>модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» №148 от 02.10.2020г.</p> <p><b>2. Выполнили задание (инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО») по предложенной методике анализа предметно – пространственной среды для разработки методики анализа предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста.</b></p> <p><b>3. Ознакомлены</b> с новинками программно-методического комплекса программы «Теремок».</p>	<p>2. Реализуется долгосрочный проект по развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми «Мои любимые игрушки».</p> <p>3. Проведен мастер-класс для педагогов «Поддержка детской инициативы в процессе исследовательской деятельности детей раннего возраста».</p> <p>4. Создан электронный банк методических разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеотеки проведения занятий с воспитанниками раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ПМК «Теремок»;</li> <li>- картотеки потешек для детей раннего возраста (для использования в различных режимных моментах).</li> </ul>	<p>- В I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» - 25.09.2020г. слушатели <b>5 чел.</b></p> <p>- Прослушали: Блиц-семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», 22.10.2020г; <b>5 чел.</b></li> <li>- «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования», 19.11.2020г; <b>-5 чел.</b></li> <li>- «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», 18.03.2021г <b>-6 чел.</b></li> </ul> <p>онлайн-семинары: «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде</p>	<p><a href="http://tu.ru/index.php?id=49">tu.ru/index.php?id=49</a></p> <p>отчеты о проведении игровых ситуаций с детьми, календарно-тематическое планирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми раннего возраста на неделю.</p>
--	--	---	---	--

			<p>(взаимосвязь социализации и индивидуализации)», 22.12.2020г; <b>6 чел.</b></p> <p>- «Анализ результатов инновационной деятельности в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год», 28.01.2021г; <b>6 чел.</b></p> <p>-«Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона», 25.02.2021г; <b>6 чел.</b></p>	
27	<p><b>Оформлены документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соглашение о сотрудничестве</li> <li>- заявка на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения “Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования”»</li> </ul> <p><b>2. Разработан план работы</b> инновационной площадки «ФГБНУ ИХО и К РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» МБДОУ №29 на 2020-2024уч г.г.</p> <p><b>3. Внесены изменения в локальных актах МБДОУ №27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности</li> </ul>	<p><b>Представлен опыт работы и практическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках городского ПДС по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выступление в режиме презентации с включением видео фрагментов «Использование двигательной активности детей раннего возраста для стимулирования сенсорных ощущений».</li> </ul> </li> <li>- в рамках онлайн-семинара ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего</li> </ul>	<p><b>В рамках повышения уровня компетентности педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в группе по реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведены педагогические часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»;</li> <li>➤ «Детский фольклор, как одно из средств речевого развития детей раннего возраста.</li> </ul> </li> </ul> <p>Приняли участие в авторском семинаре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.И. Бурениной «Целостное развитие личности ребенка-</li> </ul>	<p>Страница на сайте МБДОУ детского сада №27 «Наша инновационная деятельность» <a href="https://gart27.npi-tu.ru/nasha-innovacionnaya-deyatelnost">https://gart27.npi-tu.ru/nasha-innovacionnaya-deyatelnost</a> дополнена подразделом Сетевая инновационная площадка ФГБНУ "ИХОиК РАО" «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</p>

	<p>инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».</p> <p><b>4. Внесены изменения в документы по методическому обеспечению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочую программу группы раннего возраста (содержательный раздел и организационный раздел).</li> <li>- календарные планы работы в группе раннего возраста.</li> </ul> <p><b>5. Выполнили задание (инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО») по предложенной методике анализа предметно – пространственной среды для разработки методики анализа предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста.</b></p> <p><b>6. Произведен анализ эффективности реализации моделей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптации детей раннего возраста при поступлении в детский сад.</li> <li>- предметно-пространственной развивающей среды.</li> <li>- образовательной среды</li> <li>- игровой среды в группе раннего возраста</li> </ul>	<p><b>возраста»:</b></p> <p>Выступления в режиме слайдовой презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение охраны здоровья и безопасной жизнедеятельности в процессе физического развития детей раннего возраста.</li> <li>➤ Использование двигательной активности детей раннего возраста для стимулирования сенсорных ощущений.</li> </ul> <p>На уровне ДОУ проведены педагогические часы по темам: «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»; «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста»; Открытый показ для педагогов ДОУ: «Адаптационные игры для детей раннего возраста».</p>	<p>дошкольника в музыкально-ритмической деятельности» в объеме 16 ч. -<b>1 педагог.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авторский семинар И.А. Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» 15-16 апреля 2021 г. – <b>1 чел.</b></li> <li>- I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», восьми блиц семинаров, проводимых ФГБНУ «ИХОиК РАО»- <b>5 чел.</b></li> <li>- Прослушали:</li> <li>Блиц-семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», 22.10.2020г; <b>5 чел.</b></li> <li>- «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>планирования», 19.11.2020г; <b>-5 чел.</b></p> <p>- «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», 18.03.2021г <b>-5 чел.</b></p> <p>онлайн-семинары: «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)», 22.12.2020г; <b>5 чел.</b></p> <p>- «Анализ результатов инновационной деятельности в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год», 28.01.2021г; <b>5 чел.</b></p> <p>-«Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона», 25.02.2021г; <b>5 чел.</b></p>	
29	<p><b>1. Оформлены документы:</b></p> <p>- соглашение о сотрудничестве</p> <p>- заявка на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения “Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования”»</p>	<p>- <b>в рамках онлайн-семинара</b> ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме <b>«Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста»:</b></p> <p>Представление опыта работы:</p>	<p>Педагоги МБДОУ №29 приняли участие в авторском семинаре</p> <p>- А.И.Бурениной «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности» <b>в объеме 16 ч. -3 педагога.</b></p>	<p>Страница на сайте МБДОУ детского сада №29 <b>Инновационная деятельность детского сада</b></p> <p><a href="http://дс29-мишутка.рф/">http://дс29-мишутка.рф/</a></p>

<p><b>2. Разработан план работы</b> инновационной площадки «ФГБНУ ИХО и К РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» МБДОУ №29 на 2020-2024уч г.г.</p> <p><b>3. Произведена корректировка локальных актов МБДОУ № 29:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».</li> <li>- Приказа о программно-методическом обеспечении ДОУ.</li> <li>- Приказа о составе рабочей группы инновационной площадки.</li> </ul> <p><b>4. Проведена корректировка методического обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочей программа группы раннего возраста (содержательный раздел и организационный раздел).</li> <li>- календарных планов работы в группе раннего возраста.</li> </ul> <p><b>5. Выполнили задание (инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО») по предложенной методике анализа предметно – пространственной среды для разработки методики анализа предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста.</b></p>	<p>Формирование чувства собственной безопасности у детей раннего возраста в условиях здоровьесберегающей предметно-пространственной среды. 18 марта 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках городского методического семинаре воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста по теме : «Создание условий по развитию речи и коммуникативных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных программ и технологий» - Показ и анализ видеосюжета совместной деятельности с детьми в течение дня (с комментариями).</li> </ul> <p>Организация образовательного процесса в группе раннего возраста в режимных моментах (с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»)- ноябрь 2020г.</p> <p><i>Публикации опыта работы в сети интернет:</i> «Моя профессиональная карьера» <a href="https://www.mpcareer.ru/">https://www.mpcareer.ru/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совместная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», восьми блиц семинаров, проводимых ФГБНУ «ИХОиК РАО»- <b>3 чел.</b></li> <li>- Прослушали:</li> </ul> <p>Блиц-семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», 22.10.2020г; <b>3 чел.</b></li> <li>- «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования», 19.11.2020г; <b>-3 чел.</b></li> <li>- «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», 18.03.2021г <b>-3 чел.</b></li> </ul> <p>онлайн-семинары: «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде</p>	
--	---	--	--

	<p><b>6. Произведен анализ эффективности реализации моделей:</b>  -«Модель организации игровой деятельности в группе раннего возраста»  -Модель организации образовательного процесса, соответствующего задачам и содержанию программы «Теремок» МБДОУ.</p> <p><b>7. Разработан и реализован проект «Здоровый малыш»</b></p> <p><b>8. Разработаны :</b>  - сценарии совместной деятельности с детьми по основным направлениям развития: художественно-эстетическое, физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное.  -картотеки потешек для детей раннего возраста (для использования в различных режимных моментах).</p>	<p>взрослых и детей в период адаптации в первой младшей группе «В гости к солнышку» (в рамках проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (сетевая инновационная площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО»). свидетельство о публикации №А4-20210929-2 от 29.09.2021г.  - Конспект деятельности познавательно-речевой направленности «Водичка-водичка» в рамках проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (сетевая инновационная площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО»).свидетельство о публикации №А4-20210818-2 от 18.08.2021г.)  - Проект по адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ «Утро начинается с улыбки» ( в рамках апробации программы «Теремок» для детей от 2-х месяцев до трех лет». )  свидетельство о публикации</p>	<p>(взаимосвязь социализации и индивидуализации)», 22.12.2020г; <b>3 чел.</b>  - «Анализ результатов инновационной деятельности в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год», 28.01.2021г; <b>3 чел.</b>  -«Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона», 25.02.2021г; <b>-3 чел.</b></p> <p>Участие в авторских семинарах:  - А.И.Буренина «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности» 28.05.2021г. в объеме 16 ч. <b>-3 педагога.</b>  Участие в установочном онлайн-семинаре «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества». 7 октября 2021 года <b>-3 чел;</b></p> <p>Участие 20 мая в блиц-</p>	
--	---	--	--	--

		<p>№А4-20211029-2 от 29.09.2021.  - Сценарий осеннего развлечения для детей первой младшей группы «Шарф» ( в рамках проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (сетевая инновационная площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО»).свидетельство о публикации №А4-20211020-2от 20.10.2021г.)  - Сценарий осеннего развлечения для детей раннего возраста «В осеннем лесу» ( в рамках проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (сетевая инновационная площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО»).свидетельство о публикации №А4-20211109-2 от 09.11.2021г.</p>	<p>семинаре по дорожной карте научно-образовательного проекта «Раннее детство» ФГБНУ «ИХОиК РАО». Тема: «Soft-skills-компетенции педагогов раннего детства: осмысление и воплощение принципов «мягкой педагогики»-3 чел.</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 145-летию со дня основания Белгородского учительского института «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» 10-11 ноября 2021 года -4 чел.</p>	
37	<p><b>1. Организована</b> работа творческой группы по апробации образовательной программе дошкольного образования «Теремок» (приказ МБДОУ от 01.09.2020 г. № 129).  <b>2. Доработана</b> и реализуется инновационной вариативной модели</p>	<p><b>Представлен</b> план деятельности МБДОУ детского сада № 37 города Новочеркаска, внедряющего комплексную образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет на 2020-2021</p>	<p>- Авторский семинар И.А. Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и</p>	<p>На сайте МБДОУ детского сада № 37 <a href="https://sad37-lazorik.ru/">https://sad37-lazorik.ru/</a> в разделе «Инновационная деятельность ДОУ»</p>

<p>образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста МБДОУ детского сада № 37.</p> <p><b>3. Разработана и внедрена</b> системная модель управления качеством образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования в рамках реализации инновационной образовательной программы «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста.</p> <p><b>4. Разработано</b> приложение к ООП МБДОУ детского сада № 37. «Программа адаптации воспитанников к условиям ДОУ» с учетом концептуальных подходов программы «Теремок».</p> <p><b>5. Разработаны</b> методические рекомендации для педагогов по реализации модели образовательной среды для детей раннего возраста.</p> <p><b>6. Дополнена</b> оборудованием, игровым материалом для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста, реализующей программу «Теремок»</p>	<p>уч. г. на городском ПДС в ноябре 2020 г. Фомина Л. Н., зам. заведующего по ВМР МБДОУ №37</p> <p><b>Проведены</b> методические мероприятия для педагогов, реализующих программу «Теремок»:</p> <p>- семинар «Концептуальные и методологические особенности программы «Теремок» (сентябрь 2020 г.)</p> <p>- семинар-практикум для педагогов раннего возраста «Взаимодействие с детьми младшего возраста» (ноябрь 2020 г.)</p> <p>- тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями младших дошкольников» (январь 2021 г.)</p> <p>- практикум «Развитие младшего дошкольника в процессе организации «ансамбля деятельности» (март 2021 г.)</p> <p>В ДОУ проведены методические мероприятия для педагогов, реализующих программу «Теремок»:</p> <p>семинар-практикум «Взаимодействие с детьми в период адаптации», памятка</p>	<p>освоения функциональной грамотности» 15-16 апреля 2021 г. – <b>2 чел.</b></p> <p>- I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», восьми блиц семинаров, проводимых ФГБНУ «ИХОиК РАО»- <b>7 чел.</b></p> <p>Прослушали вебинары:</p> <p>-«Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей», Е. В. Соловьева, к. пед. н. психолог, <a href="https://prosv.ru/webinars/subject/preschool.htm">https://prosv.ru/webinars/subject/preschool.htm</a> -<b>5 чел.</b></p> <p>- «Ранний возраст. Речь и развитие» И. М.. Антонова, С. Е. Антонова, Е. С. Кладко <a href="http://service.tc-sfera.ru/vebinary/besplatnye/rannij-vozzrast-rech-i-razvitie">http://service.tc-sfera.ru/vebinary/besplatnye/rannij-vozzrast-rech-i-razvitie</a> -<b>6 чел.</b></p> <p>- принимали участие в Форуме «Педагоги России:</p>	<p>обновлены нормативно-правовые и методические материалы областной инновационной площадки.</p> <p>В официальной группе в Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/lazorik37novoch/">https://www.instagram.com/lazorik37novoch/</a>, где размещаются фото и видеоматериалы «Советы родителям».</p>
---	--	---	--

		<p>«Игры в адаптационный период», консультация «Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» - сентябрь 2021 г.;</p> <p>-мастер-класс «Фольклорные игры как средство развития речи дошкольников», «Музыкальные игры для малышей» - октябрь 2021 г.;</p> <p>-семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями» - ноябрь 2021 г.</p> <p>Организовано изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.</p>	<p>инновации в образовании» VIII Всероссийской онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее» <a href="https://vosпитатели.org/mms020-04-27">https://vosпитатели.org/mms020-04-27</a> в качестве слушателей - <b>9 чел.</b></p> <p>Прослушали вебинары:</p> <p>- вебинар «Первые годы жизни ребенка глазами специалиста по раннему детству» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ke9jGo_8j18&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=Ke9jGo_8j18&amp;t=11s</a> - <b>7 чел</b></p> <p>- вебинар «Психотравматология в раннем детстве» <a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a> - <b>6 чел</b></p> <p>- вебинар «Ранний возраст: организация образовательной и воспитательной деятельности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dtHxdKmtmc4">https://www.youtube.com/watch?v=dtHxdKmtmc4</a> - <b>4 чел</b></p> <p>Участие во Всероссийской конференции «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10-11 ноября 2021 г.-<b>7 чел.</b></p>	
--	--	--	--	--

			Участие педагогов в работе блиц-семинара №9 (7 октября 2021 года). Тема: «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества» - <a href="https://youtu.be/p4Y2BYSVZsk">https://youtu.be/p4Y2BYSVZsk</a> - <b>6 чел</b>	
47	<p><b>1. Оформлены документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ руководителя дошкольного образовательного учреждения о создании творческой группы по внедрению проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста составление плана мероприятий».</li> <li>- Положение об инновационной деятельности ДОУ;</li> <li>- Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности инновационной площадки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства:</li> <li>- круглый стол «Речевое развитие детей в группе раннего возраста».</li> <li>- мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста»</li> <li>- консультации «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста», «Игры с детьми в период адаптации»</li> </ul> <p>Педагогический час: «Приобщаем малышей к народной культуре».</p> <p>Проведены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикум «использование игр для накопления и активизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Авторский семинар И.А. Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» 15-16 апреля 2021 г. – <b>2 чел.</b></li> </ul> <p>Приняли участие как слушатели 25.09.2020Г в I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» -<b>8 чел.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушали:</li> <li>Блиц-семинары:</li> </ul>	<p>Страница на сайте МБДОУ детского сада №47</p> <p><b>Инновационная деятельность детского сада</b></p> <p><a href="http://sad47.novochdeti.ru/">http://sad47.novochdeti.ru/</a></p>

		<p>словарного запаса у детей раннего возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар практикум «Тактильное восприятие у детей раннего возраста - как основа когнитивного развития»</li> </ul> <p>Педагогический час: «Приобщаем малышей к народной культуре»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер класс изготовление театра на ложках».</li> <li>- Консультация для родителей (в дистанционном формате) «Музыкальные игры в адаптационный период».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», 22.10.2020г;- <b>8 чел.</b></li> <li>- «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования», 19.11.2020г;- <b>8 чел.</b></li> <li>- «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», 18.03.2021г -<b>8 чел.</b></li> <li>онлайн-семинары: «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)», 22.12.2020г; - <b>8 чел.</b></li> <li>- «Анализ результатов инновационной деятельности в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год», 28.01.2021г;- <b>8 чел.</b></li> <li>- «Профессиональные няни – детям!» по присмотру и</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>уходу за детьми до трех лет», 29.01.2021 г.;- <b>8 чел.</b></p> <p>-«Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона», 25.02.2021г - <b>8 чел.</b></p> <p>- Слушатели установочного онлайн семинара «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году 07.11.2021г - <b>8 чел.</b></p> <p>-Слушатели Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10.11.2021 -<b>10 чел</b></p> <p>-Слушатели блиц-семинара «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»</p>	
49	<p>1. Оформлены документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соглашение о сотрудничестве</li> <li>- заявка на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения</li> </ul>	<p>На городском методическом объединении воспитателей детей раннего возраста представлена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа воспитателя с учетом программы «Теремок» для детей 2-3 лет</li> </ul>	<p>- Авторский семинар И.А. Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной</p>	<p>На сайте МБДОУ детского сада № 49 раздел «Инновационная и экспериментальная деятельность»</p>

<p>«Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»</p> <p>2.Разработана нормативно-правовая база внедрения ПМК «Теремок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и Приказы, регламентирующие внедрение содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»: «о создании рабочей группы по апробации и внедрению ОП «Теремок»;</li> <li>- разработан План работы инновационной площадки «ФГБНУ ИХО и К РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</li> </ul> <p>МБДОУ №49 на 2020-2024уч г.г.</p> <p>3.Утверждена рабочая группа на 2020-2021 учебный год для реализации инновационной деятельности в рамках федеральной сетевой площадки.</p> <p>4. Пополнен УМК «Теремок».</p> <p>5. Внесены изменение в рабочую программу воспитателя группы раннего возраста в части: содержательный раздел (программно-методическое обеспечение дополнено методическими пособиями программы «Теремок»: «Экологическое</p>	<p>На уровне ДОУ проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагогический час «Использование игровой совместной деятельности для познавательного развития детей-наблюдений познавательного цикла «Кто живет в аквариуме»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление в режиме презентаций по теме «Использование средств сенсорного развития как условие успешной социализации детей 2-3 лет»</li> </ul> <p>-Представление перспективного плана проведения занятий художественно-эстетического цикла (Музыка) с включением содержания ОП «Теремок» - сообщение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации: «Разработка рабочей программы воспитателя группы раннего возраста», «Организация деятельности ДОУ в адаптационный период», «Физическое развитие детей третьего года жизни», «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» «Использование игровой </li></ul>	<p>социализации детей и освоения функциональной грамотности» 15-16 апреля 2021 г. – <b>1 чел.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I-й Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», восьми блиц семинаров, проводимых ФГБНУ «ИХОиК РАО»- <b>5 чел.</b></li> <li>- Прослушали: Блиц-семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», 22.10.2020г; <b>5 чел.</b></li> <li>- «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования», 19.11.2020г; <b>-5 чел.</b></li> <li>- «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», 18.03.2021г <b>-5 чел.</b></li> </ul> </li> </ul> <p>онлайн-семинары: «Модель</p>	<p><a href="https://gart49.npi-tu.ru/index.php?id=63">https://gart49.npi-tu.ru/index.php?id=63</a></p> <p>дополнен подразделом Сетевая инновационная площадка ФГБНУ "ИХОиК РАО" «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</p>
---	--	---	---

	<p>воспитание от рождения до двух лет» Николаева С.Н.</p> <p>6. Проведён анализ предметно – пространственной среды для разработки методики анализа предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста.</p> <p>7. Скорректирован календарный план в соответствии с методическими пособиями программы «Теремок»</p>	<p>деятельности для познавательного развития детей», «Использование дидактических игр для детей раннего возраста в обучении детей культурно – гигиеническим навыкам».</p> <p>-семинар-практикум «Внедрение ОП «Теремок»;</p> <p>-педагогический час «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»</p> <p>- Публикация <a href="https://www.instagram.com/p/CKEIHsolIgy/">https://www.instagram.com/p/CKEIHsolIgy/</a> «Один день из жизни группы детей раннего возраста. Фокус – потребности ребенка»</p> <p>- С родителями воспитанников проведены консультации и беседы по Физическому развитию детей третьего года жизни», «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста», «Значение фольклора для развития детей раннего возраста»</p>	<p>развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)», 22.12.2020г; <b>5 чел.</b></p> <p>- «Анализ результатов инновационной деятельности в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год», 28.01.2021г; <b>5 чел.</b></p> <p>-«Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона», 25.02.2021г; <b>-5 чел.</b></p>	
54	<p><b>1. Оформление документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление соглашения о сотрудничестве</li> <li>- направление заявки на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения “Институт художественного образования и культурологии Российской академии</li> </ul>	<p><b>1.Разработаны и представлены на уровне ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии для выполнения анализа предметно - пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- план работы инновационной площадки ДОУ на основании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Авторский семинар И.А. Лыковой «Потенциал художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» 15-16 апреля</li> </ul>	

	<p>образования”»</p> <p><b>2. Корректировка</b> локальных актов МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в состав рабочей группы по работе инновационной площадки;</li> </ul> <p><b>3. Оптимизация</b> методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в ООП ДО (организационный раздел);</li> <li>- внесение изменений в программу развития</li> </ul>	<p>приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» №148 от 02.10.2020г.</p>	<p>2021 г. – <b>2 чел.</b></p> <p>Участие в запланированных конференциях, блиц-семинарах, онлайн - семинарах (в соответствии с дорожной картой, календарём событий проекта «Раннее детство»)</p> <p>23 июля 2020 22 октября 2020 19 ноября 2020 17 декабря 2020 21 января 2021 18 февраля 2021 18 марта 2021 15 апреля 2021 20 мая 2021</p> <p><b>(3 чел.)</b></p>	
64	<p>1. <b>Скорректирован</b> план работы МБДОУ на 2020-2024 гг. с учетом этапов работы, предложенных в дорожной карте - перспективном плане инновационной сетевой площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».</p> <p>2. <b>Разработаны</b> в процессе апробации и внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы педагогов групп раннего возраста (1 младшая группа № 1,</li> </ul>	<p><b>Разработаны консультации для родителей</b> детей раннего возраста с учетом рекомендаций авторов программы «Теремок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Жизнь ребёнка в детском саду», «Возрастные особенности детей 2 лет. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Режим дня вашего ребенка», «Учим ребёнка общаться», «Если ребёнок много капризничает», «Если ребенок отказывается от еды» и др.;</li> <li>– организованы выставки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (<b>1 педагог</b>, удостоверение от 02.10.2020 г.);</li> <li>- АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной программе: «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности»</li> </ul>	<p>На сайте МБДОУ детского сада № 64 sad64.novoch-deti.ru в разделе «Инновационная деятельность» размещена информация об «Апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 мес. до 3-х лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно –</li> </ul>

<p>№ 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система планирования по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет»;</li> <li>- Рабочий план образовательной деятельности воспитателя группы раннего возраста (по форме О.В. Бережной «Перспективная часть «Планирование на месяц»»);</li> <li>- Конспекты игр – занятий с детьми раннего возраста по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, физическому развитию;</li> <li>- Проект воспитателя группы раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».</li> </ul> <p>3. Выполнили и отослали задание по предложенной методике анализа предметно – пространственной среды ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».</p>	<p>детского творчества;</p> <p><b>2.Разработаны и представлены на уровне ДОУ:</b></p> <p>Конспекты игр – занятий с детьми раннего возраста по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, физическому развитию в рамках реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 мес. до 3-х лет»</p>	<p>(1 педагог, удостоверение от 28 мая 2021 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I-й Всероссийской научно-практической конференций «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (6 педагогов, сертификат от 25.09.2020 г.);</li> <li>-Блиц-семинар №1 по теме: «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста» (6 педагогов, 22.10.2020г.);</li> <li>- Блиц-семинар №2 по теме: «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования» (6 педагогов, 19.11.2020 г.);</li> <li>- Блиц-семинар №3 по теме: «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)» (6 педагогов, 22.12.2020г.);</li> </ul>	<p>правовые документы, локальные акты регламентирующие апробацию и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспекты занятий, детских мероприятий, проекты, модели и другие инновационные продукты в рамках работы по реализации ПМК «Теремок»;</li> <li>- Рекомендации для родителей детей раннего возраста.</li> </ul>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Блиц-семинар №4 по теме: «Анализ результатов инновационной деятельности в 2020 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2021 год» (<b>6 педагогов</b>, 28.01.2021г.);</li><li>- Блиц-семинар №5 по теме: «Опыт моделирования социокультурной образовательной среды» (<b>6 педагогов</b>, 25.02.2021г.);</li><li>- Блиц-семинар №6 по теме: «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста» (<b>6 педагогов</b>, 18.03.2021г.);</li><li>- Блиц-семинар №7 по теме: «Организация предметно-пространственной среды для детей раннего возраста: инновационные идеи и решения» (<b>6 педагогов</b>, 22.04.2021г.);</li><li>- Блиц-семинар №8 по теме: «Soft-skills-компетенции педагогов раннего детства: осмысление и воплощение принципов “мягкой педагогики”» (<b>6 педагогов</b>, 20.05.2021г.);</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>- Онлайн – семинар «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста» (<b>6 педагогов</b>, 18.03.2021 г.);</p> <p>- II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (<b>3 педагога</b>, сертификат от 16.04.2021 г.);</p> <p>- III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (<b>4 педагога</b>, сертификат от 20.05.2021 г.).</p> <p>Прослушали:</p> <p>- запись планового блиц-семинара для участников сетевой инновационной площадки «Раннее детство» по теме «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста» (<b>6 педагогов</b>, 22 октября 2020 г.);</p> <p>- блиц-семинар «Организация «ансамбля деятельности» и культурных практик детей раннего возраста на основе</p>	
--	--	--	--	--

			<p>вариативных технологий планирования» (<b>6 педагогов, 19 ноября 2020г.</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Участники установочного онлайн-семинара «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества». Дата: 07.10.2021г.- <b>3 чел</b></li><li>- II-я Всероссийская научно-практическая конференция, пленарное заседание «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве».</li><li>- Секция 1 «Ребенок раннего возраста в современной дошкольной образовательной организации: обучение, воспитание и развитие».</li><li>- Секция 2 «Дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическая поддержка». Дата: 10 ноября 2021 года, <b>4 чел.</b></li><li>- Профильный семинар «Социокультурные модели</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», 11 ноября 2021 года, <b>4 чел.</b></p> <p>- XXII Международная научно-практическая конференция «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения», 16-17 ноября 2021 года, <b>3 чел.</b></p>	
--	--	--	---	--