

ОТЧЕТ

о работе **Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»** за **2021-2022 учебный год**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» от 02.10.2020 № 148 для работы был оптимизирован пакет нормативно- правовой документации и внесены изменения в документы, обеспечивающие методическое сопровождение и организацию образовательного пространства в рамках внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет».

В работе **Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» принимают участие МБДОУ детские сады №№ 11, 12, 20, 27, 29, 37, 47, 49, 54, 64.**

- **прослушан авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательно – развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и Арт – методик И. А. Лыковой)» в объёме 16 ч.- 34 человека**
- **прослушали авторский семинар А.И. Бурениной «Целостное развитие личности ребенка дошкольника в музыкально – ритмической деятельности» в объёме 16 ч. – 14 человек**
- **прошли курсы повышения квалификации – 1 человек**
- **приняли участие в запланированных конференциях, брифингах, онлайн - семинарах (в соответствии с дорожной картой, календарём событий проекта «Раннее детство») 85 педагогов;**
- **приняли участие во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка», 2 педагога;**
- **Разработаны и реализованы проекты воспитателей групп раннего возраста:**
 - «Мои любимые игрушки», долгосрочный проект по развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми – **МБДОУ детский сад № 20;**
 - «Мамочка моя любимая» - **МБДОУ детский сад № 29**

На сайтах МБДОУ детских садов в разделах «Инновационная деятельность» размещены методические материалы, консультации для родителей.

№ ДОУ	Достиженные результаты		Повышение квалификации педагогов	Информационное
	Методическое обеспечение	Результаты практической деятельности с детьми. Опыт работы.		
11	<p>1. Пополнена ППРС в соответствии с требованиями программно-методического комплекса «Теремок».</p> <p>2. Приобретен комплект учебно-методических пособий программы «Теремок».</p> <p>3. Разработан пакет документов нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приказ руководителя ДОУ о создании творческой группы по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок»; •Локальные акты, регулирующие деятельность пилотной площадки; •Положение об инновационной деятельности ДОУ; •Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки по апробации программно-методического комплекса основной образовательной программы «Теремок»; •План работы ДОУ в режиме пилотной площадки на текущий год; •Аналитические отчеты о реализации ДОУ инновационной деятельности. 	<p>Педагогами МБДОУ № 11 в рамках работы с детьми раннего возраста разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Модель предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста. •Модель реализации программы «Теремок»; •Тематическое планирование по формированию речевой активности детей раннего возраста; •Перспективное планирование по музыкальному развитию; •Перспективное планирование по изобразительной деятельности; •Перспективное планирование по сенсорному развитию; •Календарное планирование по речевому развитию детей; •Картотека пальчиковых игр и упражнений; •Картотека утренних игр-приветствий. 	<p>Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участники авторского семинара А.И. Бурениной по теме «Целостное развитие личности ребенка дошкольника в музыкально – ритмической деятельности» - 10 педагогов; •участники авторского семинара И. А. Лыковой «Воспитательно – развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и Арт – методик И. А. Лыковой)» - 8 педагогов. 	<p>Информационное обеспечение представлено в виде стендовой информации, буклетов для родителей, размещение материалов в профессиональных сообществах в сети интернет, и на сайте ДОУ http://sad11.novoch-deti.ru</p>
12	<p>1.Скорректированы планы работы ДОУ с учетом этапов работы, предложенных в дорожной карте - перспективном плане инновационной</p>	<p>Представлен опыт работы в рамках ПДС по теме «Вариативные модели социокультурной</p>	<p>Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участники авторского 	<p>Пополнен материалом раздел на сайте МБДОУ детского сада № 12:</p>

<p>сетевой площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.</p> <p>2.Разработаны и внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа педагогов группы раннего возраста. - Рабочий план образовательной деятельности воспитателя группы раннего возраста (по форме О.В. Бережновой «Перспективная часть «Планирование на месяц»»). - Система планирования по реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет». - Конспекты игр – занятий с детьми раннего возраста по речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию. - Перспективный план работы с родителями по реализации программы «Теремок». - Консультации и рекомендации для родителей с учетом рекомендаций авторов программы «Теремок»: «Физиология ребенка: особенности развития, третий год жизни», «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста», «Адаптационные игры для детей раннего возраста», «Первые игры и игрушки, игровая среда от рождения до трех лет», «Игры-забавы для малышей», «Речевое развитие детей третьего года 	<p>образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Реализация ООП «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» на уровне ДОУ:</p> <p>Семинар для участников рабочей группы «Технология реализации комплексной образовательной программы «ТЕРЕМОК» для детей от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>ПДС по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Реализация ООП «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».</p> <p>Консультации по теме: «Планирование образовательного процесса в комплексной образовательной программе «ТЕРЕМОК» для детей от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей раннего возраста в музыкально - игровое общение «Разноцветные листочки», «Новогодняя прогулка», музыкальный руководитель, воспитатель; - Использование игровой деятельности в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, педагог-психолог; - Познавательное развитие детей раннего возраста, воспитатель. 	<p>семинара А.И. Бурениной по теме «Целостное развитие личности ребенка дошкольника в музыкально – ритмической деятельности» - 1 педагог;</p> <p>•участники авторского семинара И. А. Лыковой «Воспитательно – развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и Арт – методик И. А. Лыковой)» - 7 педагогов;</p> <p>• слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установочного онлайн-семинара «Навигация инновационной площадки «Раннее детство»: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества»,7 педагогов; - II-й Всероссийской научно-практической конференции (пленарное заседание «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве». Секция 1 «Ребенок раннего возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - конспекты занятий, детских мероприятий, проекты, модели в рамках работы по реализации ПМК «Теремок» - рекомендации для родителей детей раннего возраста. <p>http://nash-sadik.jimdo.com</p>
--	---	---	--

	<p>жизни», «Материнский фольклор», «Дидактические игры для детей раннего возраста», «Познание окружающего мира в раннем возрасте», «Экологическое воспитание детей, третий год жизни», «Арт методики для развития малышей».</p>	<p>На городском методическом объединении Школе совершенствования педагогического мастерства представлена совместная деятельность с детьми первой младшей группы «Карапузикив отряд встретить праздник очень рад!», воспитатель. Выступление из опыта работы на педагогическом совете ДОУ «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста», воспитатель.</p>	<p>в современной дошкольной образовательной организации: обучение, воспитание и развитие»). Секция 2 «Дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическая поддержка». Профильный семинар «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», 2 педагога. - XXII Международной научно-практической конференции «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» - 7 педагогов</p>	
<p>20</p>	<p>Пополнена ППРС в соответствии с требованиями программно-методического комплекса «Теремок».</p>	<p>1.Реализация долгосрочного проекта по развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми «Мои любимые игрушки». 2.Проведение мастер-класса для педагогов «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития речевой деятельности воспитанников посредством использования малых фольклорных форм».</p>	<p>Педагоги ДОУ приняли участие в качестве слушателей в запланированных конференциях, семинарах (в соответствии с дорожной картой): - участие в авторском семинаре И.А. Лыковой: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной</p>	<p>Материал размещен на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность»: отчеты о проведении игровых ситуаций с детьми, календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего</p>

		<p>3.Мастер - класс для родителей «Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник ИЗО деятельности».</p> <p>4.Создание электронного банка методических разработок: -видеотеки проведения занятий с воспитанниками раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ПМК «Теремок»; - картотеки игр для детей раннего возраста в адаптационный период.</p>	<p>образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)», 1 педагог; - участие в краткосрочных курсах повышения квалификации А.И. Бурениной по теме: «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности», 1 педагог.</p>	<p>возраста на неделю. https://gart20.npi-tu.ru/index.php?id=49</p>
27	<p>Обновлена ППРС для детей раннего возраста в соответствии с ПМК «Теремок».</p> <p>Пополнен банк методической литературы комплексной образовательной программы «Теремок».</p> <p>Разработаны: - рабочая программа образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»; - Анкета для родителей «Ребенок дома глазами родителей».</p>	<p>Проведены мероприятия: <i>педагогические часы:</i> - «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»; - «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста».</p> <p><i>открытый показ для педагогов ДООУ «Адаптационные игры для детей раннего возраста»;</i> <i>комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей третьего года жизни с помощью электронных таблиц и методических материалов к программе «Теремок».</i> Проведен мониторинг, определены ориентиры для оптимизации работы в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Приняли участие в авторском семинаре И.А. Лыковой: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)», 3 педагога</p> <p>Участие в: -установочном онлайн-семинаре «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества»;</p>	<p>Материал размещен на странице сайта МБДОУ детского сада №27 «Наша инновационная деятельность» https://gart27.npi-tu.ru/nasha-innovacionnaya-deyatelnost</p>

			-блиц-семинаре «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». 3 педагога	
29	<p>1.Пополнена ППРС для детей младенческого и раннего возраста. («Сенсорная стена», «Оформлен альбом «Что наша жизнь, игра», «Игры-моталочки»)</p> <p>2.Реализован проект «Мамочка моя любимая».</p> <p>3.Разработаны:</p> <p>- сценарии совместной деятельности с детьми по основным направлениям развития: художественно-эстетическое, физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное;</p> <p>- картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека музыкально – ритмических игр для детей раннего возраста; - картотека хороводных игр для детей раннего возраста; - картотека подвижных игр для детей раннего возраста «Подвижные игры с ходьбой и бегом»; - картотека пальчиковых игр для детей 2–3 лет; - картотека музыкально-дидактических игр для детей первой младшей группы; - картотека «Игры-забавы для детей раннего возраста»; - картотека - сценарии игр – ситуаций для 1 младшей группы. 	<p>Формы трансляции опыта:</p> <p>- Представление опыта работы «Использование музыкальных форм и методов общения с детьми раннего возраста в совместной деятельности в адаптационный период» в рамках участия во Всероссийском (с международным участием) Фестивале лучших педагогических арт-практик по созданию воспитывающей культурной среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ИСКУССТВА», 2 педагога.</p> <p>- Выступление в рамках ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Организация прогулки с детьми раннего дошкольного возраста» (показ практического материала по теме), 1 педагог;</p> <p>- Публикации опыта работы в сети интернет:</p> <p>- Опыт работы «Организация прогулки с детьми раннего дошкольного возраста» в рамках</p>	<p>Педагоги приняли участие в онлайн вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет», 1 педагог; - «Детский оркестр без границ!» Песни, игры, распевки, танцы, хороводы», 1 педагог; - « Оркестр ложкарей от А до Я», 1 педагог 	<p>Страница на сайте МБДОУ детского сада №29 Инновационная деятельность детского сада http://дс29-мишутка.рф/</p>

		<p>работы сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОИК РАО «вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Сайт «Моя профессиональная карьера», 1 педагог;</p> <p>-Методический материал «Организация прогулки с детьми раннего дошкольного возраста», 1 педагог;</p> <p>- Опыт работы «Формирование чувства собственной безопасности у детей раннего возраста в условиях здоровьесберегающей предметно-пространственной среды». Сайт Моя профессиональная, заведующий ДОУ.</p>		
37	<p>1.Организован образовательный процесс в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок».</p> <p>2. Скорректированы планы работы ДОУ с учетом этапов работы, предложенных в дорожной карте.</p>	<p>1. Апробирована система мониторинга (педагогической диагностики) для комплексной оценки качества образования детей раннего возраста в ДОУ. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики были карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Результаты диагностики воспитанников инновационных</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>1. Проведены методические мероприятия для педагогов, реализующих программу «Теремок»:</p> <p>- «Роль воспитателя в организации комфортного психологического климата в группе в период адаптации»; - «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях</p>	<p>Информационное обеспечение</p> <p>На сайте МБДОУ детского сада № 37 https://sad37-lazorik.ru в разделе «Инновационная деятельность ДОУ» обновлены нормативно-правовые и методические материалы областной инновационной площадки. В официальной группе в</p>

		<p>групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● коммуникация со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)-44% ● игровая деятельность-62% ● познавательная деятельность (как идет развитие детских способностей, познавательной активности) -54% ● художественная деятельность-68% ● физическое развитие-45% <p>2. Проведены семинары для педагогов, работающих по программе «Теремок»: «Речевое развитие детей раннего возраста», «Что такое образовательная среда, в чем отличие понятий «предметная развивающая среда» и «образовательная среда?»», «Организация развивающей предметно – пространственной среды, способствующей речевому развитию детей раннего возраста».</p> <p>3. Разработаны и проведены консультации для педагогов «Роль воспитателя в организации комфортного психологического климата в группе в период адаптации», «Особенности календарно-тематического планирования образовательной деятельности по программе «Теремок», «Современные подходы</p>	<p>реализации ФГОС ДО и программы «Теремок»; - «Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Участие в работе блиц-семинара: «Подготовка и проведение Всероссийского (с международным участием) Фестиваля лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства». проводимых ФГБНУ «ИХОиК РАО», 5 педагогов</p> <p>3. Прослушали вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», 5 педагогов - Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия Развивающие игры Мерсибо (mersibo.ru), 5 педагогов; - «Современные подходы к развитию игры в дошкольном возрасте» https://dovosp.ru/webinars?ys 	<p>Одноклассники, где размещаются фото и видеоматериалы «Советы родителям».</p>
--	--	--	--	---

		<p>и нетрадиционные формы организации работы с родителями детей раннего возраста в ДОО».</p> <p>4. Апробировано методическое пособие к программе «Теремок» «Материнский фольклор в образовательной среде».</p> <p>5. Составлен каталог народных подвижных игр для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>6. Для родителей разработаны памятки и буклеты по темам: «Возрастные особенности детей 2 лет», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Режим дня вашего ребенка», «Учим ребёнка общаться», «Если ребёнок много капризничает», «Если ребенок отказывается от еды».</p>	<p>clid=l4ygcw3dt0658309195,</p> <p>5 педагогов;</p> <p>- Участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России» в online формате.</p> <p>«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»</p> <p>https://vospitateli.org/spb2022?ysclid=l4ygy7wjlx687443270 в качестве слушателей,</p> <p>12 педагогов</p>	
47	<p>1. Скорректированы планы работы ДОУ с учетом этапов работы, предложенных в дорожной карте - перспективном плане инновационной сетевой площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»:</p> <p>- Приказ руководителя дошкольного образовательного учреждения о создании творческой группы по внедрению проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего</p>	<p>1. Участие во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка», 2 педагога;</p> <p>2. Участие в блиц-семинарах «Навигация инновационной площадки «Раннее детство»:</p> <p>- «Согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества»;</p> <p>- «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной</p>		<p>Страница на сайте МБДОУ детского сада №47</p> <p>Инновационная деятельность детского сада</p> <p>http://sad47.novochdeti.ru/</p>

	<p>возраста составление плана мероприятий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Локальные акты, регулирующие деятельность инновационной площадки; - Положение об инновационной деятельности ДОУ; - Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности инновационной площадки. 	<p>практике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка и проведение Всероссийского (с международным участием) Фестиваля лучших педагогических арт-практик "Первые шаги в мир искусства"»; - «Анализ результатов инновационной деятельности в 2021 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2022 год»; - «Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона» - 8 педагогов. <p>3. Провели мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для родителей «Особенности развития речи детей в группе раннего возраста»; - мастер-класс для родителей «Играем вместе с мамой» (дидактические игры-сенсомоторное развитие); - консультации «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста», «Игры с детьми в период адаптации»; - педагогический час «Приобщаем малышей к народной культуре (материнский фольклор)» - 4 педагога <p>4. Публикации методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте издания 		
--	--	---	--	--

		<p>«Альманах педагога»: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=58522</p> <p>https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=58373</p> <p>https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=58421</p> <p>https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=58416</p> <p>- на сайте Образовательной социальной сети nsportal.ru: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/26/konsultatsiya-razvitie-rechi-vo-vremya-progulki</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/27/buklet-kak-razgovorit-molchuna</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/27/buklet-igry-i-risovanie-na-peske</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/27/stendovaya-informatsiya-sensornoe-razvitie-igry-na</p>		
--	--	--	--	--

<p>49</p>	<p>1. Оформлены документы: - соглашение о сотрудничестве - заявка на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» 2. Разработана нормативно-правовая база внедрения ПМК «Теремок»: - Положение о творческой группе по обеспечению методического сопровождения деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и Приказы, регламентирующие внедрение содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»: «о создании рабочей группы по апробации и внедрению ОП «Теремок»; - разработан План работы инновационной площадки «ФГБНУ ИХО и К РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на 2020-2024 г.г. 3. Внесены изменение в рабочую программу воспитателя группы раннего возраста в части: содержательный раздел (программно-методическое обеспечение дополнено методическими пособиями программы «Теремок»: «экологическое воспитание от рождения до двух лет».</p>	<p>На уровне ДООУ проведены следующие мероприятия с педагогами: - педагогические часы «Развитие социально-коммуникативных способностей детей раннего возраста», «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»: выступление в режиме презентации «Использование средств сенсорного развития как условие успешной социализации детей 2-3 лет», 1 педагог; - представление перспективного плана проведения занятий художественно-эстетического цикла (Музыка) с включением содержания ОП «Теремок», 1 педагог; консультации: «Организация деятельности ДООУ в адаптационный период», «Роль воспитателя в организации комфортного психологического климата в группе в период адаптации», «Физическое развитие детей третьего года жизни», «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура», «Использование игровой деятельности для познавательного развития детей»; подготовлен видеоролик «Утренняя зарядка» с детьми 2-3</p>	<p>1. Педагоги рабочей группы: приняли участие в качестве слушателей на: - брилл-семинаре «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» - брилл-семинаре «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» - https://youtu.be/8uZvQMcVYZI - брилл-семинаре «Подготовка и проведение Всероссийского (с международным участием) Фестиваля лучших педагогических арт-практик "Первые шаги в мир искусства"» - https://youtu.be/g6GJ4vJ0maM7. Прошли обучение: - на авторском семинаре И.А. Лыковой по теме: «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой)»,</p>	<p>На сайте МБДОУ детского сада № 49 раздел «Инновационная и экспериментальная деятельность https://gart49.npi-tu.ru/index.php?id=63 дополнен подразделом Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</p>
-----------	--	--	--	---

		<p>лет».</p> <p>- с родителями воспитанников проведены консультации и беседы:</p> <p>«Физическое развитие детей третьего года жизни», «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста» в группе Whats App в режиме музыкально-слайдовой презентации «Пойте детям перед сном».</p>	<p>7 педагогов;</p> <p>- на краткосрочных курсах повышения квалификации А.И. Бурениной по теме: «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности», 1 педагог.</p> <p>Приняли участие в фестивале профессиональных педагогических сообществ «В ЦАРСТВЕ РУССКОГО ЯЗЫКА» для педагогических работников Ростовской области, представителей педагогической общественности субъектов РФ в соответствии с планом института и навигатором мероприятий ВОО «Воспитатели России».</p> <p>Приняли участие в работе Всероссийской Творческой группе педагогов ДОО «Р.И.Т.М» (руководитель Буренина А.И.), секция «Музыкальное воспитание дошкольников», 1 педагог.</p> <p>Прослушали вебинар «Развитие социально-коммуникативных способностей детей раннего</p>	
--	--	--	---	--

			возраста через использование театра игрушки», 3 педагога.	
54	<p>1. Корректировка локальных актов МБДОУ детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в состав рабочей группы по работе инновационной площадки; - внесение изменений в ООП ДО (организационный раздел); - внесение изменений в программу развития. <p>2. Внесение изменений в план работы инновационной площадки ДОУ по созданию организационных и кадровых условий, выявлению и проведению оценки организационных условий</p>	<p>Подготовка материалов для участия в публикации Педагогический коллаж «Социокультурные практики в раннем детстве» (презентация, мастер-класс)</p>	<p>1. Участие в установочном онлайн-семинаре «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества».</p> <p>2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве». Блиц-семинар «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» для участников инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (краткое название «Раннее детство»).</p> <p>3. Участие в финале</p>	

			<p>Всероссийского Фестиваля лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»!</p> <p>4.Прохождение курсов повышения квалификации «Курс «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 1 руководитель ДОУ (72 часа)</p>	
64	<p>1.Скорректирован план работы МБДОУ на 2020-2024 гг. с учетом этапов работы, предложенных в дорожной карте - перспективном плане инновационной сетевой площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».</p> <p>2.Разработаны в процессе апробации и внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы педагогов групп раннего возраста (1 младшая группа № 1, № 2); - рабочий план образовательной деятельности воспитателя группы 	<p>Формы трансляции опыта:</p> <p>1. Для родителей детей раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны консультации с учетом рекомендаций авторов программы «Теремок»: «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Жизнь ребёнка в детском саду», «Возрастные особенности детей 2 лет. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Режим дня вашего ребенка», «Учим ребёнка общаться», «Если ребёнок много капризничает», «Если ребенок отказывается от еды» и др.; - организованы выставки детского творчества; - представлена информация в сети интернет (сайт ДОУ sad64.novoch- 	<p>Прошли обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на авторском семинаре И.А. Лыковой по теме: «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой)», 15 педагогов; - на краткосрочных курсах повышения квалификации А.И. Бурениной по теме: «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической 	<p>На сайте МБДОУ детского сада № 64 sad64.novoch-deti.ru в разделе «Инновационная деятельность» размещена информация об «Апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 мес. до 3-х лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовые документы, локальные акты регламентирующие апробацию и

<p>раннего возраста (по форме О.В. Бережновой «Перспективная часть «Планирование на месяц»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепты игр – занятий с детьми раннего возраста по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, физическому развитию; - проект воспитателя группы раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». 	<p>deti.ru, WhatsApp, социальной сети «Одноклассники»).</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1 ГМО учителей – дефектологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление совместной проектной деятельности учителя-дефектолога и воспитателя группы компенсирующей направленности «Развитие моторного праксиса, как предпосылка к речевому развитию детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ», 2 педагога; - Презентация опыта работы по теме: «Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателем группы компенсирующей направленности при проведении коррекционной работы с детьми с ОВЗ с применением нейрокоррекционных упражнений», 1 педагог. <p>2. ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление в режиме презентации «Развитие связной речи дошкольников посредством рассказов о домашних животных» с видеофрагментами практической деятельности, 1 педагог; - Выступление в режиме презентации «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» с видеофрагментами практической деятельности (опыт работы), 2 педагога. <p>3. МОП МБДОУ детского сада № 64 по теме «Психолого –</p>	<p>деятельности», 2 педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 1 педагог; - ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ», 6 педагогов; - ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» по дополнительной программе: «Оказание первой помощи», 6 педагогов; - АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной программе: «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности», 1 педагог; 	<p>внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации для родителей детей раннего возраста.
---	--	--	--

		<p>педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление в режиме презентации «Познавательное развитие детей 3 – 4 лет с ОВЗ посредством использования дидактической игры «Круги Луллия» с видеороликом практической деятельности с детьми младшей группы компенсирующей направленности 1 педагог; - Выступление в режиме презентации «Формирование связной речи у детей 3 – 4 лет с ОВЗ посредством использования «фразового конструктора» с видеофрагментами деятельности с детьми младшей группы компенсирующей направленности, 1 педагог. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 1 педагог. Приняли участие в: - установочном онлайн-семинаре «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества», 6 педагогов; - II-й Всероссийской научно-практической конференции, пленарное заседание «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве». Секция 1 «Ребенок раннего возраста в современной дошкольной образовательной организации: обучение, воспитание и развитие». 	
--	--	---	---	--

			<p>Секция 2 «Дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическая поддержка», 10 педагогов;</p> <p>- профильном семинаре «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», 3 педагога;</p> <p>- XXII Международной научно-практической конференции «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения», 3 педагога.</p>	
--	--	--	---	--