

«Приоритетный проект «Образование»:
от качества условий к качеству результата»

«Основные итоги и «точки роста»
муниципальной системы образования г. Новочеркаска»
2020 год

Добрый день, уважаемые педагоги, почетные гости и участники конференции!

За прошедший год мы с вами погрузились в идеологию, глобальные цели национального проекта "Образование" в увязке с задачами развития нашего Донского края, в том числе, нашего города.

Традиционное проведение августовских педагогических мероприятий мы рассматриваем, как возможность подведения итогов учебного года. Анализ выполнения решений и задач, поставленных перед муниципальной системой образования, коррекцию планов в соответствии с новыми задачами, поставленными перед нами министерством образования в свете выполнения национальных проектов, реализация которых направлена на прорыв социально-экономического развития страны до 2024 года.

Позвольте напомнить, 21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года». В этом документе подчеркнута важность стратегических задач, одной из которых является вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Прошедший учебный год стал уникальным с точки зрения работы учреждений в новых условиях, проверкой педагогов на владение дистанционной формой обучения детей, имеющихся электронных ресурсов на прочность. Не сразу, но нам удалось отработать в этих условиях с достаточной отдачей, что отчасти подтверждают результаты учебного года и ЕГЭ.

Учебный год завершили все выпускники 9 и 11 классов. По сравнению с 2018-2019 учебным годом число выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» незначительно увеличилось, несмотря на то, что при решении вопроса о выдаче медали не учитывались результаты государственной итоговой аттестации:

2019 год

Медаль федерального уровня 118 – 15,9 %

Медаль регионального уровня 28 – 3,0%

2020 год

Медаль федерального уровня 125 – 18,0 %

Медаль регионального уровня 15 – 2,0%

Однако число выпускников, награжденных медалью «Выпускнику Дона» сократилось на 1%. Анализируя результаты ЕГЭ, нельзя не отметить, что по некоторым предметам средний балл в 2020 году стал ниже, чем в 2019.

Русский язык 67,79 70,52

Математика профильная 50,71 53,67

Ниже прошлогоднего также средние показатели уровня подготовки по химии на 8,12 балла, по биологии – на 2,64, по английскому языку - на 0,71.

Для более качественной организации работы по повышению качества по этим предметам необходимо провести детальный анализ каждой школы с привязкой к кадровому обеспечению в том числе.

Однако следует отметить повышение среднего балла по таким предметам, как физика на 0,95, история на 0,9, обществознание на 2,0.

Следует также отметить ведущие школы в рейтинге средних показателей ЕГЭ по самым массовым для сдачи предметам(см. инф на слайде)

Уже в начале года нам предстоит организовать проведение ВПР, в 9-ых классах планируется их проведение по типу ОГЭ. Основная наша задача – объективность в проведении.

Уважаемые коллеги, региональными проектами в рамках национального проекта «Образование» определены задачи, показатели их реализации, основные направления деятельности, а значит и возможные «точки роста» муниципальной системы образования города.

В городе осуществляется проектная деятельность, направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «Образование», через непосредственное участие в реализации проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Проект "Современная школа"

Образовательную деятельность в городе осуществляют 75 образовательных организаций. 1612 педагогических работников осуществляют сопровождение обучающихся. Из них:

- *Дошкольные учреждения - 45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, где работают 680 педагогов: 45 руководителей, 10 заместителей руководителей, 34 старших воспитателей, 412 воспитателей, 179 педагогов-специалистов (учителя-логопеды - 62, учителя-дефектологи 10, инструкторов по физической культуре – 26, педагогов-психологов – 34, музыкальных руководителей 38, социальных педагогов – 5, педагогов дополнительного образования – 4).*

- *Общеобразовательные учреждения - 21 школа и 1 «Лицей № 7», в которых трудятся 862 педагога (762 учителя-предметника, 19 педагогов-психологов, 20 социальных педагогов, 17 школьных уполномоченных по правам ребенка, 80 учителей, реализующих учебные курсы по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России, 15 учителей, реализующих программы профилактики безопасного поведения на дорогах, 6 учителей-логопедов, 12 педагогов дополнительного образования)*

- Учреждения дополнительного образования – 6 (центр воспитания и досуга «Эстетика», центры технического творчества № 1 и 2, центр туризма и экскурсий, эколого-биологический центр, Дом творчества) – 102 педагога, 4 – педагога-психолога).

- Учреждения, осуществляющие обучение центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» и «Гармония» - 19 педагогов (1-учитель-логопед, 3 социальных педагога, 1- тренер-преподаватель, 12 – педагогов-психологов).

Чтобы сделать учреждение современным, необходимо постоянно обновлять содержание процессов обучения и воспитания в каждой школе, в каждом детском саду, в каждом учреждении дополнительного образования. Видеть перспективы их развития – одна из основных задач руководителя. Программы развития учреждений должны стать рабочими стратегическими документами для каждого. В закон об образовании в ст. 51 уже внесены изменения в части ответственности образовательной организации и ее руководителя за реализацию программы развития.

Проект «Успех каждого ребенка»

Задача федерального проекта «Успех каждого ребенка» состоит в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В настоящее время в муниципальной системе деятельности по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей формируется муниципальный банк данных по одаренным детям. Количество обучающихся учтенных в банке данных

за период 2019-2020 учебного года составляет – 3500 человек, (обучающихся 1-4 классов – 1100 чел., 5-9 классов -1790 обучающихся, 10-11 классов - 610 чел)

Наибольшее количество одаренных детей обучается в МБОУ СОШ № 1, - 200 чел., № 5 -183 чел., активное участие в конкурсах различного уровня принимают учащиеся школ №№: 15,23,22,31; в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ЭБЦ – 211 чел., МБУ ДО ЦТТ № 1 - 262 чел. В каждой образовательной организации (ОО) города Новочеркасска реализуется программа по развитию детской одаренности. Данными программами предусмотрено создание благоприятных условий для выявления, развития и сопровождения одаренных и талантливых детей.

В течение учебного года были реализованы инновационные проекты: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества образования», «Школа-ВУЗ-предприятие» (сотрудничество школ города с ЮРГТУ им. М.И.Платова, и НЭВЗом), «Развитие интеллектуальной одаренности во взаимодействии с научными кафедрами ЮРГТУ» (МБОУ СОШ); «Возрождение казачьей культуры и традиций Донского края как средство развития детской одаренности» (детские сады города) и др. инновационные проекты.

Слайд

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года приняли участие – 1160 (в прошлом году-928) человек.

Из общего количества участников Олимпиады победителями и призерами стали 151 (в прошлом году – 189) человек. Из них число победителей составляет – 32 человека, призеров -119 человек. Принимая во внимание то, что 20 школьников явились победителями или призерами по нескольким предметным олимпиадам, всего количество победных и призовых мест, занятых школьниками на муниципальном этапе составило 179 мест.

По количеству призеров и победителей лидируют: МБОУ «Лицей № 7» (27 призовых мест), МБОУ СОШ № 32 (23 призовых места), МБОУ СОШ № 1 (19 призовых мест). У этих школ самый высокий рейтинг среди школ города по количеству победителей и призеров от общего числа обучающихся.

На региональном этапе ВсОШ учащиеся Новочеркаска заняли 26 призовых мест. Учащийся МБОУ СОШ № 31 Осипенко Алексей (10 класс) был направлен для участия в заключительном этапе ВсОШ (предмет – география).

В целях раннего выявления одаренности у детей проведен интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху». В нем приняли участие 142 обучающихся 2-4 классов. Победителями и призерами стали: по математике 17 чел., по русскому языку – 21 обучающихся 1-4 классов.

Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов по химии «В науке первые шаги», посвященный 150-летию открытия Великим русским ученым Д.И. Менделеевым Периодического закона химических элементов, в котором приняли участие 108 чел (3 победителя, 5 призеров), состоялись конкурсы научно-исследовательских и творческих работ: «Город, в котором я живу», «Космонавтика», «Юные конструкторы Дона», «Калейдоскоп идей», проектно-исследовательских работ учащихся по химии; «Первые шаги в науке», исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

Повысить у школьников интерес к чтению помогает традиционный конкурс юных чтецов «Живая классика»). Всего в соревновательном мероприятии по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей приняли участие 476 юных чтецов 5-11 классов из 16-ти образовательных учреждений города (МБОУ СОШ № 1, 6, «Лицей № 7», 8, 9, 10, 12, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 31, 32). Муниципальный этап – 49 участников (заочного тура). В очный тур были отобраны 12 чтецов (финалистов) из 8-ми образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 1, «Лицей № 7», 14, 15, 22, 23, 31, 32). По условиям Конкурса победителями муниципального этапа Конкурса могут стать только 3 участника, набравших наибольшее количество баллов. Ими стали: Ивашин Никита (М. Зощенко «Нервные люди» - 25,2 балла), руководитель Мельник З.Д. (МБОУ СОШ № 23). Дробышев Андрей (Горин «Ёжик» - 24,8 балла), руководитель Миронова З.Ш. (МБОУ СОШ № 1), Лебедева Алина (К. Маркевич «Монолог о войне» - 24,3 балла), руководитель Бреус Н.Г. (МБОУ СОШ № 22).

Победители муниципального этапа конкурса приняли участие в региональном этапе. победу одержал Ивашин Никита, МБОУ СОШ № 23. Второй год подряд он стал финалистом Всероссийского конкурса в МДЦ «Артек».

Совершенствовать знания по русскому языку помогают такие мероприятия, как конкурсы сочинений «Без срока давности», «Это нужно – не мёртвым, это надо – живым». В рамках Всероссийского образовательного проекта «урок-Цифры», по теме: «Безопасность в интернете» прошли тематические уроки информатики. В нем приняли участие 1866 учащихся МБОУ СОШ города.

Важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение в научно-техническую сферу профессиональной деятельности. Технологический прорыв страны невозможно обеспечить без ранней профориентации в части инженерного образования. Основа для этого – те же «Кванториумы» и центры технического творчества. Национальным проектом в качестве целевого показателя определен показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными программами технической и естественно-научной направленности. На сегодня охват составляет 14%.

Объединения технической направленности «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Рактомоделирование», «Конструирование», «Моделирование», «Дартс» в ЦТТ - стартовая площадка для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. Программы нацеливают обучающихся МБУ ДО «ЦТТ № 1» и МБУ ДО «ЦТТ № 2» на осознанный выбор профессии, связанной с техникой. Ребята приняли участие более чем в 75-ти рейтинговых мероприятиях различного уровня. Всероссийский уровень - 7 мероприятий. Среди них призовые места: в очном этапе интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», конкурсе юных техников «Неизведанные берега», посвященный 215-летию со дня начала первого российского кругосветного путешествия (1803-1806 г.г.); гран-при в конкурсе юных изобретателей и рационализаторов (Балтийский научно-инженерный конкурс).

В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности в 2019-20 учебном году были проведены выставки: «Конструирование и моделирование», «Действующие и стендовые модели», «Техническое творчество», городские конкурсы «Юные конструкторы», «Калейдоскоп идей» спортивно-технические соревнования по автотомоделированию, дартсу. Обучающиеся являются неоднократными победителями конкурсов различных уровней «Космонавтика», ДАНЮИ, в соревнованиях по автотомоделизму и дартсу.

Основные конкурсы и мероприятия, в которых результативно принимают участие школьники имеют широкий спектр направлений: предметные, спортивные, творческие, исследовательские и т.д. можно разграничить по уровням:

- **муниципальный уровень - 57 победителей, 106 призеров:** Городские конкурсы-выставки, конкурсы детского творчества: «Радуга Талантов», "С праздником, родная!", «Бессмертная душа «Тихого Дона», научно-исследовательских и творческих работ: «Город, в котором я живу», «Космонавтика», «Юные конструкторы Дона», «Калейдоскоп идей», проектно-исследовательских работ учащихся по химии; «Первые шаги в науке»,

исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», городские соревнования «Президентские спортивные игры и состязания» и др.

- **региональный уровень – 7 победителей, 14 призеров:** «Открытые традиционные областные соревнования по спортивной акробатике «Кубок чемпионов мира В. Лебеда и Г. Шинкарева» г. Волгодонск, Федерация спортивной акробатики Ростовской области (Чемпионат и первенство Ростовской области по спортивной акробатике), Областной турнир по русским шашкам «Тихий Дон» среди женщин, Областной турнир по русским шашкам, посвященный памяти Алексея Береста г. Ростов-на-Дону и др.

- **всероссийский уровень - 10 победителей, 32 призера:** Дино – олимпиада, Олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса, Осенняя олимпиада «Юный предприниматель», конкурсы – посвященные 175-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне исследовательских, краеведческих работ учащихся «Отечество», в номинации «Великая Отечественная война», «Тюльпаны Победы», онлайн-конкурс «Спасибо за Победу» рисунков и поделок «Весна. Май. Победа!», Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация «Лучший рисунок, сделанный на компьютере», Российское Движение Школьников, Всероссийский конкурс «Открытка РДШ», номинация «Графический дизайн», Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок по информатике, Всероссийский конкурс «Открытка РДШ», номинация «Графический дизайн»; Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карнавал звезд», "Мир талантов", Всероссийский конкурс портфолио в МДЦ «Артек» - победа, путевка в МДЦ «Артек» - 2 смена «Слова, изменившие мир», Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России», Марафона «Эра роботов».

- **международный уровень – 4 победителя, 9 призеров:** онлайн-олимпиады Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда", «Фоксфорда» по математике, русскому языку «Круговорот знаний» истории, физике, английскому языку информатике, по литературе «Страна фантазии», GRAND Chempion, Winner, Международная олимпиада по ментальной арифметике « Seven Continents Cup» Чехия, г.Прага, литературный фестиваль "Узнай Россию_Гении слова, рождённые на Дону, фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира», фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «От сердца к сердцу», конкурсы искусств и творчества «Грани искусства», искусств и творчества «Золотой Орфей».

В новом учебном году совместно с ЮРГТУ мы вместе с вами будем реализовывать новый проект работа по математической и физической одаренности. В университете будет открыт новый лицей.

По-прежнему актуальной остается задача увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным программам.

Проект «Социальная активность».

Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) - на это ориентирован еще один федеральный проект - «Социальная активность». Поддержка различных инициатив школ, входящих в Российское движение школьников (РДШ). Это важное направление воспитательной работы. Например: городское мероприятие Вв рамках Дней защиты окружающей среды от экологической опасности Городской праздник «День Земли», в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности в МБОУ г.Новочеркаска, Городской заочный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», конкурс «Берегите птиц!», конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!»

В рамках реализации постановления Администрации города Новочеркаска «Об утверждении муниципальной программы «Экономическое развитие города Новочеркаска» были организованы городские мероприятия по просвещению учащихся в вопросах потребительского законодательства. С целью популяризации предпринимательской деятельности среди детей и подростков в ОО организовано онлайн-обучение основам предпринимательского дела, проведен квест «История российского предпринимательства».

Содействию развития творчества в вопросах защиты прав потребителей, возможности выражения отношения у детей и подростков к вопросам защиты прав потребителей, к проблемам безопасности и качества товаров и услуг способствовали городские творческие конкурсы по защите прав потребителей IV городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвящённый «Всемирному дню качества», состоялись занятия по основам законодательства о защите прав потребителей. Охвачено 1143 учащихся.

Проект «Учитель будущего» - один из основных инструментов повышения качества образования, задача которого - обеспечение возможности учителю результативно учиться самому и получать на профессиональном поприще, заслуженные поощрения.

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности с институтом повышения квалификации Ростовской области на базе детских садов Муниципальными методическими центрами подготовлены и проведены: 166 методических мероприятий, которые посетили 2443 педагогов города и области плюс в рамках сетевого взаимодействия проведено 23 мероприятия, которые посетили 5327 человек (педагоги, дети, родители). 8 семинаров, консультаций, Всероссийского, регионального уровня, которые посетили 330 педагогов области,

Цель семинаров:

- ✓ -интенсификация разработки, внедрения и распространения эффективных моделей инновационного педагогического опыта,
- ✓ - ознакомление педагогов и специалистов ДОУ с организацией деятельности детского сада по использованию технологии проектной деятельности в реализации регионального (казачьего) компонента, с использованием инновационных технологий в организации коррекционно –

реабилитационной работы с детьми ОВЗ в условиях ДООУ, с обеспечением организационно-методических условий для внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича и др.

Семинар-совещание (Всероссийский с международным участием) - 76 педагогов. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников» и обучение родному языку в условиях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на базе МБДОУ 7.11.37.55)

Методические семинары:

- Обучение родному языку дошкольников в полиязычном этнокультурном пространстве Донского региона (на базе МБДОУ 27 участники дс 9. 44.55) - 55 педагогов

- Создание в ДООУ условий для социализации ребёнка в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками» на базе МБДОУ 29 – 36 педагогов

- «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности» на базе МБДОУ 9 – 43 педагога

- Формирование этнокультурных компетенций у родителей по приобщению детей дошкольного возраста с ОВЗ к национальной культуре Донского казачества на базе МБДОУ 11 – 23 педагога

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в процессе реализации современных образовательных технологий на базе МБДОУ 55 – 49 педагогов

- Использование инновационных технологий в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДООУ на базе МБДОУ 7 – 41 педагога

- МБДОУ № 37- региональный тьюторский центр (2 занятия 50 педагогов) по теме "Организация деятельности ДООУ по реализации технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры

В 2019 – 2020 уч. году проведено 5 городских семинаров, которые посетили 166 педагогов.

- МБДОУ 20 (25 педагогов) Практический семинар Обеспечение условий для реализации принципа индивидуализации по формированию самостоятельной социально-активной личности ребенка с ОВЗ в рамках деятельности «Школы успеха»

- МБДОУ 37 ПДС (3 занятия 42 педагога) Использование ИКТ в ДООУ как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность ДООУ)

- МБДОУ 7 – учебно-методический семинар (50 педагогов) « Использование инновационных технологий в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДООУ»

- МБДОУ 61 – методический семинар (27 педагогов) Взаимодействие ДООУ и семьи в обеспечении двигательной активности детей в процессе использования образовательных терренкуров

- МБДОУ 3 (с участием МБДОУ 9.15.20.61) (22 педагога) «Организация деятельности МБДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Опыт работы»

Реализованы проекты сетевого взаимодействия МБДОУ– всего проведено 23 мероприятий, 5327 участников

-пос. Соцгород - «Социальный калейдоскоп», проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие 2730 педагогов, родителей, детей, представителей социума,

-МБДОУ 10.16.43 - «Приобщение детей и взрослых к культурным традициям Донского края» 2 мероприятия 37 участников;

-МБДОУ 7.14.67 - «Создание условий для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей» 8 мероприятий 655 участников,

-пос. Октябрьский МБДОУ 19, 22, 23, 27, 49, 59, 65- «Чудесный мир праздника» 5 мероприятий 1824 участников

-пос Молодёжный МБДОУ 17.37.56 - «Создание условий приобщения дошкольников к традициям общества.» Проект «Мы – наследники ПОБЕДЫ память бережно храним!» 1 мероприятие 81 участник

В течении 2019-2020 учебного года 280 педагогических работников: руководители, заместители руководителей, учителя-предметники, педагоги МБОУ СОШ, МБУ ДОУ д/с, МБУ ДО повысили квалификацию обучаясь по профессиональным программам ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на основании соглашения № 51 от 19.08.2019 между институтом повышения квалификации и Управлением образования Администрации г.Новочеркаска;

Среди обучившихся, 35 учителей начальных классов МБОУ СОШ города обучились в соответствии с профессиональной образовательной программой повышения квалификации по проблеме: «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», в рамках государственной программы «Развитие образования», В рамках реализации целевой ведомственной программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – обучились 28 учителей русского языка по проблеме: «Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя».форма обучения-дистанционная).

35 учителей начальных классов МБОУ СОШ города обучились в соответствии с профессиональной образовательной программой повышения квалификации по проблеме: «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», в рамках государственной программы «Развитие образования» (форма обучения – дистанционная).

118 педагогов МБОУ СОШ обучились на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по образовательной программе повышения квалификации

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» ;

Приступили к обучению по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», (112 час., форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий), (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий») – 36 педагогов МБОУ СОШ (в период с 1 июля по 30 ноября);

Запланировано обучение (период-сентябрь 2020) 41 человека -учителей-предметников МБОУ СОШ по актуальной проблеме: «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» на базе города Новочеркаска (по очно-дистанционной форме).

Важной задачей профессионального роста современного учителя, направленного на достижение нового качественного уровня педагогического образования, является обогащение и усиление найденного педагогического опыта. Учителя-предметники, педагоги-специалисты, педагоги дополнительного образования приняли участие в 32 методических мероприятиях. Охвачено 710 педагогов.

С целью ознакомления педагогической общественности города с результатами подготовительного этапа работы областной площадки состоялся семинар-отчет на базе МБОУ СОШ № 10, которая является областной инновационной площадкой совместно с региональным ресурсным центром по сопровождению детей с РАС и кафедрой коррекционной педагогики ДГТУ «Междисциплинарное взаимодействие при обучении детей с ОВЗ».

Опыт работы по формированию навыков безопасного поведения школьников в быту, умений правильно вести себя в экстремальной ситуации, по развитию способности анализировать опасные ситуации представили педагоги МБОУ СОШ № 17 на городском открытом мероприятии по теме «Азбука безопасности». Также состоялись открытые уроки по математике для учителей начальных классов, где можно было познакомиться с опытом работы педагогов по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, практических навыков в умении решать задачи и систематизировать все виды изученных задач младшими школьниками на базах школ № 20, «Лицей № 7», № 9 - по информатике по актуальной для школьников проблеме выработке навыков решения задач с использованием абсолютных и относительных ссылок в электронных таблицах, умению выполнять расчет на лабораторно-практических занятиях.

С целью диссеминации опыта работы были проведены семинары-практикумы для учителей-предметников: по организации системы подготовки выпускников к ГИА на уроках и во внеурочное время для учителей химии был проведен семинар на базе МБОУ СОШ № 1; по формирования музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса, как части духовной культуры на базе МБОУ СОШ № 20; по использованию на уроках и во внеурочное время метода проектов, навыков исследовательской деятельности - на базе МБОУ СОШ № 23, 11.

Для учителей физики было организовано открытое мероприятие с целью показать элементы использования ИК-технологий, как одного из средств формирования УУД обучающихся на уроках физики.

Для классных руководителей состоялся семинар: «Духовное наследие казачества – важнейший источник формирования национальных ценностей школьников». Цель семинара было познакомить с опытом работы по формированию социально-адаптированной личности школьника – умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края.

Форматное мероприятие, обеспечивающее выявление и усиление этого опыта – конкурс профессионального мастерства учителей. Содержание конкурсов направлено на широкую презентацию педагогических инновационных находок, их анализ, экспертную оценку и модернизацию. Они призваны продвигать качественную педагогическую систему и успешно работающих в ней педагогов.

В муниципальном этапе традиционного конкурса «Учитель года Дона» -2020 соревновались 19 талантливых педагогов. Цель - раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования области, создания условий для самореализации педагогов, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, а также повышения престижа педагогической профессии, с 20 января по 10 февраля проходил муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона». Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона» проводился по номинациям: «Учитель года», «Учитель здоровья», «Воспитатель года», «Педагог-психолог» и «Педагогический дебют». По итогам конкурса наибольшее количество баллов:

- в номинации «Учитель года» получил: Проскуряков Константин Сергеевич, учитель физики МБОУ СОШ № 5 им. Г.А.Сорокина;
- в номинации «Воспитатель года» - Долина Александра Александровна, учитель-логопед МБДОУ детского сада № 37;
- в номинации «Педагогический дебют» - Гудкова Татьяна Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19;
- в номинации «Учитель здоровья» - Баштанник Наталья Евгеньевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 31 им. Героя Социалистического Труда Г.А.Бердичевского.

На областном конкурсе г. Новочеркасск представляла Баштанник Наталья Евгеньевна в номинации «Учитель здоровья».

В целях поощрения работников сферы образования за многолетнюю плодотворную профессиональную и общественную деятельность, давшую значимые результаты для социального развития Ростовской области, Звание «Лучший работник образования Дона» было присвоено 3-м лучшим педагогам: Ракитянской Светлане Борисовне, старшему воспитателю высшей квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29, Мельник Зое Дмитриевне, учителю русского языка и литературы, немецкого языка высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23,

Корепанову Александру Дмитриевич, методист МБ/У ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области» приняла участие и была удостоена премии Лобарцева Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 19.

Прошли муниципальный отбор претенденты на награждение ведомственным знаком отличия министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» 7 педагогических работников:

Романова Татьяна Юрьевна, директор МБОУ СОШ № 12;

Чаусова Ольга Николаевна, заведующий МБДОУ Д/с № 9;

Сниткина Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 25 имени П.К. Каледина;

Курбанова Елена Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ «Лицей № 7»,

Чернышова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8;

Андреева Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19;

Мельник Зоя Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, немецкого языка МБОУ СОШ № 23.

Победителем муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона-2020» стал учитель – логопед МБДОУ 37 Долина Александра Александровна

Победителями муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - стали 3 педагога (Ажогина Елена Николаевна - учитель – логопед МБДОУ 55 – победитель, Ракитянская Светлана Борисовна - старший воспитатель МБДОУ 29 - диплом 2 степени, 11дс - диплом 3 степени)

В 2020 участником конкурса имени Л.С. Выготского стал 1 педагог – Гончаренко Диана Сергеевна, учитель – логопед МБДОУ 29.

На областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - в июне 2020 представлены материалы – 2 - х педагогов (Ракитянская Светлана Борисовна - старший воспитатель МБДОУ 29, Ажогина Елена Николаевна - учитель – логопед МБДОУ 55).

Достигнутые успехи обусловлены высоким уровнем профессионализма педагогов, но необходимо учиться и активно использовать цифровую платформу. Российская электронная школа является для учителей своеобразным конструктором, с помощью которого можно подготовиться к любому уроку, пригласить детей в виртуальный музей, показать фрагмент фильма или театральной постановки, мультимедийный материал с изображением физических или химических опытов, провести занятия, уроки, дистанционно.