

Добрый день, уважаемые коллеги!

В сентябре вступает в силу ФЗ № 304 –ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Новая воспитательная работа учителей начнется с сентября 2021 года.

На <https://fgosreestr.ru/> размещена Примерная программа воспитания

В центре примерной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится

личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В программу включены такие направления, как:

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;

к закону и правопорядку;

человеку труда и старшему поколению;

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

к природе и окружающей среде.

Программа работает по принципу "конструктора" - здесь и

социальные школьные проекты,
и дискуссионные площадки,
и спортивные праздники и "капустники",

традиционные ключевые дела – «Красная дорожка лидера», «Ученик года», День науки, метапредметная неделя, директорские уроки и др.

А еще - театры, музеи, выставки, совместные мероприятия с родителями.

Ну и, конечно, особая роль у классных руководителей:

классные часы, Клубы, совместные игры и тренинги с учениками, поддержка ребенка в трудных ситуациях...

Школа может выбрать из этого "конструктора" именно то, что нужно ей. А от ненужного - отказаться.

К Программе каждой образовательной организацией будет разработан Календарный план воспитательной работы, который определяет перечень мероприятий по срокам их осуществления.

Даже на федеральном уровне у нас есть очень много значимых дат и событий, имеющих большой воспитательный потенциал.

И это замечательно. Но к этому добавляются региональные, муниципальные события.

И, разумеется, в самих образовательных организациях есть значимые даты и традиции.

Многие из обозначенных направлений реализуется в деятельности образовательных организаций нашего города:

- непрерывная работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;

- наши школы носят имена героев-учеников, погибших за Родину;

реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы

работа, направленная на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности

участие в региональных проектах гражданско-патриотической тематики: «Я - гражданин России!», «Вахта памяти», «Мы помним! Мы гордимся!» и др., а также участие в областных и всероссийских конкурсах «Я люблю тебя, мой край родной», «Помни корни свои», «Отечество» и др.

Команды школ принимает активное участие в областных проектах и форумах «Молодежная команда Губернатора», «Молодая волна», «Школа юного предпринимателя».

вовлечение молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем через участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

Созданы отряды Юнармии, поисковые отряды при образовательных организациях, группы "Эко-волонтеров" и др.

Вот неполный перечень направлений, которые успешно реализуются на протяжении многих лет в наших образовательных учреждениях.

Учитывая, что мы живем в Столице Донского казачества воспитательный потенциал заключен в принципах соблюдения казачьих традиций.

Разработанная в 2014 году Концепция развития казачьего образования и воспитания подрастающего реализуется в городе Новочеркасске в более 50% образовательных учреждений (23 детских сада, 12 школ, и 4 учреждения дополнительного образования), которые имеют статус «казачье образовательное учреждение».

Региональный казачий компонент включен в учебные программы по литературе, истории, географии, музыке, биологии, искусству. Проводятся встречи с казаками, атаманами казачьих станиц. Ежегодно организуются краеведческие экскурсии в станицы Старочеркасскую, Пухляковскую, Раздорскую.

Для более глубокого нравственного воспитания обучающихся в школе введены учебные курсы «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Становление христианства на Руси», «Доноведение».

Реализуя целевую комплексную патриотическую программу «Наследие», педагоги МБОУ СОШ № 25 определяют содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся

Педагоги МБОУ СОШ № 15 в рамках реализации регионального казачьего компонента осуществляют деятельность по рабочим программы внеурочной деятельности: "Исторические традиции казачества", "Культурное наследие Донского края", "Казачество: его прошлое и настоящее».

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Мы с тобой казаки!», реализуемой школой № 2.

В основе уклада жизни этих образовательных учреждений лежат исторические традиции Донской казачьей культуры», принципы демократии, веротерпимости, уважения к национальным традициям.

В школах созданы детско-юношеские организации «Платовцы»

В МБОУ СОШ № 22 «Казачья демократическая республика» Руководит организацией Атаманское правление во главе с атаманом школы. Высший орган самоуправления – Большой казачий круг.

Девиз республики: «За Веру, Дон, Отечество!». В Атаманское правление, которое руководит республикой входят: атаман, сотоварищ атамана, походный атаман, кошевой атаман.

На занятиях кружка по краеведению «Поиск» обучающиеся школы № 9 не только собирают информацию о выдающихся людях

своей школы, но и занимаются изучением истории родного края, донского казачества, его традиций.

МБОУ СОШ № 2 тесно сотрудничает с Казачьей военно-патриотической, спортивно-молодежной организацией (объединением) «Клуб «Витязь», является общественно-патриотической, добровольно-массовой организацией, самоуправляемой в традициях казачьей демократии.

В МБОУ СОШ № 19 Любовь к традициям малой Родины в школе прививается через художественное творчество учащихся посредством кружка «Донюшка».

В образовательных учреждениях нашего города создано немало музеев, мини-музеев, комнат казачьего быта, музейных и выставочных экспозиций

В МБОУ СОШ № 22- музей «Казачий двор», МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова –музей им. Ф. Лосева, МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина-школьная экспозиция «Казачья слава». Школьники активно посещают музей истории донского казачества, совместно с которым заключены договоры о сотрудничестве по реализации регионального компонента в содержании образования.

Интересно выстраивают работу по вопросам регионального компонента для приобретения педагогами ДОУ новых компетенций детские сады поселка Донской г. Новочеркаска: №№ 12,61,64 статус «казачьих детских садов» получили в 2015 году. Разработав социальный проект «Казачий круг», организуют различные мероприятия со школами №№ 23, 10, с Домом детского творчества, спортивной школой, Дворцом культуры поселка Донской, с обязательным приглашением к участию окружного атамана

Детский сад № 16, назвав вариативную часть программы «Край донской – земли огромной долька» - основной целью работы также выбрал приобщение дошкольников к обычаям и традициям донских казаков.

В программе детского сада № 9 «Мы-будущее России!» система работы по нравственно патриотическому воспитанию строится

посредством проектной деятельности, где каждый из шести разделов представлен отдельным проектом. Работает школа Молодого экскурсовода Как настоящие профессионалы, 6-7 летние экскурсоводы извлекают из сундука в «Казачьей горнице» картинки далекого прошлого и поведают вам свой рассказ.

Не один год в детском саду №11 действует родительский клуб «Беседы у камина». Гости клуба бывают: атаман Станицы Новочеркасской - Апостолов Евгений Александрович, представители духовенства города, протоирей Александр храма Георгия Победоносца, протоирей Александр городского храма Александра Невского. Гости проводят экскурсии по храмам и архитектурным памятникам города, в интересных беседах повествуют об историческом прошлом казаков. Более увлекательно путешествовать по страницам истории помогает комната интерактивного обучения «Донская мозаика».

Взаимодействие детского сада №27 с кадетами и педагогами Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса ещё одно очень важное направление взаимодействия. Результатом такой совместной работы стали творческие мероприятия, обмен инновациями, педагогическими находками по развитию непрерывной системы казачьего образования в режиме совместного общения руководителей, педагогов, казаков, родителей и воспитанников.

Широкий диапазон вовлечения в работу по региональному компоненту общественности, социума, родителей, присущ МБДОУ № 29. Их долгосрочный проект «На Дону, на Доне» своей целью ставит создание условий для развития у дошкольников интереса к культуре и истории Донского края. Являясь областной площадкой по сетевому взаимодействию дошкольных образовательных учреждений вот уже в течение 6 лет коллектив детского сада № 29 организует и проводит Фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы».

Такое образование формирует, прежде всего, ценностное отношение к Родине, к природе, к семье, родному дому и родителям, к труду, к творчеству по законам красоты, к культурному наследию и традициям своего и других народов».

Работая над внесением изменений в Программу развития Вашего образовательного учреждения необходимо предусматривать и включение вопросов развития учреждения как учреждения «казачьего»

Однако, анализируя работу по реализации казачьего компонента в образовательных учреждениях города, стало понятно, что отношение к казачьему образованию неоднозначно.

Отсутствие глубоких знаний о воспитательной системе, истории, быта, традиций, основ трудового воспитания казаков.

Казачье воспитание воспринимается больше как увеселительные, развлекательные мероприятия, проведение праздников, разучивание песен и плясок.

Для более глубокого проникновения в данную проблему решено создать ресурсный центр на базе БЭЦ и детского сада № 3 по реализации казачьего компонента в образовании, который аккумулирует вопросы повышения квалификации педагогов, более планомерному проведению мероприятий на уровне города, созданию Азбуки и электронной библиотеки по различным вопросам казачества в образовании, изучение истории казачьего костюма, создание Станичных женсоветов, Советов отцов-казаков и др.

Еще один важный момент - школа и родители

Как договориться, какие ценности они будут транслировать совместными усилиями?.

Скоро начнутся родительские собрания - неплохо было бы на них обсудить, как воспитывать гражданскую идентичность, патриотизм, какие основные вехи и события важны для каждого конкретного учреждения.

В Конвенции о правах ребенка сказано: "Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания".

Как этого достичь?

Что представляет собой современная семья?

Современные семьи развиваются в условиях сложной экономической и социальной обстановки в стране. Обостряются семейные проблемы на государственном уровне. Это приводит к конфликтам внутри семей и часто к распаду семьи. Сегодняшняя семья в корне изменилась. Родители зачастую предпочитают не думать о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребенок.

Все труднее педагогу находить общий язык с родителями учащихся.

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка.

Главная задача классного руководителя при этом – найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В начале года создается программа деятельности классного руководителя по воспитательной работе класса.

Она создается вместе с представителями родительской общественности, с учетом их пожеланий, требований, – ведь это их дети будут воспитываться на основе данной программы. Здесь можно предложить новые формы правления – Совет матерей, отцов-казаков. Станичный женсовет, Совет атаманов.

Необходимо отметить, что Школа не является неким изолированным институтом общества, и полноценно реализовать свою задачу по развитию и воспитанию ребенка она может только совместно с остальными институтами социализации.

Это средства массовой коммуникации, конфессии, институты гражданского общества и т.д.

Только в комплексе можно обеспечить полноценную работу по полноценному духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Так, федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Приказом министерства общего и профессионального образования № 602 от 30.07.2020 года определено внедрение Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы.

В этой связи обусловлено активное вовлечение в проект Билет в будущее — проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

Я желаю вам успехов! Поздравляю с началом нового учебного года.

Так же желаю

Благодарных выпускников, которые ощущают эмоциональную связь со школой, чувствуют признательность и поддерживают личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, инициирует и развивает эндаумент, организует стажировки и т.д).

Создать такое Школьное сообщество, которое будет объединено стремлением внести свой вклад в развитие организации и совместно действовать ради этой цели.