



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.03.2021

№ 144

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении
финала областного конкурса
«Учитель года Дона» в 2021 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов и организации проведения заключительного (третьего) этапа и финала областного конкурса «Учитель года Дона» в 2021 году в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 05.09.2018 № 656 «Об утверждении положения об областном конкурсе «Учитель года Дона»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 19 по 23 апреля 2021 г. в городе Новочеркасске финал областного конкурса «Учитель года Дона» 2021 года (далее - финал Конкурса).
2. Рекомендовать Управлению образования Администрации города Новочеркаска оказать содействие в организации и проведении финала Конкурса (предоставление площадок для проведения конкурсных мероприятий, размещение и питание членов оргкомитета и жюри, питание участников конкурса, открытие и закрытие конкурса, автотранспорт, культурная программа и др.).
3. Утвердить состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) финала Конкурса (приложение № 1).
4. Государственному бюджетному учреждению Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Чаусова Л.К.):
 - 4.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса;
 - 4.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов жюри в номинации «Учитель здоровья» в срок до 10.03.2021.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Хлебунова С.Ф.):

5.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса.

5.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по смете расходов на проведение финала Конкурса и обеспечение участия победителя во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2021 году в срок до 12.03.2021;

5.3. Оплатить расходы, обеспечивающие проведение финала Конкурса, за счет целевой субсидии на организацию и проведение мероприятий с работниками системы образования в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

5.4. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов предметного и Большого жюри в срок до 10.03.2021.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (по списку) для своевременного формирования расписания конкурсных мероприятий, издания сборников финала конкурса «Учитель года Дона – 2021» по всем номинациям (приложение № 2) заполнить регистрационные формы по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-EHtq9qNgQ_9u7p8F0wYmuNnR7kyucnnTfJoiJQpFC7VQ9w/viewform в срок до 10.03.2021.

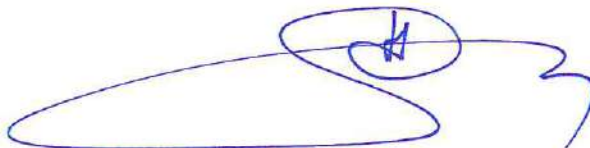
7. Утвердить конкурсные задания очного туров финала Конкурса и критерии оценивания по номинациям:

- Учитель года (приложение № 3);
- Педагогический дебют (приложение № 4);
- Педагог-психолог (приложение № 5);
- Воспитатель года (приложение № 6);
- Учитель здоровья (приложение № 7).

8. Отделу организационной работы и делопроизводства (Болсун Ю.М.) совместно с Управлением образования Администрации города Новочеркаска разработать программу проведения финала Конкурса в срок до 25.03.2021 и обеспечить ее реализацию.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя министра Гагацева Т.А.

И.о. министра



А.Е. Фатеев

СОСТАВ
организационного комитета финала областного конкурса
«Учитель года Дона» 2021 года

1.	Балина Лариса Валентиновна	министр общего и профессионального образования Ростовской области, председатель оргкомитета
2.	Гагацев Тимур Александрович	Заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, заместитель председателя оргкомитета
3.	Белорусевич Надежда Владимировна	главный специалист отдела организационной работы и делопроизводства министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ответственный секретарь оргкомитета
Члены организационного комитета:		
4.	Болсун Юлия Михайловна	начальник отдела организационной работы и делопроизводства министерства общего и профессионального образования Ростовской области
5.	Скарга Вероника Владимировна	начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области
6.	Лазарев Александр Викторович	начальник отдела по работе с кадетскими учебными заведениями области департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области (по согласованию)
7.	Хлебунова Сарра Федоровна	ректор ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
8.	Чаусова Лариса Казимировна	директор ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9.	Алимова Елена Евгеньевна	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
10.	Салтыкова Елена Леонидовна	начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска (по согласованию)
11.	Гайворонский Владимир Геннадьевич	председатель Ростовской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ (по согласованию)

Участники в номинации «Учитель года Дона»

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	г. Новочеркасск	Диволовская Елена Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19
2	Каменский район	Ларина Зарина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ Малокаменская ООШ
3	Орловский район	Петросян Наталья Николаевна	учитель физики и информатики	МБОУ Красноармейская СОШ
4	г. Новочеркасск	Коротков Артем Олегович	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 32

Участники в номинации «Воспитатель года»

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	Родионово-Несветайский	Ераскина Марианна Васильевна	воспитатель	МБДОУ №1

Участники в номинации «Педагогический дебют»

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	Азовский район	Харитонова Виктория Андреевна	учитель начальных классов	МБОУ Пешковская СОШ Азовского района
2	г. Волгодонск	Кускова Виктория Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ "Лицей №24" г.Волгодонска
3	г. Шахты	Попова Анна Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №21 г.Шахты
4	Зимовниковский район	Бородина Виктория Романовна	учитель начальных классов	МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина
5	Мясниковский район	Белера Злата Валерьевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №3
6	г. Новочеркасск	Сахаутдинова Диана Ириковна	учитель английского языка	МБОУ «Лицей № 7»

Участники по номинации «Учитель здоровья»

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	г. Новочеркасск	Юдина Нелли Викторовна	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Учитель года»**

Конкурсные задания первого тура

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 100.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов – 45.

**Конкурсные задания второго тура
(15 участников)**

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов – 50.

**Конкурсные задания третьего тура
(15 участников)**

Конкурсное испытание «Разговор с министром» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 50.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Педагогический дебют»**

Конкурсные задания первого тура

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 100.

Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступление до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов – 30

**Конкурсные задания второго тура
(15 участников)**

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов – 50.

**Конкурсные задания третьего тура
(15 участников)**

Конкурсное испытание «Разговор с министром» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 50.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Педагог-психолог»**

Конкурсные задания очного этапа

«Профессиональный квест».

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов – 25.

«Мастер - класс»

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов – 35.

«Профессиональный кейс»

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- эффективность и результативность;
- содержательность и аргументированность;

- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Общее количество баллов – 15.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Воспитатель года»**

**Конкурсные задания очного этапа первого тура
(10 участников)**

«Мастер-класс»

(регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие);
 - эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками);
 - обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
 - глубина и оригинальность содержания;
 - методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
 - умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
 - общая культура и коммуникативные качества;
- Общее количество баллов: 60.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (образовательная деятельность с детьми – до 30 минут, включая 10 мин для анализа занятия и ответов на вопросы).

Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется жеребьевкой накануне конкурсного мероприятия.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса выполняют мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектами образовательного процесса);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);

- умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности.

Общее количество баллов – 50

Конкурсные задания очного этапа второго тура (5 участников)

Доклад-презентация «Мой успешный проект» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей социальных институтов детства);
- значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие с субъектами (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

Ток-шоу «Профессиональный разговор» (до 1 часа)

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым победителем. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования, не позднее 1 апреля текущего года.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов – 40.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Учитель здоровья»**

Конкурсные задания очного тура

Для участников финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса
«Я – учитель здоровья» (7 минут)**

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей. (0-4 балла);
 - организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);
 - результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);
 - оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).
- Максимальное количество баллов – 24 балла.

Урок или занятие (25 минут)

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);
- методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);
- психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 балла.

Самоанализ урока или занятия (5 минут)

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

- умение формулировать цели и задачи урока: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока (0-3 балла);

- умение фиксировать недостатки в урок: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении (0-4 балла);
 - умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов (0-3 балла).
- Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- импровизация соответствует выбранной теме; содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);
- оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);
- гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.