

**Августовская конференция педагогических работников  
Образование города Новочеркасска:  
от индивидуальных инициатив к общему успеху**

**ДОКЛАД**

**Слайд 1**

**Выстраиваем систему образования города вместе:  
сохраняем индивидуальность - достигаем общие цели**

Салтыкова Е.Л., начальник управления образования

**Уважаемые участники и гости педагогической конференции!**

19 августа в Ростовской области в режиме видеоконференции состоялся августовский педагогический совет «Учить, воспитывать, побеждать вместе». Мы, не меняя предложенный вектор развития, для нашей конференции выбрали тему **«Выстраиваем систему образования города вместе: сохраняем индивидуальность - достигаем общие цели»** совсем не случайно.

**Главная идея развития всего образования нашего города:** сформировать систему качественного образования, поддержать индивидуальность выбора, сохранить уникальность каждого руководителя, педагогического коллектива, учреждения.

**Слайд 2**

При этом начали с серьезных изменений в структуре Управления образования, которые позволят увеличить эффективность управления муниципальной системы образования и перейти на новый качественный уровень.

**Подписано соглашения с Департаментом образования и науки города Москвы. Мы стали участниками проекта «Школы городов России- партнеры Москвы».**

Полностью изменили муниципальную систему оценки качества образования, участвуем в мониторинге **Муниципальной системы оценки качества образования на региональном уровне. Результат работы управления образования за три летних месяца можно увидеть на нашем официальном сайте. В сентябре нашу работу оценят на уровне федерации. Также аналогично будет осуществлен мониторинг каждой образовательной организации и составлен рейтинг.**

Буквально в прошлом году мы обсуждали стартовые условия реализации национального проекта «Образование», его региональных составляющих, ставили цели и намечали пути их достижения.

Сегодня мы начинаем год в новых организационных условиях действия важных документов:

**Слайд 3**

**Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474** определил национальные цели развития на период до 2030 года:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- достойный, эффективный труд;
- цифровая трансформация.

Задачи системы образования Российской Федерации

вхождение России в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Все предпосылки для качественной работы по реализации поставленных задач у нас есть. Сильная сторона нашей системы – высокий уровень доступности образования.

**Слайд**

**Поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** закрепили понятие «воспитание», определили механизмы организации воспитательной работы и формирования

- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев;
- закону и правопорядку;
- человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- природе и окружающей среде.
- 

**Слайд**

**74** – столько образовательных учреждений создают уникальность системы образования города для более чем **26 тысяч обучающихся и воспитанников.**

*22 общеобразовательных учреждения*

*45 дошкольных образовательных учреждений*

*6 учреждений дополнительного образования*

*1 центр психолого-педагогической. Медицинской и социальной помощи*

Особое внимание в городе уделяется семьям с детьми дошкольного возраста, развитию вариативных форм дошкольного образования.

Мы осознаем: ресурсы, вложенные в раннее развитие, дают максимальный эффект для становления и социального благополучия ребенка в будущем.

**Слайд**

Для поддержки родителей в городе открыто 15 групп кратковременного пребывания, благодаря которым более 300 малышей получили уникальную

возможность адаптации в образовательной среде дошкольных учреждений, их родители – возможность получения консультативной помощи специалистов.

По инициативе заведующих в 12 детских садах с 1 сентября по запросу родителей расширяются возможности групп кратковременного пребывания с разным направлением деятельности, что вместе с созданием качественных условий для развития детей делает такие группы более привлекательными, для родителей, в том числе:

для детей, имеющих особые образовательные потребности; дошкольного образования; группы адаптационные для детей и родителей от 1,5 до 3 лет; клубы интеллектуального развития, группы спортивной направленности.

Также в городе развиваются частные организации, занятые присмотром и уходом, открыты детские сады «Остров детства», «Умница», «Стрекоза», «SunSchool», «Чудосад» и центр детского раннего развития «Познавай-ка».

Удельный вес численности детей, посещающих частные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2021 году по отношению к 2020 году вырос на 0,8 пунктов и составляет 4,3% (2020 - 3,5%) от общего числа детей, посещающих детские сады города.

Заметную роль в организации помощи родителям играют консультационные центры, службы ранней помощи. В дошкольных учреждениях накоплен серьезный опыт работы в очной и дистанционной форме.

#### **Слайд**

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года МБДОУ детский сад № 11 стал победителем в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета.

Деятельность проекта направлена на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Объем услуг – 10 000 консультаций за год.

#### **Слайд**

*Сегодня в городе, реализуя творческие и управленческие инициативы руководителей решаются вопросы внедрения инноваций, образовательные учреждения принимают активное участие в экспериментальной работе на различных уровнях.*

В работе Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ *Института художественного образования и культурологии Российской академии образования* «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» принимают участие детские сады № 11, 12, 20, 27, 29, 37, 47, 49, 54, 64. Работа инновационной площадки направлена на апробацию и внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

Хоть и небольшой, но для нас ценный опыт работы в данном направлении был представлен педагогами детских садов № 27, 29 на Всероссийском онлайн-

семинаре по теме «Комплексная безопасность и здоровье - созидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста».

### **Областные инновационные площадки открыты на базе детских садов №№ 4, 37.**

В рамках реализации проекта «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды» разработан и реализуется план работы детской телестудии «Лазорик» детского сада № 37.

Формат выпусков телестудии – челлендж объединяет образовательные учреждения микрорайона Молодежный (детские сады № 17, 37, 56 и школа № 15) на основе договора о сотрудничестве, кроме того работа ведется во взаимодействии с медиахолдингом «Донская столица». Работа детской телестудии «Лазорик» широко представлена в социальных сетях «Одноклассники» и в Инстаграм.

В рамках реализации инновационного проекта «Повышение качества дошкольного образования через эффективное взаимодействие детского сада и родительской общественности» созданы условия для успешной реализации индивидуального подхода в работе с детьми и родителями в новых условиях пребывания в ДОУ.

В 10 детских садах № 7, 9, 11, 20, 27, 29, 37, 44, 55, 61 функционируют муниципальные методические ресурсные центры (20% от общего количества ДОО города).

Более 1500 педагогов города и области посетили различные мероприятия, проводимые ММРЦ с целью обмена опытом, прохождения курсов повышения квалификаций, стажировок, в том числе в дистанционном формате онлайн - семинары на сетевой платформе Zoom.

### **Слайд**

**В рамках диссеминации опыта детских садов ММРЦ за период (январь-июнь 2021г.) выпущены статьи и публикации в Сборниках:**

Материалы II научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка» - 5 публикаций (20,27,55,47,64);

Региональная школа управления: Научно-методический журнал. — Ростов-на-Дону, 2021. - № 3 2 статьи (9,27);

Материалы VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича» – 4 публикации (37дс)

Сборник статей «Педагогика и образование», 2021 г. Редакторы: Космынина И.А., Гурина И.А., Шахов В.А. – 1 статья (27).

В дошкольных образовательных учреждениях завершается работа по лицензированию программ дополнительного образования детей.

В этом году 16 дошкольных учреждений планируют реализовать 31 программу дополнительного образования.

Почти 1,5 тысячи дошкольников получают возможность заниматься в кружках и творческих объединениях.

Самое долгожданное эко – событие этого года - Всероссийская олимпиада «Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле -жить!». Более 20 дошкольных образовательных учреждений, а это 50 % включены в проект «Эколята – молодые защитники природы!

Ждем от вас побед и интересных проектов и мероприятий!

## **Уважаемые коллеги!**

В прошедшем учебном году все мы прочувствовали особую ценность традиционного обучения.

Приобретя колоссальный опыт организации работы в дистанционном формате, мы утвердились в понимании, что оно только призвано помогать учителям.

И все же очевидно, что в перспективе нас ждет сочетание традиционной школы и дистанционного обучения, дополненное семейным образованием.

Во многом именно такое обучение и введение федеральных государственных образовательных стандартов станет основой для предъявления школьникам максимально разнообразных образовательных ресурсов, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

**Слайд** Уникальный опыт формирования компетенций, эффективного обучения и развития детей сформировался в Лицее № 7. Опыт работы руководителя МБОУ «Лицея № 7» вызывает профессиональный интерес и может быть рекомендован к трансляции и использованию в профессиональном сообществе, как опыт руководителя, обладающего наиболее высокими профессиональными компетенциями в сфере управленческой деятельности и обеспечивающих эффективное развитие современной школы (по результатам Анализа мониторинга рассмотренного на заседании кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО ИПКиПРО, протокол от 30 июня 2021 года № 10).

Мы также отмечаем успешные практики сопровождения индивидуальных проектов старших школьников в учреждениях-лидерах по внедрению стандарта среднего общего образования – это школы **№ 1, 11, 14, 32.**

Уверены, новые, авторские практики других школ появятся уже в этом году.

Нами будут поддержаны программы профильного обучения в школах в партнерстве с вузами и предприятиями.

Мы ожидаем интересных практик в организации внеурочной деятельности и индивидуальных программ работы со спортивными классами в **школе № 19.** В сохранении здоровья и воспитании ценностного отношения к нему главная роль должна принадлежать школьным спортивным клубам.

В этом году мы обратим особое внимание на их работу и, конечно же, готовы поддержать интересные инициативы руководителей и педагогов.

***Поддерживая инициативы учреждений и сохраняя уникальность каждого,*** мы стремимся к формированию единого пространства качественного образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего стала признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников 9 и 11 классов.

В текущем году все школьники, завершившие в 11 классах среднее общее образование, получили аттестат. Выпускные экзамены прошли в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в целом не отличаются от прошлогодних.

Средний балл колеблется от 69,32 по русскому языку до 48,58 по географии.

Как и в прошлом году, есть 100-балльный результат ЕГЭ – и это успех выпускника **школы № 23** по литературе.

По всем предметам есть школьники, получившие результаты ЕГЭ от 90 до 99 баллов:

- по русскому языку – 50 человек (7% от общего количества сдававших предмет). Примечательно, что получили высшую оценку на ЕГЭ по русскому языку десять человек из **школы № 1**, девять человек из **школы № 23**, пять человек из **лицей № 7** и четыре выпускника **школы № 19**.

- по истории – 13 человек (10%)

- по английскому языку – 12 человек (10,5%)

- по обществознанию – 13 человек (3,3%).

По 1 выпускнику получили от 90 баллов и выше по математике и физике, 4 человека по литературе, 6 человек по информатике. К сожалению, таких показателей нет в текущем году по химии и биологии.

В 2021 году все школьники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. Показатель улучшен в сравнении с прошлогодним (0,29%).

Процент школьников, не преодолевших «порог» по математике профильного уровня, составил 6,5%, что ниже прошлогоднего показателя (10,33%) на 3,83%.

134 выпускника 11-х классов награждены в текущем году федеральной медалью «За особые успехи в учении». Причем восемь человек из них получили 90 баллов ЕГЭ и выше по двум – трем предметам (**школы №№ 3,10,14,19,23,25**). Вместе с тем, по результатам ЕГЭ не получили награду 12 выпускников, не набравшие 70 баллов по русскому языку (**школы №№ 2,3,5,6,8,14,19,32, лицей № 7**).

Награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона» 34 выпускника – победители и призеры олимпиад и конкурсов регионального и федерального уровней. Эти школьники получили и федеральную, и региональную медали.

В 9-х классах, к сожалению, есть выпускники, которые не получили аттестаты основного общего образования по результатам экзаменов по русскому языку и математике. Двенадцать учащихся (**школы №№ 2,5,6,9,12,20,24,32**) готовятся к экзаменам в сентябре.

### **Слайд**

Педагоги транслируя в 2021 году на муниципальном уровне эффективные педагогические практики с наиболее высокими результатами ЕГЭ делятся неповторимым опытом своей работы

МБОУ СОШ № 1: «Круглый стол» по теме «Технологические приемы подготовки выпускников к ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ»

МБОУ СОШ № 5 имени Г.А. Сорокина: Мастер-класс «Поэтапная подготовка к ЕГЭ по физике»

МБОУ «Лицей № 7»: Круглый стол по теме: «Интенсивная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку»

### ***В рамках реализации мероприятий Года науки и технологий***

- **управлением образования** проведено торжественное мероприятие с участием руководителей образовательных учреждений, представителей Администрации города, средних и высших учебных заведений «Наука и технологии в образовании. Вызов времени. Связь поколений – возможности и реалии»;

#### **Слайд**

- на базе **школы № 32** состоялся ежегодный межшкольный Фестиваль юных математиков среди учащихся (5-6 и 7-8 классов) общеобразовательных учреждений города;

- городской фестиваль исследовательских лингвистических проектов обучающихся 7-8 классов образовательных организаций г. Новочеркаска. Фестиваль посвящен Дню славянской письменности (24 апреля) и Дню русского языка (6 июня);

- городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху»;

- **школа № 11** им. А.М. Позыничя организовала и провела неделю высоких технологий и технопредпринимательства в рамках Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО». Учащиеся представили проектные работы в области IT-индустрии, наномедицины, физики, энергетики, проект наноновый город, стимпанк;

- школьники 11 классов **школы № 1** провели серию масштабных мероприятий научно-исследовательского характера, которые направлены на популяризацию достижений российских учёных в нашей стране и за её пределами;

- **управлением образования Администрации** города Новочеркаска совместно с ООО «Центр тренажеростроения и подготовки персонала» проведен городской конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 60-летию первого полета человека в космос.

**1 сентября во всех школах города пройдет Урок науки и технологий.**

Это далеко не все мероприятия, о которых можно рассказывать с гордостью.

#### **Уважаемые коллеги!**

Индивидуальная образовательная траектория ребенка задается в пространстве выборов и возможностей.

Система дополнительного образования в городе развивается: более 80% программ содержательно обновлены, 12% всех программ будут реализованы в рамках сетевого взаимодействия.

Лидерство и инициатива и в дополнительном образовании остаются главными движущими силами развития.

#### ***Поделюсь нашими успехами в этом направлении:***

#### **Слайд**

- в г. Королев Московской области прошел очный этап XXXIX Всероссийского молодёжного конкурса исследовательских и инженерных проектов «Космос-2019», посвященного памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва.

В очном этапе приняло участия 200 участников из различных городов России, а также стран СНГ;

- в номинации «ракетно-космическая техника прошлого, настоящего и будущего» победителем стал юный техник из Новочеркасска учащийся **МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко** объединения «Космическое моделирование и макетирование» Софийский Григорий Евгеньевич. Центр много лет представляет родной Новочеркасск на региональном конкурсе «Дорога в будущее», но этот год стал особенно удачным;

Горматова Анастасия – 3 место в номинации «Макет»;

Килюшик Сергей – 2 место в номинации «Действующая модель» и 1 место в номинации «Интеллектуальное творчество»;

Гречко Александр – 3 место в номинации «Интеллектуальное творчество» и Гран-При в той же номинации.

- одним из победителей конкурса «Спорт для всех», проведённого в рамках новой международной благотворительной программы «Сила спорта», стал **Центр воспитания и досуга «Эстетика»**. Конкурс был организован благотворительным Фондом Владимира Потанина;

- в региональном этапе конкурса приняли участие учащиеся **МБУ ДО ЦТиЭ**. Свои on-line экскурсии представили ученики **школ № 2, 3, № 9 и 11, № 15 и 20**;

- почетное 2 место, на региональном этапе Всероссийского конкурса, занял воспитанник **МБУ ДО ЦТиЭ** - Шевченко Станислав, обучающийся объединения «Рукотворный мир»;

- по итогам VII Всероссийского конкурса искусства и творчества «Симфония звезд», который проходил в г. Кисловодске образцовый самодеятельный коллектив «Аделаида» **МБУ ДО ДТ** под руководством педагогов дополнительного образования Николенко Марины Ивановны и Морозовой Валерии Сергеевны получила три высшие награды: 2 диплома лауреата 1 степени и кубок Гран-При; они же – обладатели Гран-при и Диплома 1 степени II Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Изумрудная волна», проходившего в г. Туапсе;

- **учащиеся МБУ ДО «ЦТТ № 2»** приняли участие в областном конкурсе «Робосфера 2021», организованном ГБУ ДО ОЦТТУ ДТ «Кванториум» г. Ростова – на-Дону. Целью конкурса является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в научно-технической сфере.

### **Коллеги!**

Нет сомнений, что сегодня конкурсное движение становится эффективной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и педагогов.

### **Слайд**

Нельзя не отметить успехи отдельных учеников, успехами которых по праву гордятся их учителя:

В рамках движения «Сделаем вместе!» во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» участие приняли все школы города. Победителями признаны: Чипко Елена, МБОУСОШ № 14 (руководитель Запорожец Наталья Васильевна), Голова Анастасия, МБОУСОШ № 17(руководитель Бухтина Элеонора Александровна), Шварц Мария, МБОУСОШ № 10 (руководитель Глазунова Наталья Ивановна), Скачкова Виктория, МБОУСОШ № 19(руководитель Клещева Ольга Павловна).

Всероссийский проект «Большая перемена» расширяет географию участников. В конкурсе приняли участие 3340 обучающихся. В этом учебном году среди школьников 5-7 классов победитель Седов Иван, ученик 7 класса, школы № 31. Он уже побывал в лагере «Артек», а также на поезде «Большая перемена» проедет через всю страну от Москвы до Владивостока.

Учащийся школы № 19 Софийский Григорий стал одним из победителей проекта корпорации «Росатом» «Экспедиция на Ледоколе знаний».

Ученица 11-А класса МБОУ «Лицей №7» Токарева Ольга получила диплом за 1-ое место в компетенции «Торговля» на 5-ом Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в г. Москве.

Под руководством учителя биологии Павловой Инны Вячеславовны старшеклассники МБОУ «Лицея № 7» города Новочеркаска Степаненко Александр, Полторак Роман и Гильд Вадим разработали уникальный туристический маршрут «Достопримечательности столицы Донского казачества», нанесли маршрут на Яндекс-карту.

Город Новочеркасск участвовал и в VII Всероссийских соревнованиях «Таманский полуостров» по дисциплинам русские шашки и стоклеточные шашки.

В возрастной группе до 9 лет города представлял учащийся объединения «Олимпик» МБУ ДО ДТ пятилетний Миронюк Александр под руководством педагога доп. образования Гиль С.В. Результаты его игры просто ошеломляют: в основной программе – 1-е место. в молниеносной игре - 2-е место и в быстрой игре - 3-е место.

Мы гордимся, что Дипломом лауреата I степени в номинации «Театрализованные постановки» на международном фестивале-конкурсе национальных культур и современного творчества "От сердца к сердцу". награжден коллектив д/о "Театр Сказок" (руководитель Павлова Елена Михайловна) **школы № 25 им. П.К. Каледина** за литературно-музыкальную композицию "Город, достойный поклонения" о героическом городе-герое Севастополе.

И самые маленькие наши воспитанники из детского сада № 9 в рамках участия в конкурсном движении представили город Новочеркасск на Национальном чемпионате по робототехнике 2.0 FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP в Нижнем Новгороде 2.0, где дипломы победителей.

### Слайд

В городе Новочеркасске создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с ОВЗ и с инвалидностью в систему образования начинается с раннего возраста.

**69 образовательных организаций города**, оказывают реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации детей и подростков.

В каждом образовательном учреждении созданы ППк консилиумы в состав которых входят 316 педагогических работников, в том числе: учителя начальных классов, учителя предметники, заместители руководителя, руководители образовательной организации, тьюторы, социальные педагоги и др., реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ.

В городе Новочеркасске в помощь родителям (законным представителям) детей создан «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог».

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города **обучалось 238 детей** с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях создаются условия для работы тьюторов – прошли обучения педагоги в МБДОУ СОШ №№ 3,6,11 в этих школах введены штатные единицы тьютора. В детских садах № 7,47,37,20,9 также педагоги прошли обучение, в штатное расписание введены штатные единицы ассистентов и тьютера.

### **Слайд**

Все лучшее в детстве дается воспитанием.

С 1 сентября каждое образовательное учреждение работает в новых условиях, реализуя разработанную Рабочую программу воспитания.

Центральное место в каждой программе занимает личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Здесь и социальные школьные проекты, и дискуссионные площадки, и спортивные праздники и "капустники",

Традиционные ключевые дела – «Красная дорожка лидера», «Ученик года», День науки, метапредметная неделя, директорские уроки и др.

А еще - театры, музеи, выставки, совместные мероприятия с родителями.

Ну и, конечно, особая роль у классных руководителей:

классные часы, Клубы, совместные игры и тренинги с учениками, поддержка ребенка в трудных ситуациях...

В социокультурном пространстве Новочеркасска, как столицы мирового казачества, воспитательный потенциал заключен в принципах соблюдения казачьих традиций.

Непрерывное казачье образование, а именно изучение казачьего компонента начинается с первой ступени - детского сада.

В городе Новочеркасске 24 детских сада из 45 (53% от общего количества ДОО) имеют статус «казачье образовательное учреждение» (№№ 4, 5, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 27, 29, 31, 32, 40, 42, 43, 49, 51, 53, 54, 59, 61, 64), которые посещают 4297 воспитанников.

В прошедшем учебном году широко представлен опыт работы по возрождению казачьих традиций:

- в рамках рабочего визита атамана Всероссийского казачьего общества Николая Долуда представили методический материал и опыт работы по реализации казачьего компонента школе № 3 имени атамана М.И. Платова детские сады № 9,11,27.

- становится традиционным проведение городского конкурса инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона»;

- широко представлена работа в рамках Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», которую проводит Муниципальный Ресурсный методический центр по реализации казачьего компонента в образовании на базе эколого-биологического центра.

Мы рассчитываем на новые инициативы руководителей школ, где созданы условия для получения детьми казачьего образования, – это школы № 15 и № 24, 2 и 22 и, конечно, школа № 3 имени атамана М.И. Платова, которая говорила в 2020-21 учебном году приняла 3 делегации с целью обмена опытом по рекомендации управления делами Президента Российской Федерации.

Развитие добровольчества и волонтерства, поддержка общественных организаций – актуальные задачи для нас и новые возможности предъявления инициатив.

### **Слайд**

В 2020-21 учебном году в образовательных учреждениях города функционировало 23 добровольных (волонтерских) отряда.

Деятельность добровольных (волонтерских) отрядов направлена на формирование у детей и подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра, формирование активной жизненной позиции.

За прошедший год в волонтерскую деятельность вовлечены 640 учащихся.

В работу добровольческих отрядов вовлечено более полутора тысяч подростков.

На базе МАУ ДО ЦВД «Эстетика» работает детское молодежное объединение «Алый парус», которое так же ведет большую волонтерскую работу в сфере профилактики правонарушений в учащимся школ города.

В школе № 19 создан казачий волонтерский отряд «Вольный ветер». Подростки, участвуя в мероприятиях, приобретают навыки личной ответственности за своё здоровье, развивают умения самостоятельно и независимо от внешних условий принимать здравомыслящие решения. Дети обучаются основам психологических, медицинских, юридических, культурологических знаний.

Ребята из объединений «Greenland» **школы № 31**, «Вольный ветер» **школы № 12**, «Театр сказок» **школы № 25**, «От чистого сердца» **школы № 1**, «Добрые сердца» **школы № 3**, «Горячие сердца» **школы № 17** являются активными участниками конкурсов, акций различного уровня.

Широко представлена в городе деятельность отряда **МБУ ДО ЭБЦ Эко-волонтеры**, которые реализуют полномасштабные проекты День Земли, сбор макулатуры и пластиковых бутылок, эко-маршруты, марафоны, конкурсы и многое другое.

Активно работают в городе детские общественные объединения.

Советом **школы № 2**, Окружным казачьем обществом Новочеркасский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Станичным казачьим обществом создан «Клуб «Витязь».

Клуб осуществляет внешние связи с патриотическими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах. Школьное объединение призвано возродить казачьи традиции на принципах казачьей демократии, православия, веротерпимости.

### **Слайд**

В городе ведется активная деятельность по вовлечению обучающихся образовательных учреждений города в ряды РДШ. Первичные отделения РДШ зарегистрированы в следующих учреждениях: МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», МБОУ СОШ №: 1, 5, 6, «Лицей №7», 10, 12, 14, 19, 23, 24, 25. На конец 2020 года членами организации являются 730 человек.

Российское движение школьников стало настоящей школой лидерства, объединило тех, кто увлечен делом.

### **Слайд**

В 15 школах города имеют паспортизированные школьные музеи, работа которых направлена на проведения мероприятий гражданско-патриотического воспитания, формированию духовно-нравственных ценностей.

В музеях проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками боевых действий, тематические уроки истории, литературы, истории Донского края

Участие в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях», номинация «Из коллекции музея», которая приурочена к юбилейным космическим датам 1961 года почетное 2 место заняли воспитанники **городского Центра экскурсий и туризма.**

### **Уважаемые коллеги!**

В сфере образования города работает более 1500 педагогических работников. Это люди с высокой квалификацией и активной жизненной позицией, те, кто способен воспитывать культуру и нести современные знания, делиться опытом.

**В рамках реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников в Ростовской области**

создана региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» и формирования Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников прошли переподготовку 44 педагога по итогам освоения программы курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций приказом Минобразования Ростовской области тьютером-методистом определена Денисенко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУСОШ № 3. С сентября в проекте будут участвовать 22 педагогических работника.

В рамках федерального проекта «Школа современного учителя» пройдут обучение 20 педагогических работников и 10 руководителей общеобразовательных школ.

И при этом важной задачей остается формирование кадрового резерва.

На основании решения Совета молодых педагогов Новочеркасской городской организации РОО профсоюза работников народного образования и науки РФ успешно реализован проект «Школа молодого педагога».

оказание методической, психолого-педагогической и профсоюзной помощи в организации профессиональной деятельности начинающих педагогов, имеющих стаж работы в сфере образования менее 5 лет, и создание условий для профессионального роста молодых педагогов (до 35-и лет).

Педагоги прошли стажировки в ведущих и успешных учреждениях города, защитили итоговый проект.

По результатам 11 педагогов были включены в кадровый резерв, из которых трое уже получили назначение на должности.

Работа в системе образования всегда подчинена задачам развития в условиях изменений. Откликнуться на эти изменения новыми творческими инициативами, нестандартными профессиональными решениями – наша общая первоочередная задача.

### **Слайд**

Импульс к новым творческим проектам дают профессиональные конкурсы. Победители конкурсов уже сегодня **лидеры города**.

«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - Ракитянская Светлана Борисовна, старший воспитатель **детский сад 29**, Ажогина Елена Николаевна, учитель-логопед **детский сад 55**;

Всероссийский конкурс «Старт инноваций» Дипломы: - Лауреат 1 степени 1 чел. - Лауреат 2 степени- 2 чел (**детский сад № 27**);

Победителями конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2021 году по теме «Результаты педагогической деятельности» стала учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19 Мрыхиной Раисы Алексеевны.

Более 12.000 педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех федеральных округов России приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

На суд Федерального экспертного жюри были представлены более 500 лучших работ. От нашего города победителем стала заведующий **МБДОУ детского сада № 29 Елена Павловна Ажогина** с представлением опыта работы по проблеме «Эффективность работы руководителя детского сада».

Отмечаю высокую подготовку участников финала областного конкурса «Учитель года Дона» - Диволовская Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУСОШ № 19, Коротков Артем Олегович, учитель физической культуры МБОУСОШ № 32, Юдина Нелли Викторовна, учитель физической культуры МБОУСОШ № 6, Мамаева Диана Сергеевна, воспитатель МДОУ № 29, Сахаутдинова Диана Ириковна, учитель английского языка, победитель областного конкурса в номинации «Педагогический дебют».

И особая благодарность тем, кто принимал конкурс МБОУСОШ № 2,11, МДОУ № 9 и педагоги-волонтеры школ города.

Мы гордимся руководителями и педагогами, представленными к ведомственным наградам Минпросвещения России, в том числе

о присвоении почетного звания «Ветеран сферы воспитания и образования» Ткаченко Марии Ивановне, заведующему детского сада № 17;

о награждении нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Андрейченко Светланы Владимировны, Цветковой Ольги Сергеевны и еще 7 наших педагогов;

о награждении почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации 20-ти педагогов.

**Это наши лидеры и наставники!**

### **С 1 сентября приоритетами в работе должны стать:**

1. Обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создание современных образовательных зон и локаций информационно-библиотечных центров, музеев, фойе и рекреаций.

2. Повышение вариативности образования через профильное и углублённое обучение, развитие инклюзии, в том числе с привлечением ресурсов дополнительного образования, организаций-партнеров, межведомственного взаимодействия.

3. Формирование гибких модульных образовательных траекторий с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, стимулирующих интерес и инициативу обучающихся.

4. Укрепление и дальнейшее развитие сетевых объединений школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, в том числе с использованием технологий дистанционного образования.

5. Поддержка и развитие детских общественных объединений, волонтерства и добровольчества, создание системы воспитания лидеров школьного самоуправления.

6. Разработка новых программ непрерывного профессионального развития педагогов и педагогических команд в системе повышения квалификации, организация творческих педагогических объединений-лабораторий по предметным областям.

7. Развитие системы оценки качества для адресной помощи образовательным учреждениям.

8. Вовлечение семей в жизнь образовательного учреждения, включение в вопросы формирования индивидуальных программ обучения и развития, формирования ценности здоровья и культуры здорового питания.

9. Укрепление позитивного имиджа педагогов, педагогических коллективов, учреждений.

### **Уважаемые коллеги!**

Через несколько дней начнется учебный год. Нам вместе предстоит решать новые задачи.

Уверена, поддерживая лучшие традиции Российского образования и ответственно реализуя новые начинания, мы сможем создать условия для сохранения лидерских позиций учреждений и обеспечить качество образования в городе Новочеркасске.

Так, при поддержке администрации, по инициативе руководителей, при творческой активности педагогов рождаются новые образовательные пространства, придающие уникальность учреждению.

Уверены, будут новые идеи и проекты. Их реализация станет нашим общим успехом.

### **Дорогие коллеги!**

Педагогическая конференция – доброе начало нового учебного года.

Поздравляю вас!

Желаю здоровья и жизненного оптимизма, плодотворной работы и неустанного стремления к совершенству, профессионального роста и новых творческих свершений.

Пусть новый учебный год станет годом достижений и побед!