

## Августовская конференция 2023 года

### Государственная политика в сфере общего образования: единые подходы к управлению качеством

Е.Л. Салтыкова

Уважаемые участники педагогической конференции.

#### **СЛАЙД 1**

Сегодня в стремительно меняющемся мире актуальность вопроса «чему и как учить» выросла многократно.

Как справедливо отметил президент РФ Владимир Путин, сегодня никто со стопроцентной уверенностью не может сказать, какие предметы будут изучать в старших классах нынешние первоклассники.

#### **СЛАЙД 2**

В системообразующих документах, представленных на слайдах, сформулирована ключевая задача российской системы образования и основные направления её развития – **построение и развитие суверенной национальной системы образования**, т.е. системы независимой от внешнего влияния в образовании и воспитании наших детей.

Педагогическое сообщество столкнулось с большим количеством перемен, наполненных новыми смыслами и новым контекстом.

Поэтому, не случайно, 2023 год, Год педагога и наставника, становится знаковым для Российского образования.

Обновляется содержание образования, оно становится единым для всех образовательных учреждений нашей страны.

#### **СЛАЙД 3**

В 2023 году образовательные учреждения столкнулись с масштабными реформами. Среди них — единая образовательная программа, новый учебник истории, начальная военная подготовка, изменение условий подачи заявлений в образовательные организации др.

С января 2023 года начала действовать новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В документе обозначены ориентиры развития дошкольников.

Особенность ФООП ДО — в четкой оценке работы педагогов и успехов детей. В прежней программе были даны рекомендации по подаче материала без учета результатов обучения.

Новая программа содержит еще одно нововведение — дошкольники изучат основы финансовой грамотности. Они узнают о назначении денег и о том, что их надо тратить рационально.

## **СЛАЙД 4**

Федеральные основные образовательные программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

**Цель внедрения ФООП** - создание единого образовательного пространства во всей стране.

Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время идет разработка федеральных рабочих программ по остальным предметам учебного плана.

Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

## **СЛАЙД 5**

С целью реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования, создания единой системы оценки качества образования, эффективности системы управления качеством образования разработана Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Мотивирующий мониторинг муниципалитетов синхронизирован с мотивирующим мониторингом субъектов Российской Федерации, то есть приведен к параллельному контролю процессов и результатов с целью стандартизации механизмов управления качеством образования.

Вот некоторые итоги нашей работы по основным показателям данного мониторинга.

## **СЛАЙД 6**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проведена в 2023 году в соответствии с действующими федеральными требованиями.

Как и в прежние годы, один из обязательных предметов - русский язык – сдали все выпускники.

Аналитические данные среднего балла по предметам свидетельствуют о том, что самый высокий средний балл в 2023 году школьники набрали на ЕГЭ по русскому языку – 65,75, самый низкий – по географии – 40,38.

Тенденция увеличения среднего балла по некоторым предметам наблюдается как в целом по Российской Федерации, так и в образовательных учреждениях города. Это такие предметы как физика, биология, география, литература, информатика.

Хочется отметить стабильное в сравнении с прошлым годом количество выпускников (4 человека), получивших 100 баллов по таким предметам, как русский язык – Лицей № 7, школа № 32, химия – школа № 3 им. Атамана М.И. Платова, история – школа № 8.

## **СЛАЙД 7**

По итогам проведения всех 4 этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам в городе Новочеркасске можно отметить повышение качества на муниципальном и региональном уровне.

- Региональный этап проведен по 18 предметам, и мы видим увеличение количества учащихся и призеров почти в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

Имеются 2 призёра заключительного этапа:

ученик 10 класса школы №19 Григорий Софийский стал призёром по французскому языку.

ученица 11 класса школы № 32 София Фирсова стала призёром по литературе.

По количеству призеров и победителей на региональном этапе лидируют: «Лицей № 7» - 17 призовых мест, школа № 1 – 12 призовых мест, школа № 6 – 9 призовых мест.

У этих образовательных организаций самый высокий рейтинг среди школ города по количеству победителей и призеров от общего числа обучающихся.

## **СЛАЙД 8**

Всероссийская Большая олимпиада ежегодно проходит по трём направлениям: «Искусство», «Технологии» и «Спорт». В течение всего трёхгодичного цикла с 2022 по 2024 год её проведение и включает интеграцию всех направлений.

**В 2023 году в Олимпиаде по направлению «Технологии» – Всероссийской технологической олимпиаде «Технологии успеха» в региональном этапе одержали победу команда из МБОУ СОШ № 20 и 2 команды из МБОУ «Лицей №7.**

## **СЛАЙД 9**

Одним из важных показателей Мотивирующего мониторинга является показатель: Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России".

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране.

В рамках проекта определены 8 так называемых магистральных линий, которые включают в себя соответствующие показатели и три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий).

В результате самодиагностики управленческая команда получит рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательной организации и возможность создания эффективной Программы Развития образовательного учреждения.

На сегодняшний день мы уже имеем предварительные результаты самодиагностики наших образовательных учреждений.

Из диаграммы мы видим сильные и слабые стороны каждого из нас и в целом системы образования города.

## **СЛАЙД 10**

**Хочу отметить большую проделанную работу по некоторым направлениям, которые в том числе обозначены в магистральных направлениях самодиагностики Школы Минпросвещения России**

В 100% общеобразовательных организаций города Новочеркаска созданы школьные спортивные клубы.

В региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК стала команда школы № 20.

В 100 % общеобразовательных организаций города Новочеркаска созданы школьные театры.

Театральная студия «Первый ряд» школы № 1 стала победителем продвинутого уровня третьего сезона Всероссийского проекта «Школьная классика».

В 16 школах, а это 73% от общего количества общеобразовательных, организаций города Новочеркаска, созданы школьные музеи.

Музей истории школы № 25 имени П. К. Каледина, по итогам учебного года, вошёл в 100 школьных музеев, которые стали лидерами всероссийской программы «Школьный Музей Победы».

## **СЛАЙД 11**

**Какие же изменения ждут Российское образование в 2023-2024 учебном году?**

С 1 сентября ученики 10-11-х классов будут изучать историю страны по новому учебнику, единому для всех школ.

Одно из достоинств пособия – синхронизация событий отечественной и всеобщей истории.

Отдельный раздел посвящен разъяснению причин начала СВО, вхождению новых регионов в состав России, современному развитию страны, формированию многополярного мира.

Воспитательный компонент учебника формирует у учащихся уважительное отношение к Родине, традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре и истории в целом.

В настоящее время осуществлена закупка новых учебников всеми школами города в соответствии с перечнем по реализации ФГОС на сумму 60,5 млн. рублей.

## СЛАЙД 12

С нового учебного года вступят в силу изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации» об **обязательном трудовом воспитании школьников.**

Обязанность школьников в соответствии с законом трудиться с учетом возрастных особенностей и без согласия родителей, в том числе убирать класс, сажать деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке и шить театральные костюмы.

Также возможно организовывать летнюю работу на полях во время школьных каникул, работу в школьных строительных отрядах, школьных лесничествах и иное.

Главная цель трудового воспитания дошкольников - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

## СЛАЙД 13

Еще одно нововведение ожидает школьное сообщество

Минпросвещения России разработало **единую модель профориентационной деятельности**, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации "Россия – мои горизонты".

Статистика показывает, что более трети выпускников учреждений профессионального образования работают не по специальности.

Для решения этой проблемы в продвинутый уровень профминимума включена работа по открытию профильных классов с различными направлениями, чтобы каждый ученик смог углубиться в любимую сферу и определить, с чем он хочет связать свою жизнь.

## **СЛАЙД 14**

Профильные классы направлены на углубленное изучение определенных предметов, которые пригодятся ученику для поступления в вуз. Они помогают школьникам заранее определиться со своей специализацией и попробовать себя в той или иной отрасли.

В 90 % школ в настоящее время реализуются программа универсального профиля, в школах № 3, 11 открыты психолого-педагогические классы.

## **СЛАЙД 15**

В рамках профориентации и в целях развития и стимулирования интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, инженерному образованию у обучающихся школ, выявления и поддержки одаренных детей ежегодно в рамках соглашения о сотрудничестве Управления образования Администрации города (далее – Управление) и Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова (далее – Университет) обучающиеся школ города ежегодно принимают участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда" .

В 2022-2023 учебном году так же, как и в прошлые годы, Олимпиада проводилась по трем предметам: «Русский язык», «Естественные науки» (математика, физика), «Техника и технология». В Олимпиаде приняли участие от 72 до 52% обучающихся 6-11 классов школ города, что является стабильным ежегодным показателем.

Победителями и призерами заключительного этапа Олимпиады стали:

- по русскому языку – 27 человек (победители и призеры);
- по естественным наукам – 1.

По результатам участия школ города в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» **Новочеркасск в тройке лидеров – 3-е место в Ростовской области.**

## **СЛАЙД 16**

Всего в 2023 году окончили школу **696 обучающихся** 11 классов.

Из них Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 96 выпускников 11-х классов, что составляет 14% от общего количества выпускников 2023 года.

Из них 29 человек также отмечены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона», что составляет 4,2% от общего количества выпускников 2023 года.

С 1 сентября 2023 года российским школьникам вновь будут присуждать **серебряные медали** за успеваемость.

Серебряную медаль смогут получить школьники, у которых не более двух четверток в аттестате.

### **СЛАЙД 17**

В городе много талантливых детей, которые добиваются успехов в различных видах деятельности.

83 % детей охвачены дополнительным образованием

Запущен процесс сертификации - это возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок.

Государство гарантирует, что заплатит за выбранные для ребенка кружки или секции, если их будет проводить "проверенная" организация.

### **СЛАЙД 18**

Одним из направлений в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» является создание и развитие детских общественных организаций.

В школах города созданы:

молодежное общественное движение правового просвещения «За права молодежи», «Алый парус» центр «Эстетика», волонтерский отряд «Вольный ветер» (школа №19,12), «Greenland» (школа № 31), «От чистого сердца», МБОУ СОШ №1, «Мы вместе» МБОУ СОШ № 9, эко-волонтеры (эколого-биологический центр).

Отряды ЮИД и ЮПИД во всех школах и детских садах ведут активную пропагандистскую деятельность по безопасности дорожного движения, являются активными помощниками сотрудников ГИБДД и участниками всех уровней конкурсов и олимпиад. В детских садах № 4,16,64,20,32,27 большая работа проводится казачьими отрядами ЮПИД «Казачий патруль».

Юнармейским движением охвачено более 2000 человек.

Работа детских медиацентров осуществляется в 12 общеобразовательных организациях.



## **СЛАЙД 19**

Необходимо отметить работу, проводимую в рамках реализации программы военно-патриотического воспитания. АВАНГАРД

## **СЛАЙД 20**

Все вышеперечисленное ложится на плечи педагога и не случайно основной целью Года педагога и наставника становится признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

Управлением образования разработана система (целевая модель) наставничества для вновь назначенных руководителей и педагогических работников в образовательных организациях города Новочеркаска.

Такая же система существует в каждом образовательном учреждении, где в соответствии с «дорожной картой» создаются наставнические пары/группы, банк (персонифицированный учет) наставников и наставляемых, проводятся мероприятия.

## **СЛАЙД 21**

Введены новые категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» в рамках единой федеральной системы сопровождения педагога в соответствии с новым порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **СЛАЙД 22**

В рамках выполнения Поручения Президента Российской Федерации по обеспечению формирования национальной системы учительского роста, установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями в состав регионального методического актива от города Новочеркаска вошли 11 педагогов из МБОУ СОШ № 3, 6, 10,14,15,20,25,31,32.

На уровне федерации запущены проекты и мероприятия, посвященные педагогам:

Минпросвещения России совместно с VK запустили акцию «Учить. Вдохновлять. Развивать» и серия акций «Спасибо педагогу и наставнику». В течение года на своих страничках вы делитесь историей о своих коллегах или размещаете материал о наставника.

### **СЛАЙД 23-24**

Запущен проект «Наставники в лицах» и «Педагогические династии», мы гордимся, что педагогическое сообщество города насчитывает очень много династий педагогов, работающих в настоящее время в наших учреждениях.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений активно включились в социально-педагогический проект на муниципальном уровне «Летопись детского сада в лицах» о педагогической деятельности дошкольных учреждений города Новочеркаска.

### **СЛАЙД 25**

Широкая методическая поддержка оказываются молодым педагогам Минпросвещением.

QR КОДЫ МЕРОПРИЯТИЙ Всероссийский форум молодых педагогов, наставничество педагогических работников, Год педагога и наставника вы видите на слайде.

От личного успеха - к развитию системы образования России - это не просто лозунг.

### **СЛАЙД 26**

Президентская платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России с 2019 года создает условия для профессионального и карьерного развития педагогов, студентов, управленцев в сфере образования.

В прошлом году команда Управления образования во главе зам. по соц.вопросам К.С. Хмельницкого участвовала в данном проекте.

В текущем году Команда Лицея 7 в составе отряда стала победителем, участвуя в программе "Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации" и представила наш региона совместно с коллегами в Международном детском центре «Артек».

## **СЛАЙД 27**

Наши педагоги – активные участники муниципальных региональных и всероссийских конкурсов.

В традиционном профессиональном конкурсе Учитель года Дона на муниципальном этапе победителем стали:

- в номинации «Учитель года» Бирюкова Анна Алексеевна, учитель истории и обществознания «Лицея № 7;

- в номинации «Воспитатель года»- Вереникина Надежда Александровна, учитель-логопед детского сада № 14;

- номинации «Педагогический дебют» - Маркова Виолетта Владимировна, учитель русского языка и литературы школы №1

## **СЛАЙД 28**

Лауреатами премии Губернатора, победителями Областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». стали: учитель-логопед детского сада №29, воспитатель детского сада №55, педагог-психолог детского сада № 7.

Лауреатом в номинации «Дефектолог года» регионального VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» стала учитель-дефектолог детского сада № 64.

2 педагога из города Новочеркаска стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2023 году. учитель начальных классов школы № 19 и учитель биологии «Лицея №7».

Победителями в региональном интернет-конкурсе «Наставник Дона» стали 2 педагога из детский сада № 55.

Участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце

отдаю детям – 2023» стала педагог эколого-биологического центра Анастасия Богданова. Она прошла в первый тур федерального заочного этапа в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

## **СЛАЙД 29**

Вот еще несколько достижений педагогов города.

Во Всероссийском этапе III Форума классных руководителей и наставников стали победителями Шаин Г. П. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 32, Жестовская Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19.

В течение года педагоги Лицея № 7 побеждали в Региональных этапах Олимпиады для учителей «ПРО-IT», Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки», Всероссийском конкурсе молодых учителей «Лучшие педагогические практики», IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Педагоги школы № 3 им. Атамана М.И. Платова, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший казачий класс». Возрождая традиции казачества, коллектив школы удостоен орденом Императора Николая II. Школа № 3 им. атамана М.И. Платова внесена в Реестр «Доска почета России»

В Топ 500 лучших школ и колледжей России проекта «Лига Знаний: школы и колледжи»! вошла школа № 5 имени Г. А. Сорокина

Радует активное участие педагогов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель», в котором приняли участие 8 учителей из школ № 2,5,6,12,14, и «Лицея №7», во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 6 учителей из школ № 2,3,10,22,25,32, во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» - школы №3,5,14,17, детский сад №4

## **СЛАЙД 30**

О достижениях можно говорить бесконечно...

Подводя итог нашего разговора хочу отметить, что в ближайшем будущем образование станет еще доступнее, основные уроки будут увлекательнее за счет элементов IT-технологий, система обучения обретет индивидуальный формат, а учителя перевоплотятся в наставников, помогающих составить трек индивидуального развития.

Поздравляю и желаю.